

Załącznik
do uchwały nr 70/2015 Senatu
z dnia 26 listopada 2015 r.

RAPORT

EWALUACJI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE

w roku akademickim 2014/2015

opracowanie:

dr Tomasz Głowacki, doc.
prof. dr hab. inż. Andrzej Rybarczyk
dr Mariusz Chudak, doc.
dr Mirosław Radoła, doc.
mgr Małgorzata Cichy
mgr Janina Rozwalka
Maria Orzechowska

konsultacja:

mgr inż. Damian Kędziora
mgr Karina Konieczna

Leszno, listopad 2015

Spis treści

Podstawa prawna	3
Wprowadzenie	3
Dom Studenta.....	5
Biblioteka Uczelniana	7
Współpraca z zagranicą	14
Analiza rekrutacji.....	21
Ewaluacja jakości kształcenia w Instytutach	61
Kadra dydaktyczna	71
Ocena jakości usług edukacyjnych	76
Badanie losów absolwentów	109
Zakończenie	129

Podstawa prawna

Badania ewaluacyjne przeprowadzono na podstawie:

1. Art. 66 ust.2 pkt 3a ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. z 2012 r. z poz.572 z późn. zm.).
2. Zarządzenie nr 32/2015 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 15 października 2015r. w sprawie zasięgnięcia opinii studentów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich w PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie oraz powołania w Instytutach Zespołów ds. oceny prac dyplomowych jako elementu oceny jakości procesu kształcenia.

Wprowadzenie

Podstawowymi celami kształcenia wyższego w Europie, wg Deklaracji Bolońskiej, są między innymi: przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, także europejskim, rozwój i podtrzymanie podstaw wiedzy zaawansowanej (społeczeństwo i gospodarka wiedzy), oraz rozwój osobowy kształconych.

Wdrażanie do praktyki akademickiej różnych aspektów Procesu Bolońskiego, nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, nowe podejście do definiowania i oceny programów kształcenia, budowanych na bazie Krajowych Ram Kwalifikacji i opartych na efektach kształcenia, czyli rozwoju opartego na wiedzy i innowacjach, a także zjawisko niżu demograficznego, wymuszają na kierownictwie Uczelni inicjowanie i podejmowanie zdecydowanych działań projakościowych w sferze kształcenia studentów i doksztalcania absolwentów.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 nr 243 poz. 1445) w §9 odwołuje się do wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, następująco:

„1. Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia lub studia drugiego stopnia, jeżeli (...) pkt. 9: wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.”

„2. Jednostka organizacyjna uczelni, która rozpoczyna kształcenie na nowym kierunku studiów, powinna: (...)”

pkt. 2: wdrażać wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, od dnia rozpoczęcia kształcenia na danym kierunku studiów.”

Jednocześnie zgodnie z § 11 „1. Wewnętrzny system zapewnienia jakości, odnoszący się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, osiąganych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oceny dokonywane przez studentów, o których mowa w art. 132 ust. 3 ustawy, oraz wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni”.

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA oznacza doskonałość produktu, stanowiącego centralny punkt systemu, osiąganą w wyniku procesu uczenia się i nauczania w warunkach dobrej organizacji studiów, prowadzonych z wykorzystaniem odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej, zapewniającej tym samym w sposób ciągły i pełny realizację potrzeb odbiorców na lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy.

