

**RAPORT**  
**EWALUACJI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**  
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH  
IM. JANA AMOSA KOMENSKIEGO W LESZNIE  
***INSTYTUT ZDROWIA I KULTURY FIZYCZNEJ***  
w roku akademickim 2023/2024

## 1. Analiza rekrutacji

## Studia stacjonarne

| Kierunek                        | Rok akademicki | Rok studiów | Liczba przyjętych studentów | Liczba studentów studiujących na semestrze | % skreśleń | % rezygnacji |
|---------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------|--------------|
| Pielęgniarstwo                  | 2023/2024      | I           | 55                          | 40                                         | 18,18%     | 9,09%        |
|                                 |                | II          | 23                          | 22                                         | 0%         | 4,34%        |
|                                 |                | III         | 28                          | 28                                         | 0%         | 0%           |
| Wychowanie fizyczne – I stopień | 2023/2024      | I           | 26                          | 17                                         | 19,23%     | 15,38%       |
|                                 |                | II          | 13                          | 13                                         | 0%         | 0%           |
|                                 |                | III         | 13                          | 13                                         | 0%         | 0%           |
| Wychowanie fizyczne- II stopień | 2023/2024      | I           | -                           | -                                          | -          | -            |
|                                 |                | II          | 14                          | 14                                         | 0%         | 0%           |
| Fizjoterapia                    | 2023/2024      | I           | 41                          | 30                                         | 21,95%     | 4,87%        |
|                                 |                | II          | 26                          | 25                                         | 3,84%      | 0%           |
|                                 |                | III         | 20                          | 19                                         | 5%         | 0%           |
|                                 |                | IV          | 19                          | 19                                         | 0%         | 0%           |
|                                 |                | V           | 25                          | 25                                         | 0%         | 0%           |

| Instytut                    | Rok akademicki | Rok studiów | Liczba przyjętych studentów | Liczba studentów studiujących na semestrze | % skreśleń | % rezygnacji |
|-----------------------------|----------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------|--------------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | I           | 122                         | 87                                         | 19,67%     | 9,01%        |
|                             |                | II          | 76                          | 74                                         | 0%         | 2,63%        |
|                             |                | III         | 61                          | 60                                         | 1,63%      | 0%           |
|                             |                | IV          | 19                          | 19                                         | 0%         | 0%           |
|                             |                | V           | 25                          | 25                                         | 0%         | 0%           |

## Działania naprawcze podejmowane w celu podwyższenia rekrutacji (proszę opisać).

**Kierunek wychowanie fizyczne:** w Instytucie Zdrowia i Kultury Fizycznej w roku akademickim 2022/2023 podejmował działania reklamowo-marketingowe, takie jak: udział studentów różnych roczników w działaniach związanych z promocją aktywności fizycznej poprzez organizację różnego rodzaju imprez dla środowiska lokalnego. Na stałe prowadzona jest współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku, gdzie studenci prowadzą zajęcia sportowe dla słuchaczy. Uczestniczymy też czynnie w imprezach organizowanych przez placówki, w których studenci odbywają praktyki a także pomagamy czynnie w organizowaniu różnego

rodzaju imprez organizowanych przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Lesznie, miejskie szkoły i przedszkola. Były to m.in.: igrzyska młodzieży szkolonej, licealiady, miting „Mamo, tato biegnij ze mną”, miting pływacki, spartakiady szkolne i przedszkolne. Studenci pod kierunkiem wykładowców realizują projekty, które cieszą się dużym zainteresowaniem i aprobatą ze strony mieszkańców. Na stałe też współpracujemy z instytucjami, których przedstawiciele zasiadają w Radzie Programowej Instytutu. Współpraca ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi powinna wpłynąć na podniesienie zainteresowania kierunkiem a aktywne uczestnictwo studentów i wykładowców we współorganizowaniu różnego rodzaju imprezach, dla różnych środowisk ma charakter promocyjny i podnosi atrakcyjność kształcenia.

