

RAPORT
EWALUACJI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. JANA AMOSA KOMENSKIEGO W LESZNIE

INSTYTUT GOSPODARKI

w roku akademickim 2023/2024

1. Analiza rekrutacji.

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Rok studiów	Liczba przyjętych studentów	Liczba studentów studiujących na semestrze	% skreśleń	% rezygnacji
Ekonomia	2023/2024	I	33	22	28,4	4,93
		II	44	25	40,03	3,15
		III	27	13	47,85	4
Logistyka	2023/2024	I	46	28	19,56	19,56
		III	35	20	19,43	23,42
		IV	31	20	19,74	15,74
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	I	36	21	36,11	5,55
		II	33	13	45,45	15,15
		III	30	24	10	10
Zarządzanie	2023/2024	I	56	32	25,42	17,43

Instytut	Rok akademicki	Rok studiów	Liczba przyjętych studentów	Liczba studentów studiujących na semestrze	% skreśleń	% rezygnacji
Gospodarki	2023/2024	I	171	103	27,9	11,86
		II	77	38	41,49	9,15
		III	92	57	25,76	12,28
		IV	31	20	19,74	15,74

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Rok studiów	Liczba przyjętych studentów	Liczba studentów studiujących na semestrze	% skreśleń	% rezygnacji
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	II	25	16	16	20
Ekonomia	2023/2024	I	37	28	16,21	8,1
		II	43	20	23,25	30,23
		III	30	15	16,66	33,33

Instytut	Rok akademicki	Rok studiów	Liczba przyjętych studentów	Liczba studentów studiujących na semestrze	% skreśleń	% rezygnacji
Gospodarki	2023/2024	I	37	28	16,21	8,1
		II	68	36	20,62	26,43
		III	30	15	16,66	33,33

Działania naprawcze podejmowane w celu podwyższenia rekrutacji (proszę opisać).

Wzmocnione zostaną działania promocyjne poprzez budowanie i wzmacnianie dwustronnych relacji merytoryczno-organizacyjnych w wybranych szkołach ponadpodstawowych.

2. Ewaluacja jakości kształcenia przez nauczycieli akademickich.**2.1. Analiza ocen końcowych z przedmiotów.****Studia stacjonarne**

Kierunek	Rok akademicki	Procent studentów, którzy otrzymali określoną ocenę					
		2	3	3,5	4	4,5	5
Ekonomia	2023/2024	10	16	9	16	21	28
Logistyka	2023/2024	2	11	7	23	20	37
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	8	19	11	25	11	26
Zarządzanie	2023/2024	3	7	9	20	21	40

Najwięcej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Zarządzanie projektami współfinansowanymi ze środków UE, Język angielski, Język niemiecki, Międzynarodowe stosunki polityczne, Zrównoważony rozwój organizacji.

Najwięcej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Geografia, Makroekonomia, Historia Myśli Organizacyjnej.

Najmniej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Zarządzanie zasobami ludzkimi, Bankowość, Badania operacyjne w logistyce, Ekonomia, Zarządzanie i dowodzenie.

Najmniej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Teoria bezpieczeństwa, Organizacja technicznego przygotowania produkcji, Rachunkowość elektroniczna MSP.

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Procent studentów, którzy otrzymali określoną ocenę					
		2	3	3,5	4	4,5	5
Ekonomia	2023/2024	1	19	24	26	13	17
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	2	29	28	34	9	12

Najwięcej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim, Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. angielskim, Komunikacja społeczna, Zarządzanie projektami współfinansowanymi ze środków UE.

Najwięcej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Fundusze europejskie, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Ekonomia, Geografia.

Najmniej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Gospodarka regionalna, Ekonomia, Ekonometria.

Najmniej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Podstawy marketingu, Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego, Militarne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego

2.2. Ocena efektów uczenia się (analiza ewaluacji realizacji przedmiotu).

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w %				
		1	2	3	4	5
Ekonomia	2023/2024	-	-	2	7	91
Logistyka	2023/2024	-	-	-	6	94
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	-	-	-	3	97
Zarządzanie	2023/2024	-	-	-	4	96

Instytut	Rok akademicki	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w %				
		1	2	3	4	5
Gospodarki	2023/2024	-	-	2	5	93

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w %				
		1	2	3	4	5
Ekonomia	2023/2024	-	-	1	8	91
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	-	-	-	2	98

Instytut	Rok akademicki	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w %				
		1	2	3	4	5
Gospodarki	2023/2024	-	-	1	5	94