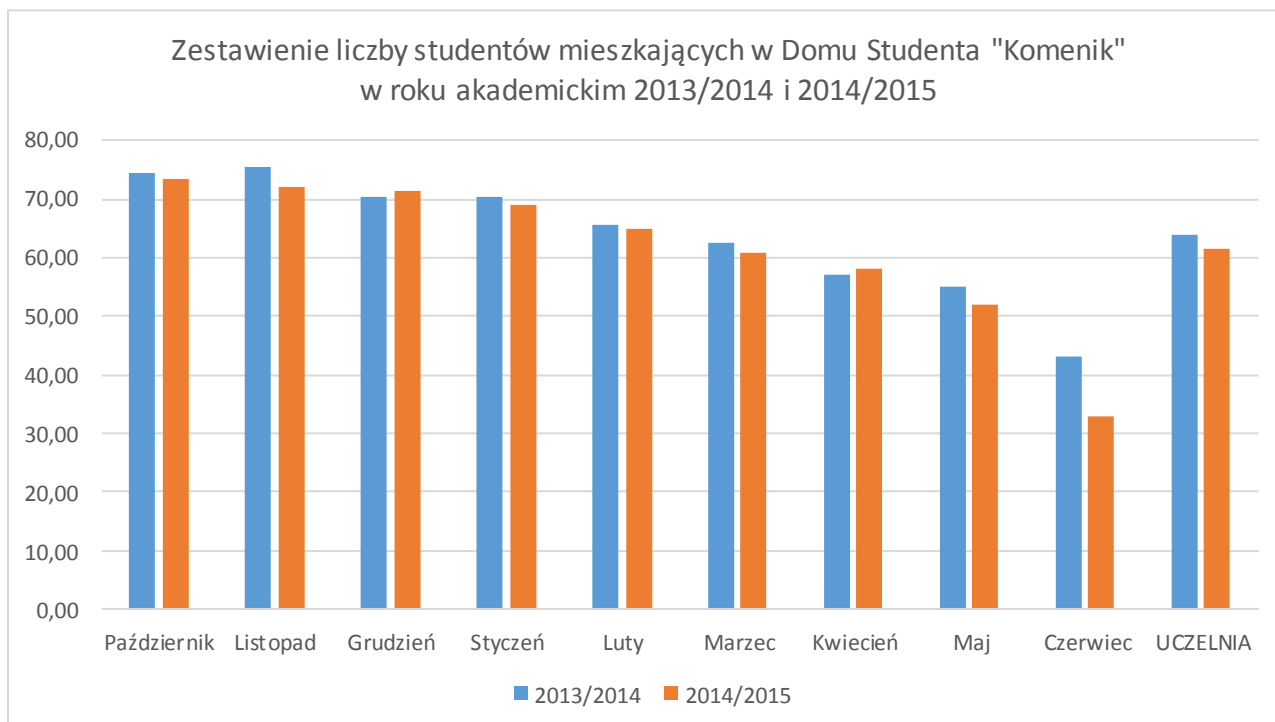
ZAPEWNIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA w szerokim ujęciu oznacza wszystkie planowane i systematyczne działania niezbędne do tworzenia wysokiego poziomu zaufania do tego, że proces dydaktyczny Uczelni spełni zdefiniowane wymagania jakościowe, zaś w wąskim rozumieniu pozytywną odpowiedź na pytanie, czy zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte teraz i czy istnieją przesłanki pozwalające domniemywać, że w sposób powtarzalny będą osiągane także w przyszłości.

Niniejszy Raport ewaluacji jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w roku akademickim 2014/2015 ma odpowiedzieć na podstawowe pytanie, w jakim stopniu Uczelnia zapewniła wysoką jakość kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w szczególności w realizacji programów kształcenia, opartych na efektach kształcenia.

1. Dom Studenta.

Zestawienie liczby studentów mieszkających w Domu Studenta „Komenik” w roku akademickim 2013/2014 i 2014/2015:

Miesiąc	2013/2014 [%]	2014/2015 [%]
Październik	74,50	73,50
Listopad	75,50	72,00
Grudzień	70,50	71,50
Styczeń	70,50	69,00
Luty	65,50	65,00
Marzec	62,50	61,00
Kwiecień	57,00	58,00
Maj	55,00	52,00
Czerwiec	43,00	33,00
UCZELNIA	63,78	61,67



W celu podniesienia jakości standardów mieszkaniowych studentów zostały podjęte następujące działania:

Budynek wyposażono w :

- instalację sygnalizacji pożarowej,
- system oddymiania,
- dźwiękowy system ostrzegawczy,
- system kamer wewnętrznych i zewnętrznych telewizji dozorowej.

Pokoje studenckie wyposażone są w gniazda telewizji naziemnej i satelitarnej, Internet oraz sprzęt meblowy taki jak: szafy na odzież, stoliki nocne, stoły, krzesła, półki na książki, tapczany, koce, kołdry, poduszki, rolety okienne, firany, szczotki, szufelki i kosze.

Sale cichej nauki - 4 wyposażone są w niezbędne do nauki meble szkolne, lampki na biurka oraz dostęp do Internetu.