**Kierunek fizjoterapia:** Głównym założeniem dla zwiększenia liczby studentów kierunku fizjoterapia w toku rekrutacyjnym jest prowadzenie dydaktyki poza uczelnią. Chodzi tu o zwiększenie inicjatywy studentów do udziału w imprezach sportowych organizowanych w środowisku lokalnym oraz udziału w tzw. Białych Niedzielach na rzecz zdrowia lokalnego społeczeństwa. W przypadku zawodów sportowych studenci będą tworzyć zaplecze odnowy biologicznej dla osób kończących start w zawodach. W przypadku Białych Niedziel studenci będą tworzyć zaplecze medyczne, które bierze udział w diagnostyce funkcjonalnej, konsultacjach fizjoterapeutycznych. Podnoszenie atrakcyjności kierunku należy wiązać z docieraniem do uczniów klas licealnych. W działania promocyjne kierunku aktywnie zostali włączeni studenci poszczególnych roczników, którzy pokazywali atrakcyjność kształcenia.

**Kierunek pielęgniarstwo:** Na kierunku pielęgniarstwo rekrutacja odbyła się na zadowalającym poziomie.

## 2. Ewaluacja jakości kształcenia przez nauczycieli akademickich

### 2.1. Analiza ocen końcowych z przedmiotów

#### Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Procent studentów, którzy otrzymali określoną ocenę |      |      |      |      |      |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                     |                | 2                                                   | 3    | 3,5  | 4    | 4,5  | 5    |
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 0,9                                                 | 22,8 | 10,5 | 22,2 | 10,1 | 33,5 |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 0,0                                                 | 8,0  | 11,0 | 30   | 17,0 | 34,0 |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 2,5                                                 | 17,0 | 19,5 | 13,5 | 5,0  | 42,5 |

| Instytut                    | Rok akademicki | Procent studentów, którzy otrzymali określoną ocenę |      |      |      |      |       |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|
|                             |                | 2                                                   | 3    | 3,5  | 4    | 4,5  | 5     |
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 1,13                                                | 15,9 | 13,7 | 21,9 | 10,7 | 36,76 |

Najwięcej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

**Wychowanie fizyczne:** Dydaktyka wychowania fizycznego, emisja głosu, pedagogika ogólna

**Fizjoterapia:** Fizjoterapia ogólna Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym, Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym.

Najwięcej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

**Wychowanie fizyczne:** Fizjologia, gimnastyka, teoria wychowania fizycznego

**Fizjoterapia:** Anatomia prawidłowa i funkcjonalna, Kinezyterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu reumatologii

Najmniej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

**Wychowanie fizyczne:** Anatomia, antropomotoryka, fizjologia

**Fizjoterapia:** Anatomia rentgenowska i palpacyjna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Anatomia prawidłowa i funkcjonalna

Najmniej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

**Wychowanie fizyczne:** Dydaktyka wychowania fizycznego, piłka ręczna, proseminarium dypl.

**Fizjoterapia:** Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii.

## 2.2. Ocena efektów uczenia się (analiza ewaluacji realizacji przedmiotu).

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w % |     |      |      |      |
|---------------------|----------------|---------------------------------------------|-----|------|------|------|
|                     |                | 1                                           | 2   | 3    | 4    | 5    |
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 0,0                                         | 4,0 | 13,2 | 64,1 | 18,7 |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 0,4                                         | 0,0 | 3,0  | 37,6 | 59,0 |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 0,0                                         | 0,0 | 3,0  | 28,0 | 69,0 |

| Instytut                    | Rok akademicki | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w % |      |     |       |      |
|-----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------|-----|-------|------|
|                             |                | 1                                           | 2    | 3   | 4     | 5    |
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 0,14                                        | 1,33 | 6,4 | 43,23 | 48,9 |