Kierunek	Rok akademicki	Ogólna ocena przedmiotów w %				
		wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomia	2023/2024	28	72	-	-	-
Logistyka	2023/2024	19	75	6	-	-
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	7	78	15	-	-
Zarządzanie	2023/2024	14	86	-	-	-

Instytut	Rok akademicki	Ogólna ocena przedmiotów w %				
		wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Gospodarki	2023/2024	17	78	5	-	-

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Ogólna ocena przedmiotów w %				
		wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomia	2023/2024	24	76	-	-	-
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	3	83	14	-	-

Instytut	Rok akademicki	Ogólna ocena przedmiotów w %				
		wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Gospodarki	2023/2024	14	79	7	-	-

2.3. Ocena efektów uczenia się (analiza hospitacji).

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Ogólna ocena hospitacji w %			
		wyróżniająca	pozytywna	zadowalająca	negatywna
Ekonomia	2023/2024	83	17	-	-
Logistyka	2023/2024	100	-	-	-
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	-	-	-	-
Zarządzanie	2023/2024	100	-	-	-

Studia niestacjonarne

kierunek	rok akademicki	Ogólna ocena hospitacji w %			
		wyróżniająca	pozytywna	zadowalająca	negatywna
Ekonomia	2023/2024	83	17	-	-
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	-	-	-	-

Wnioski i działania naprawcze podejmowane po analizie efektów uczenia się.

Wysokie oceny świadczyć mogą o należyтым przygotowaniu studentów w narzędzia teoretyczne oraz praktyczne przez wykładowców w szczególności wykładowców praktyków. Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość efektów uczenia oraz sama ocena hospitacyjna jest bardzo dobra oraz wyróżniająca się. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademicki podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

3. Analiza i ocena osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.

Działania naprawcze podejmowane w celu podwyższenia efektów uczenia się (proszę szczegółowo opisać).

- 1) Wykłady mogą być realizowane w formie zdalnej synchronicznej z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.
- 2) Postulat zwiększenie liczby godziny ćwiczeń w poszczególnych przedmiotach.

4. Rozbudowa bazy lokalowej w roku akademickim 2023/2024 oraz wskazanie realnych potrzeb w roku akademickim 2024/2025.

- 1) Rozbudowa bazy informatycznej o program zarządzania kryzysowego.

5. Ewaluacja przez studentów jakości kształcenia we wszystkich prowadzonych przedmiotach w danym roku akademickim.

5.1. Możliwość zapoznania się z sylabusem (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy prowadzący omówił kartę opisu przedmiotu?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	3,2	96,8
Ekonomia	2023/2024	5	-	4,4	95,6
Logistyka	2023/2024	5	-	6,3	93,7
Zarządzanie	2023/2024	2	-	3,3	96,7

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	4,3	95,7

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	3,5	96,5
Ekonomia	2023/2024	2	-	4,7	95,3

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	4,1	95,9

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademicki podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.2. Zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu (udział %).

Pytanie z ankiety: Czy treści i efekty uczenia się zostały przedstawione w karcie opisu przedmiotu w sposób jasny i zrozumiały?

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	--	3,7	96,3
Ekonomia	2023/2024	5	-	11,7	88,3
Logistyka	2023/2024	5	-	8,7	91,3
Zarządzanie	2023/2024	2	-	3,9	96,1

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	7	93

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	4,2	95,8
Ekonomia	2023/2024	2	-	12,8	87,2

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	8,5	91,5

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademicki podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.3. Realizacja przedmiotu a osiągnięcie efektów uczenia się (udział %).

Pytanie z ankiety: Czy Pani/Pan a zdaniem realizacja przedmiotu (np. organizacja zajęć, metody i techniki pracy, wykorzystywane źródła, zalecana praca własna itp.) pozwalała na osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w karcie opisu przedmiotu?

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	2,8	97,2
Ekonomia	2023/2024	5	-	3,6	96,4
Logistyka	2023/2024	5	-	4,2	95,8
Zarządzanie	2023/2024	2	-	2,6	97,4

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	3,3	96,7

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	2,9	97,1
Ekonomia	2023/2024	2	-	4,3	95,7

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	3,6	96,4

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademickim podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.4. Punktualność realizacji zajęć oraz ich zgodność z planem studiów (udział %).

Pytanie z ankiety: Czy zajęcia zostały przeprowadzone w wymiarze zgodnym z planem studiów?