Na każdej kondygnacji znajdują się:

- pralnia wyposażona w dwa automaty pralnicze z suszarką oraz sznury do suszenia bielizny,
- łazienka i toalety wyposażone są w niezbędne akcesoria łazienkowe,
- aneks kuchenny wyposażony w meble kuchenne, zlewozmywak, lodówkę, kuchenkę elektryczną z płytą ceramiczną, kuchenkę mikrofalową, czajnik bezprzewodowy, suszarkę do naczyń oraz pochłaniacz pary.

Do dyspozycji studentów jest świetlica, która wyposażona jest w fotele i stoliki świetlicowe, sprzęt RTV, magnetowid, antenę satelitarną, rzutnik pisma oraz klimatyzację.

Budynek Domu Studenckiego przystosowany jest dla osób niepełnosprawnych. Posiada podjazd, dźwig osobowy oraz łazienkę i toaletę przystosowaną dla osób niepełnosprawnych.

Wielofunkcyjne boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią wyposażone jest w sztuczne oświetlenie, ławeczki, kosze oraz zapewnia możliwość gry w następujące dyscypliny:

- piłka ręczna,
- piłka siatkowa,
- piłka koszykowa,
- tenis ziemny,
- badminton.

Dom Studencki stanowi jedna bryłę architektoniczną z biblioteką uczelnianą, co stanowi bardzo duże udogodnienie dla studentów akademika w korzystaniu z zasobów biblioteki.

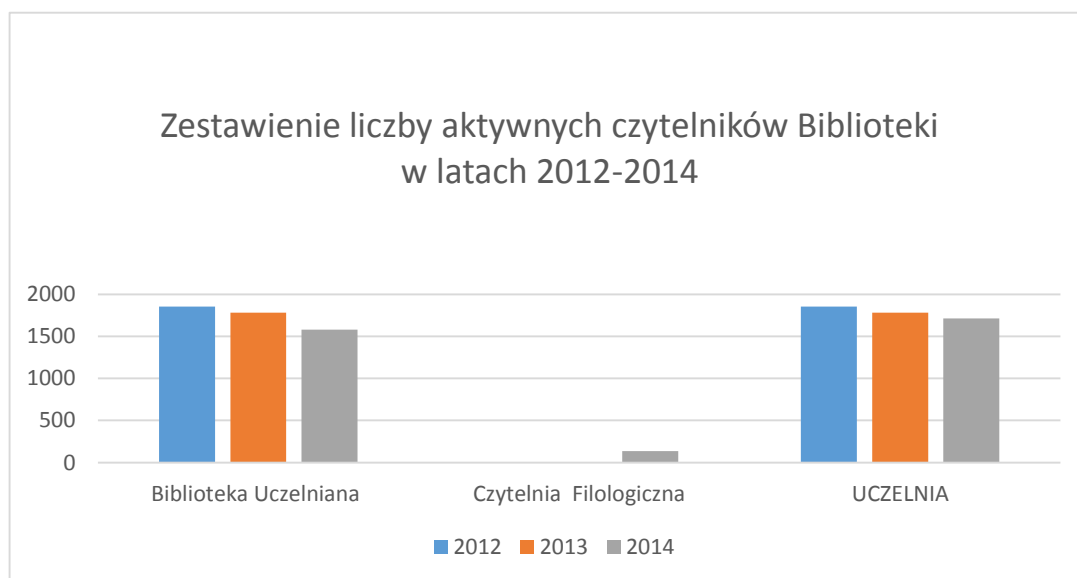
Przy akademiku znajduje się parking samochodowy z wyznaczonym miejscem dla osób niepełnosprawnych, co stanowi duże udogodnienie dla studentów przyjeżdżających samochodami oraz osób ich odwiedzających.