| Kierunek            | Rok akademicki | Ogólna ocena przedmiotów w % |              |       |             |                |
|---------------------|----------------|------------------------------|--------------|-------|-------------|----------------|
|                     |                | wyróżniająca                 | bardzo dobra | dobra | dostateczna | niedostateczna |
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 0,0                          | 29,0         | 65,0  | 6,0         | 0,0            |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 0,0                          | 51,0         | 46,0  | 3,0         | 0,0            |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 0,0                          | 69,0         | 31,0  | 0,0         | 0,0            |

| Instytut                    | Rok akademicki | Ogólna ocena przedmiotów w % |              |       |             |                |
|-----------------------------|----------------|------------------------------|--------------|-------|-------------|----------------|
|                             |                | wyróżniająca                 | bardzo dobra | dobra | dostateczna | niedostateczna |
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 0,0                          | 49,6         | 47,4  | 3,0         | 0,0            |

### 2.3. Ocena efektów uczenia się (analiza hospitacji)

#### Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Ogólna ocena hospitacji w % |           |              |           |
|---------------------|----------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----------|
|                     |                | wyróżniająca                | pozytywna | zadowalająca | negatywna |
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 0,0                         | 80,0      | 20,0         | 0,0       |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 100,0                       | 0,0       | 0,0          | 0,0       |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 100,0                       | 0,0       | 0,0          | 0,0       |

| Instytut                    | Rok akademicki | Ogólna ocena hospitacji w % |           |              |           |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----------|
|                             |                | wyróżniająca                | pozytywna | zadowalająca | negatywna |
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 66,7                        | 26,7      | 6,6          | 0,0       |

#### Wnioski i działania naprawcze podejmowane po analizie efektów uczenia się.

**Kierunek wychowanie fizyczne:** w zakresie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ogólnej oceny modułów można stwierdzić, iż jakość realizacji przedmiotów nauczania jest dobra.

W słabych stronach niektórych przedmiotów pojawiają się informacje dotyczące braku odpowiedniego zaplecza do realizacji ćwiczeń sprawnościowych (brak własnej hali sportowej) a także wnioski o zwiększenie liczby godzin na realizację przedmiotu. Na uwagę zasługuje fakt małego zaangażowania się studentów.

**Kierunek fizjoterapia:** ocena w zakresie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ogólna ocena modułów pozwala na stwierdzenie, że jakość realizacji przedmiotów nauczania jest zadowalająca. W kolejnym r. ak. należy utrzymać poziom nauczania. Wśród słabych stron przedmiotów do wyboru wymienia się – małą liczbę godzin ćwiczeniowych. Jednak polityka uczelni w zakresie ilości godzin w planie studiów nie pozwala na zwiększenie ilości godzin dydaktycznych powyżej ilości godzin wynikającej z planu studiów. W zakresie przedmiotów ogólnych wymieniona się słabe strony realizacji przedmiotu: zbyt mała liczba modeli anatomicznych do nauki dla przedmiotu anatomia palpacyjna i rentgenowska. To wyznacza dalszy kierunek w doposażaniu pracowni fizjoterapii w kolejnym roku akademickim w urządzenia do interaktywnej nauki anatomii. efekty uczenia się, zawarte w programie studiów, są zgodne ze standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - tekst jedn. Dz.U. z 2021 r., poz.1573).

Zadania naprawcze: należy zwiększać istniejący poziom realizacji efektów uczenia się poprzez analizę kart przedmiotów i bezpośrednie spotkania programowe kadry.

**Kierunek pielęgniarstwo:** Na kierunku pielęgniarstwo efekty uczenia są określone standardem kształcenia.

3. Analiza i ocena osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.

Działania naprawcze podejmowane w celu podwyższenia efektów uczenia się (proszę szczegółowo opisać).