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	1,1	98,9
Ekonomia	2023/2024	5	-	3,3	96,7
Logistyka	2023/2024	5	-	3,7	96,3
Zarządzanie	2023/2024	2	-	1,5	98,5

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	2,4	97,6

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	1,4	98,6
Ekonomia	2023/2024	2	-	3,9	96,1

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	2,6	97,4

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademicki podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.5. Zgodność oceniania z podanymi kryteriami (udział %).

Pytanie z ankiety: Czy ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami?

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	3,8	96,2
Ekonomia	2023/2024	5	-	7,4	92,6
Logistyka	2023/2024	5	-	9,3	90,7
Zarządzanie	2023/2024	2	-	4,3	95,7

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	6,2	93,8

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	4,3	95,7
Ekonomia	2023/2024	2	-	8,9	91,1

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	6,6	93,4

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademicki podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.6. Przystępność przekazywanych treści (udział %).Pytanie z ankiety: *Czy sposób przekazu treści był jasny i przystępny?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	0,9	99,1
Ekonomia	2023/2024	5	-	4,7	95,3
Logistyka	2023/2024	5	-	7,3	92,7
Zarządzanie	2023/2024	2	-	1,1	98,9

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	3,5	96,5

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	1,2	98,8
Ekonomia	2023/2024	2	-	5,8	94,2

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	3,5	96,5

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademickim podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.7. Kontakt z wykładowcą (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy była możliwość konsultacji z wykładowcą poza zajęciami?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	0,3	99,7
Ekonomia	2023/2024	5	-	2,7	97,3
Logistyka	2023/2024	5	-	2,1	97,9
Zarządzanie	2023/2024	2	-	1,3	98,7

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	1,6	98,4

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak

Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	0,5	99,5
Ekonomia	2023/2024	2	-	3,1	96,9

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	1,8	98,2

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademicki podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.8. Stosunek nauczycieli akademickich do studentów (dział %).

Pytanie z ankiety: *Czy prowadzący zajęcia w kontakcie ze studentem wykazywał się taktem i kulturą osobistą?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	0,4	99,6
Ekonomia	2023/2024	5	-	2,6	97,4
Logistyka	2023/2024	5	-	1,9	98,1
Zarządzanie	2023/2024	5	-	1,5	98,5

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	1,6	98,4

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	0,6	99,4
Ekonomia	2023/2024	2	-	3,7	96,3

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	2,1	97,9

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademickim podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

5.9. Ocena warunków lokalowych (udział %).

Pytanie z ankiety: Czy Pani/n pozytywnie ocenia swoje doświadczenia w korzystaniu z platform edukacyjnych, oferowanych przez Uczelnię w trakcie zajęć odbywających się zdalnie? (wypełniane w przypadku zajęć w formie zdalnej)

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	1,8	98,2
Ekonomia	2023/2024	5	-	2,4	97,6
Logistyka	2023/2024	5	-	3,6	96,4
Zarządzanie	2023/2024	2	-	1,8	98,2

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	2,4	97,6

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	2,1	97,9
Ekonomia	2023/2024	2	-	3,3	96,7

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	2,7	97,3

Wnioski i działania podjęte po analizie ewaluacji (szczegółowa analiza).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademicki podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.

Pytanie z ankiety: Czy zajęcia odbywały się w warunkach umożliwiających pełną realizację zakładanych efektów uczenia się (stosowany sprzęt, wyposażenie laboratoriów, Sali gimnastycznej itp.)? (wypełniane w przypadku zajęć w formie stacjonarnej)

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	5	-	2,1	97,9
Ekonomia	2023/2024	5	-	4,1	95,9
Logistyka	2023/2024	5	-	4,7	95,3
Zarządzanie	2023/2024	2	-	3,9	96,1

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	17	-	3,7	96,3

Studia niestacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Bezpieczeństwo narodowe	2023/2024	4	-	2,6	97,4
Ekonomia	2023/2024	2	-	4,8	95,2

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Gospodarki	2023/2024	6	-	3,7	96,3

Wnioski i działania podjęte po analizie ewaluacji (szczegółowa analiza).

Z przeprowadzonego badania jednoznacznie wynika, iż większość studentów ponad 90% pozytywnie ocenia realizację zadania określonego w pytaniu, jedynie nieliczny odsetek zwraca uwagę na niepewność jego realizacji, przy zerowym odsetku odpowiedzi negatywnych. Dlatego też nie rekomenduje się prowadzenia działań naprawczych, jedynie zwrócenie uwagi nauczycielom akademickim podczas odpraw kadry nauczycielskiej na zaistniałe symptomy pewnych niedokładności lub utrudnień.