2. Biblioteka Uczelniana.

2.1. Dane dotyczące czytelnictwa.

Zestawienie liczby aktywnych czytelników Biblioteki w latach 2012-2014

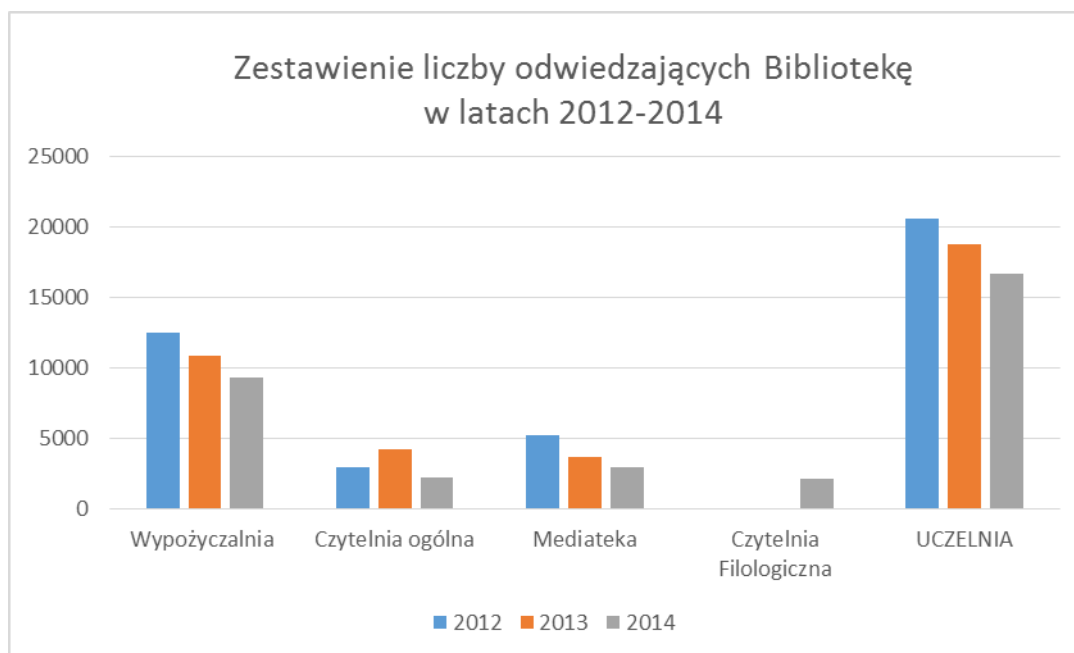
Czytelnicy	2012 [n]	2013 [n]	2014 [n]
Biblioteka Uczelniana	1854	1781	1580
Czytelnia Filologiczna	-	-	135
UCZELNIA	1854	1781	1715



2.2. Dane dotyczące odwiedzin w bibliotece.

Zestawienie liczby odwiedzających Bibliotekę w latach 2012-2014:

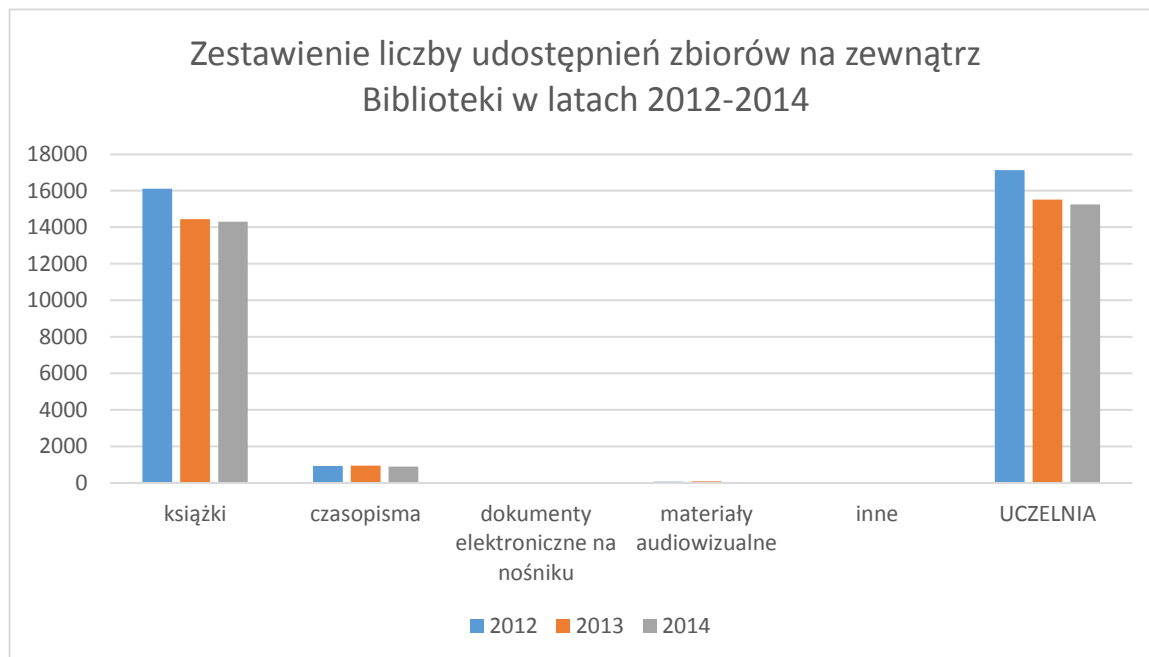
Odwiedziny	2012 [n]	2013 [n]	2014 [n]
Wypożyczalnia	12481	10837	9335
Czytelnia Ogólna	2930	4264	2216
Mediateka	5246	3656	2983
Czytelnia Filologiczna	-	-	2125
UCZELNIA	20657	18757	16659