**Kierunek wychowanie fizyczne:** wychowanie fizyczne jest integralną dziedziną edukacji człowieka, mieszczącą się w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Kierunek ten na poziomie studiów pierwszego stopnia przygotowuje absolwenta do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Kształcenie na studiach drugiego stopnia realizowane jest w zakresie aktywności fizycznej osób starszych. Podwyższenie efektów uczenia się realizowane jest wraz z doświadczoną kadrą wykładowców, w tym profesorów zwyczajnych, doktorów habilitowanych oraz doktorów. Nieustannie wzbogacane i rozbudowywane są różne pracownie, w których realizowane są zajęcia ze studentami. Podpisywane są kolejne umowy o współpracy, m.in. ze Szkołą Podstawową nr 9 w Lesznie.

**Kierunek fizjoterapia:** Analiza w zakresie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ogólna ocena modułów w zakresie stopnia osiągnięcia efektów uczenia jest realizowana na zadowalającym poziomie. Ogólna ocena modułów dotyczy poziomu bardzo dobrego ( 69%) i dobrego ( 31%). Należy nadal podejmować działania dążące do podwyższenia stopnia realizacji efektów uczenia się, poprzez

doposażanie pracowni, dofinansowanie szkoleń dla nauczycieli akademickich i zwiększenie częstotliwości hospitacji zajęć dydaktycznych.

**Kierunek pielęgniarstwo:** W celu podwyższenia efektów uczenia się zintensyfikowano hospitacje zajęć, przeprowadzano rozmowy ze studentami, wprowadzono nowoczesne metody uczenia (symulacje w MCSM). Brano pod uwagę zalecenia Rady Programowej IZiKF.

4. Rozbudowa bazy lokalowej w roku akademickim 2023/2024 oraz wskazanie realnych potrzeb w roku akademickim 2024/2025.

**Kierunek wychowanie fizyczne:** doposażono pracownię do zajęć z biomechaniki, anatomii i fizjologii a także rozpoczęto już prace, które mają doprowadzić do wybudowania hali sportowej w sąsiedztwie Uczelni, co w znaczący sposób uatrakcyjni i usprawni prowadzenie zajęć na kierunku a także realizację obligatoryjnych zajęć z wychowania fizycznego na pozostałych kierunkach.

**Kierunek fizjoterapia:** Kierunek Fizjoterapia – w roku ak. 2023-2024 doposażono pracownię anatomii w interaktywny stół do nauki anatomii człowieka. W tym roku wymieniono na nowy w pracowni medycyny fizycznej w zakresie światłolecznictwa, elektrolecznictwa, magnetoterapii. Pracownia badań funkcjonalnych została doposażona w sprzęt do analizy równowagi i momentów sił BIODEX. Pracownia Fizjologii została doposażona w sprzęt do oceny parametrów wysiłku fizycznego.

**Kierunek pielęgniarstwo:** Nowa baza – MCSM, stały zakup sprzętu, nowych fantomów, symulatorów, Wirtualny Pacjent.

5. Ewaluacja przez studentów jakości kształcenia we wszystkich prowadzonych przedmiotach w danym roku akademickim.

5.1. Możliwość zapoznania się z sylabusem (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy prowadzący omówił kartę opisu przedmiotu?*

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak   |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 1,8 | 8,3               | 89,9  |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 54                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |

|              |           |    |     |     |      |
|--------------|-----------|----|-----|-----|------|
| fizjoterapia | 2023/2024 | 80 | 2,5 | 2,5 | 95,0 |
|--------------|-----------|----|-----|-----|------|

| Instytut                    | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie  | Trudno powiedzieć | Tak   |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|------|-------------------|-------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 174                                | 1,43 | 3,6               | 94,97 |

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** tylko 1,8 % studentów studiów odpowiedziało negatywnie, a prawie 90 % studentów potwierdziło, że została zapoznana z kartą opisu przedmiotu, co pozwala wnioskować, że studenci są zapoznani z kartą opisu przedmiotu prawidłowo.

**Kierunek fizjoterapia:** Około 95 % studentów potwierdziła, że została zapoznana z kartą opisu przedmiotu, co pozwala wnioskować, że studenci są zapoznawani z kartą opisu przedmiotu przez wykładowców. Nadal należy podtrzymywać powyższą praktykę na wszystkich zajęciach i utrwalanie treści kart opisu przedmiotów na kolejnych zajęciach.

5.2. Zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy treści i efekty uczenia się zostały przedstawione w karcie opisu przedmiotu w sposób jasny i zrozumiały?*

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak   |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 0,0 | 2,0               | 98,0  |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 54                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 80                                 | 1,8 | 3,2               | 95,0  |

| Instytut | Rok akademicki | Liczba studentów | Nie | Trudno powiedzieć | Tak |
|----------|----------------|------------------|-----|-------------------|-----|
|----------|----------------|------------------|-----|-------------------|-----|

|                                |           | objętych<br>badaniem |     |      |       |
|--------------------------------|-----------|----------------------|-----|------|-------|
| Zdrowia i Kultury<br>Fizycznej | 2023/2024 | 174                  | 0,6 | 1,73 | 97,67 |

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** 98 % studentów potwierdziła, że została zapoznana z efektami uczenia się, co pozwala wnioskować, że studenci są poinformowani o efektach uczenia się w sposób prawidłowy.

**Kierunek fizjoterapia:** Blisko 95 % wskazuje, że zapoznało się z efektami uczenia się. Nadal należy podtrzymywać powyższą praktykę na wszystkich zajęciach. Jednak wydaje się słuszne, żeby na każdych zajęciach podkreślać jakie efekty uczenia się student zrealizował.

**5.3 Realizacja przedmiotu a osiągnięcie efektów uczenia się (udział %).**

Pytanie z ankiety: *Czy Pani/Pan a zdaniem realizacja przedmiotu (np. organizacja zajęć, metody i techniki pracy, wykorzystywane źródła, zalecana praca własna itp.) pozwalała na osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w karcie opisu przedmiotu?*

**Studia stacjonarne**

| Kierunek               | Rok<br>akademicki | Liczba<br>studentów<br>objętych<br>badaniem | Nie | Trudno<br>powiedzieć | Tak   |
|------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----|----------------------|-------|
| wychowanie<br>fizyczne | 2023/2024         | 40                                          | 0,0 | 2,5                  | 97,5  |
| pielęgniarstwo         | 2023/2024         | 54                                          | 0,0 | 0,0                  | 100,0 |
| fizjoterapia           | 2023/2024         | 80                                          | 0,0 | 0,0                  | 100,0 |

| Instytut                       | Rok<br>akademicki | Liczba<br>studentów<br>objętych<br>badaniem | Nie | Trudno<br>powiedzieć | Tak   |
|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----|----------------------|-------|
| Zdrowia i Kultury<br>Fizycznej | 2023/2024         | 174                                         | 0,0 | 0,83                 | 99,17 |

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** 97,5% studentów wskazało, że realizacja przedmiotu (np. organizacja zajęć, metody i techniki pracy, wykorzystywane źródła, zalecana praca własna itp.) pozwalała na osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w karcie opisu przedmiotu.

**Kierunek fizjoterapia:** Żaden z ankietowanych studentów nie wskazuje, żeby sposób realizacji przedmiotu przyczynił się do nie osiągnięcia przewidzianych w programie studiów efektów uczenia się.

**5.4 Punktualność realizacji zajęć oraz ich zgodność z planem studiów (udział %).**

Pytanie z ankiety: *Czy zajęcia zostały przeprowadzone w wymiarze zgodnym z planem studiów?*

**Studia stacjonarne**

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak   |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 6,8 | 0,0               | 93,2  |
| pielęgniarstwo      | 2022/2023      | 54                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 80                                 | 2,9 | 0,0               | 97,1  |

| Instytut                    | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie  | Trudno powiedzieć | Tak   |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|------|-------------------|-------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 174                                | 3,23 | 0,0               | 96,77 |

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać)**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** 6,8% studentów ma zastrzeżenia co do punktualności zajęć i wymiaru ich trwania z planem studiów.

Nawet tak mały procent ocen negatywnych wymaga konsultacji z pracownikami i zobligowania pracowników do punktualności.