2.3. Udostępnianie zbiorów

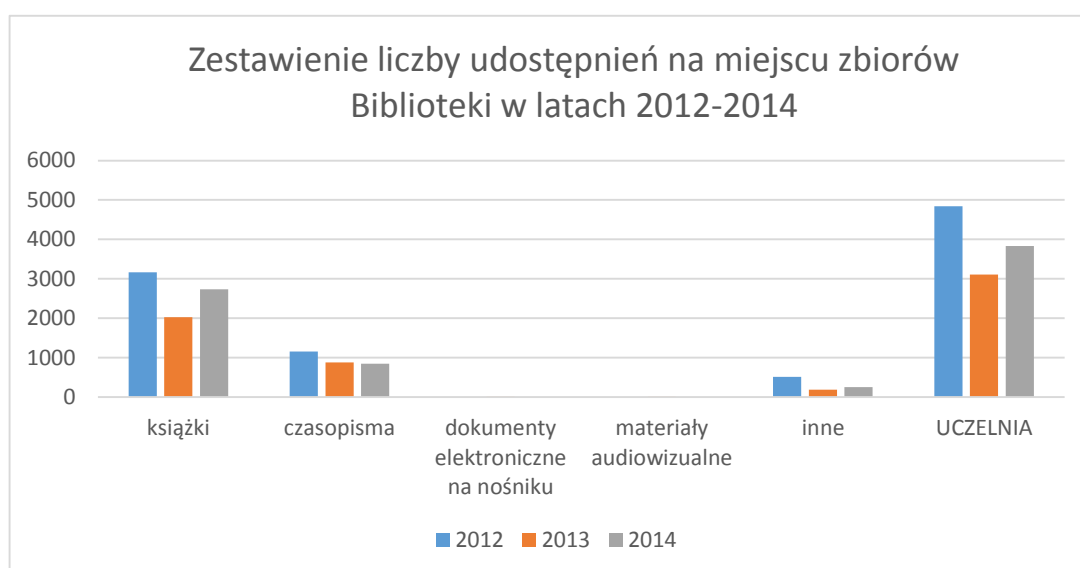
Zestawienie liczby udostępnień zbiorów na zewnątrz Biblioteki w latach 2012-2014:

Udostępnianie na zewnątrz	2012 [n]	2013 [n]	2014 [n]
książki	16106	14450	14307
czasopisma	932	950	894
dokumenty elektroniczne na nośniku	21	15	9
materiały audiowizualne	63	87	0
inne	9,00	8,00	36
UCZELNIA	17131	15510	15246



Zestawienie liczby udostępnień za miejscu zbiorów Biblioteki w latach 2012-2014:

Udostępnianie na miejscu	2012 [n]	2013 [n]	2014 [n]
książki	3168	2031	2735
czasopisma	1159	883	845
dokumenty elektroniczne na nośniku	0	1	0
materiały audiowizualne	0	4	0
inne	516,00	189,00	252
UCZELNIA	4843	3108	3832