**Kierunek fizjoterapia:** 2,9 % studentów ma zastrzeżenia co do punktualności zajęć i wymiaru ich trwania z planem studiów. Nawet tak mały procent ocen negatywnych wymaga konsultacji z pracownikami i zobligowania pracowników do punktualności na wszystkich kierunkach prowadzonych w Instytucie.

## 5.5 Zgodność oceniania z podanymi kryteriami (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami?*

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak   |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 0,0 | 10,0              | 90,0  |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 54                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 80                                 | 2,8 | 0,0               | 97,2  |

| Instytut                    | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie  | Trudno powiedzieć | Tak   |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|------|-------------------|-------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 174                                | 0,93 | 3,33              | 95,74 |

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** cieszy fakt, że 90,0% studentów wskazało na zgodności oceniania z przyjętymi kryteriami. Należy jednak zwrócić uwagę, że aż 10,0% studentów nie potrafi się ustosunkować, to zasadne jest zwrócenie uwagi nauczycielom na sygnalizowany przez studentów problem.

**Kierunek fizjoterapia:** 97,2% studentów wskazało na zgodności oceniania z przyjętymi kryteriami. Jednak wydaje się słuszne powtarzanie kryteriów oceniania nie tylko na pierwszych zajęciach, ale także na kolejnych dla utrwalenia.

## 5.6 Przystępność przekazywanych treści (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy sposób przekazu treści był jasny i przystępny?*

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak   |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |

|                |           |    |     |     |      |
|----------------|-----------|----|-----|-----|------|
| pielęgniarstwo | 2023/2024 | 54 | 0,0 | 0,0 | 100  |
| fizjoterapia   | 2023/2024 | 80 | 2,2 | 0,0 | 97,8 |

| Instytut                    | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie  | Trudno powiedzieć | Tak   |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|------|-------------------|-------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 174                                | 0,73 | 0,0               | 99,27 |

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** przekazywane treści były dostępne dla studentów w 100,0%.

**Kierunek fizjoterapia:** Przekazywane treści były przystępne dla ankietowanych. 97,8% studentów rozumie treści przekazywane na prowadzonych zajęciach.

**Kierunek pielęgniarstwo:** przekazywane treści były dostępne dla studentów w 100,0%.

#### 5.7 Kontakt z wykładowcą (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy była możliwość konsultacji z wykładowcą poza zajęciami?*

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie  | Trudno powiedzieć | Tak  |
|---------------------|----------------|------------------------------------|------|-------------------|------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 12,0 | 0,0               | 88,0 |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 54                                 | 0,0  | 0,0               | 100  |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 80                                 | 4,0  | 0,0               | 96   |

| Instytut | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak |
|----------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-----|
|----------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-----|

|                             |           |     |      |     |       |
|-----------------------------|-----------|-----|------|-----|-------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024 | 174 | 5,33 | 0,0 | 94,67 |
|-----------------------------|-----------|-----|------|-----|-------|

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** cieszy fakt, że 88,0% studentów ocenia możliwość konsultacji pozytywnie. Jednakże oceny negatywne w wymiarze 12,0% wymagają poruszenia tego tematu na zebraniu z nauczycielami akademickim.

**Kierunek fizjoterapia:** Około 4,0% studentów wskazuje na brak kontaktu z wykładowcami. Dyrekcja Instytutu będzie weryfikować dostępność nauczycieli akademickich w wyznaczonym dniu na konsultacjach studenckich.

**5.8 Stosunek nauczycieli akademickich do studentów (udział %).**

Pytanie z ankiety: *Czy prowadzący zajęcia w kontakcie ze studentem wykazywał się taktem i kulturą osobistą?*

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak  |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 0,0 | 2,3               | 97,7 |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 54                                 | 0,0 | 0,0               | 99,0 |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 80                                 | 1,5 | 2,4               | 96,1 |

| Instytut                    | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak  |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 174                                | 0,5 | 1,57              | 97,6 |

**Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).**

**Kierunek wychowanie fizyczne:** cieszy fakt, że ponad 97% studentów ocenia stosunek nauczycieli do studentów jako pozytywny, oceniając prowadzących zajęcia jako taktownych i kulturalnych.