Rozwój kadry

1. W bibliotece zatrudnionych jest 16 osób na 14 i $\frac{3}{4}$ etatu, a w tym 12 pracowników merytorycznych (10 i $\frac{3}{4}$ etatu) i 4 pracowników obsługi (informatyk, konserwator, sprzątaczkę). Ponadto zatrudnione są 2 osoby na umowę-zlecenie.
2. Wśród bibliotekarzy 10 osób posiada wykształcenie wyższe bibliotekarskie (kierunkowe) lub podyplomowe, 2 osoby – wykształcenie wyższe (niekierunkowe). Bibliotekarze podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych, szkoleniach i wyjazdach dydaktycznych. Dwie osoby legitymują się tytułem doktora nauk humanistycznych, a dwie tytułem bibliotekarza dyplomowanego.
3. W ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych:
 - Iwona Adamczyk uzyskała tytuł magistra Informacji naukowej i bibliotekoznawstwa,
 - mgr Anna Kniewel ukończyła kurs e-learningowy FBC „Cyfrowe repozytoria dla małych instytucji kultury”,
 - 13.10.2014r. podczas seminarium w ramach obchodów Tygodnia Zakazanych książek dr M. Janeczek przedstawił referat „*Przejawy dyskryminacji wobec przełomowego dla astronomii dzieła De revolutionibus Mikołaja Kopernika*”, a dr Ryszard Biberstajn referat „*Fenomen drugiego obiegu wydawniczego w Polsce w latach 1976 – 1989*”,
 - 23 i 24.10.2014r. dr M. Janeczek uczestniczył w konferencji "Kobieta na ziemi wschowskiej i pograniczu wielkopolsko-śląskim" zorganizowanej przez Muzeum Okręgowe w Lesznie, Stowarzyszenie Czas A.R.T. oraz Muzeum Ziemi Wschowskiej,
 - mgr H. Szczygieł w dniach 8-13.06.2014r. odbyła wyjazd studyjny z programu ERASMUS do Dunaújvárosi Főiskola na Węgrzech,
 - w dniach 24-26.09.2014r. mgr H. Szczygieł-Śliwińska uczestniczyła w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Publikacje elektroniczne w rozwoju nauki” w Białymstoku,
 - w dniu 19.11.2014r. dr M. Janeczek, A. Krzyżanowska-Adamska, I. Adamczyk i mgr H. Szczygieł-Śliwińska uczestniczyli w uroczystości wręczenia nagród imienia Andrzeja Wojtkowskiego oraz zwiedzili muzeum - Bramę Poznania,
 - 23.04.2015r. mgr H. Szczygieł-Śliwińska, mgr D. Błazik oraz mgr C. Kostrakiewicz uczestniczyli w konferencji pt. "Kultura czytelnicza młodych: współczesne trendy" zorganizowanej przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Lesznie,

- mgr H. Szczygieł-Śliwińska, A. Krzyżanowska-Adamska, I. Adamczyk oraz dr M. Janeczek uczestniczyli w dniu 07.05.2015 w wyjeździe szkoleniowym do Wschowy - zwiedzanie muzeum, Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz zwiedzanie zabytków miasta: fara, rynek, lapidarium, klasztor franciszkanów, kościół luterański,
- dr M. Janeczek, dr R. Biberstajn oraz mgr H. Szczygieł-Śliwińska uczestniczyli w posiedzeniach Leszczyńskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk,
- w 2014 r. odbyło się 8 zebrań szkoleniowo-informacyjnych pracowników Biblioteki, na których omawiano sprawy administracyjne, organizacyjne oraz prowadzono doskonalenie zawodowe.

Działalność informacyjna i dydaktyczna

1. Kształceniem z „Przysposobienia bibliotecznego” objęto wszystkich studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających naukę w PWSZ. W ramach 2 - godzinnych zajęć każdą grupę studentów zapoznano z zasadami korzystania z Biblioteki Uczelnianej oraz z obsługą programu informacyjno-wyszukiwawczego systemu PROLIB. 47 studentów, którzy nie uczestniczyli w zajęciach ze swoją grupą zostało przeszkolonych indywidualnie - zapoznało się z materiałem szkoleń i wykonywało ćwiczenia.
2. Biblioteka informuje systematycznie o swojej działalności w Internecie. Strona www.biblioteka.pwsz.edu.pl jest najpełniejszym i stale aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece. Administratorem serwisu jest H. Szczygieł-Śliwińska. Biblioteka systematycznie informuje o wydarzeniach i nowościach w działalności biblioteki. Czytelnicy mają możliwość wysłania zapytań bezpośrednio ze strony biblioteki oraz otrzymywania newslettera. Biblioteka Uczelniana prowadzi również profil na Facebooku, który jest administrowany przez mgr K. Hajnce, mgr A. Kniewel i mgr Hannę Szczygieł-Śliwińską oraz profil w Google+ administrowany przez mgr C. Kostrakiewicza. Ponadto o wszystkich wydarzeniach drogą mailową zawiadamiani są pracownicy PWSZ.
3. Biblioteka opracowuje systematyczne bazę danych o pracach licencjackich, dyplomowych i inżynierskich studentów PWSZ, która jest dostępna w Czytelnii Ogólnej.