**Kierunek fizjoterapia:** Prawie 1,5% studentów wskazało, że nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku nie wykazali się taktem lub kulturą osobistą. Należy zalecić nauczycielom zwiększenie uwagi w zakresie komunikacji empatycznej i na poprawę relacji ze studentami. W tym zakresie należałoby rozważyć poszerzenie kompetencji nauczycieli przez udział w szkoleniu z komunikacji empatycznej, podążania za studentem jako uczniem. Relacje ze studentami budowane są przez wspólne wyjazdy edukacyjne i badawcze. W roku 2023/2024 zrealizowano badania do pracy magisterskiej w trakcie Zjazdu Naukowego w Wągrowcu: Dzieci z chorobami rzadkimi: Zespół Williamsa. Studenci mieli okazję wyjechać na konferencję i targi SALMED.

**Kierunek pielęgniarstwo:** Na kierunku pielęgniarstwo przeprowadzono rozmowy z wykładowcą wszczęto proces dyscyplinarny.

#### 5.9 Ocena warunków lokalowych (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy Pani/n pozytywnie ocenia swoje doświadczenia w korzystaniu z platform edukacyjnych, oferowanych przez Uczelnię w trakcie zajęć odbywających się zdalnie? (wypełniane w przypadku zajęć w formie zdalnej)*

Studia stacjonarne

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-----|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 0                                  | 0,0 | 0,0               | 0,0 |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 54                                 | 0,0 | 0,0               | 90  |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 0                                  | 0,0 | 0,0               | 0,0 |

| Instytut                    | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-----|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 54                                 | 0   | 0                 | 30  |

#### Wnioski i działania podjęte po analizie ewaluacji (szczegółowa analiza).

**Kierunek wychowanie fizyczne:** nie dotyczy

**Kierunek fizjoterapia:** nie dotyczy

## 6.0 Ocena warunków lokalowych (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy zajęcia odbywały się w warunkach umożliwiających pełną realizację zakładanych efektów uczenia się (stosowany sprzęt, wyposażenie laboratoriów, sali gimnastycznej itp.)? (wypełniane w przypadku zajęć w formie stacjonarnej).*

| Kierunek            | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak   |
|---------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-------|
| wychowanie fizyczne | 2023/2024      | 40                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |
| pielęgniarstwo      | 2023/2024      | 54                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |
| fizjoterapia        | 2023/2024      | 80                                 | 0,0 | 0,0               | 100,0 |

| Instytut                    | Rok akademicki | Liczba studentów objętych badaniem | Nie | Trudno powiedzieć | Tak   |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|-----|-------------------|-------|
| Zdrowia i Kultury Fizycznej | 2023/2024      | 174                                | 0,0 | 0,0               | 100,0 |

## Wnioski i działania podjęte po analizie ewaluacji (szczegółowa analiza).

**Kierunek wychowanie fizyczne:** doposażenie laboratoriów potrzebnych na kierunku fizjoterapia pozwala na skorzystanie z nich także studentom kierunku wychowanie fizyczne. Poziom prowadzonych ćwiczeń znacznie się podniesie. Na pewno zasadne byłoby zintensyfikowanie działań związanych z budowa hali sportowej.

**Kierunek fizjoterapia:** 100% badanych oceniło, że zajęcia odbywały się w warunkach umożliwiających pełną realizację zakładanych efektów uczenia się (stosowany sprzęt, wyposażenie laboratoriów, sali gimnastycznej itp.). W kolejnych latach planowane są dalsze wydatki na doposażanie pracowni lub wymianę wieloletnich sprzętów zgodnie z harmonogramem planu finansowego dla danego roku akademickiego.