4. Wydawnictwa informacyjne:

- aktualizowane są zestawienia bibliograficzne z 15 tematów np. „Wielkopolska”, „Zdrowie i edukacja zdrowotna”, „Uzależnienia i patologie społeczne”, „Czas wolny”, „Jan Amos Komeński”. Zestawienia są dostępne w Bibliotece i na stronie WWW,
- aktualizowana jest na bieżąco elektroniczna tablica ogłoszeń w holu,
- zestawienia nowości w zbiorach BU za każdy miesiąc, w układzie działowym. Zestawienia są dostępne w Bibliotece i na stronie WWW. Opracowywane są również skrócone zestawienia nowości z poszczególnych dziedzin, które są rozsyłane pocztą elektroniczną do sekretariatów instytutów oraz pracowników.

4. W „Leszczyńskim Notatniku Akademickim” funkcjonuje stała rubryka „Nasza półka z książkami” zamieszczająca recenzje wybranych nowości, recenzje były również umieszczane na stronie internetowej biblioteki.

5. Wystawy i spotkania w roku akademickim 2013/2014:

- 12.06.2014r. otwarcie wystawy - "Od Buzułuku przez Monte Cassino do Bolonii", W 70 rocznicę bitwy o Monte Cassino Stowarzyszenie Oficerów Rezerwy 69. Leszczyńskiego Pułku Przeciwlotniczego przygotowało wystawę pokazującą szlak bojowy 2. Korpusu Polskiego pod dowództwem gen. Władysława Andersa. Otwarcu wystawy towarzyszyła sesja naukowa poświęcona uwarunkowaniom i przebiegowi bitwy pod Monte Cassino oraz jej uczestnikom,
- 13.10.2014r. nastąpiło otwarcie wystawy wypożyczonej z Instytutu Pamięci Narodowej w Rzeszowie pt.: „Książki poza cenzurą 1976-1989”. Otwarcu towarzyszyło seminarium zorganizowane w ramach akcji Tydzień Zakazanych Książek. W seminarium uczestniczyli wykładowcy i studenci PWSZ, bibliotekarze oraz nauczyciele i uczniowie z III Liceum Ogólnokształcącego i Gimnazjum nr 9,
- 6.11.2014r. odbyło się spotkanie z poetą Jazepem Januszkiewiczem w ramach XX Dnia Leszczyńskiego XXXVII Międzynarodowego Listopada Poetyckiego,
- 22.01.2015r. – wernisaż wystawy "Gagauzja w obiektywie". Po otwarciu wystawy autor zdjęć dr J. Hałas wygłosił odczyt pt. "Gagauzi jako przykład współczesnego mikronarodu",

- 02.04.2015r. – Na Niebiesko dla Autyzmu – wystawka książek o autyzmie w Wypożyczalni, opracowano zestawienie tematyczne książek na temat autyzmu, pracownicy ubrali się na niebiesko i zrobili wspólne zdjęcie.
- 8-15.05.2015r.- Tydzień Bibliotek pt. „Wybieram bibliotekę”
 - Tydzień Darmowej Książki – rozdajemy książki używane - wiele ciekawych tytułów, na specjalnie oznakowanych wózkach bibliotecznych.
 - promocja zapisów do biblioteki - dwie osoby zapisujące się jednocześnie - druga osoba zapis GRATIS!
 - prezentacja nowego systemu wypożyczeń międzybibliotecznych ACADEMICA - 12 maja o godz. w Czytelni Ogólnej
 - promocja i rozdawanie PIN do czytelni ibuk Libra
 - wystawka książek z naszych zbiorów w Wypożyczalni - WYBIERAM BIBLIOTEKĘ!
- 26 maja odbyło się spotkanie z dr Bartłomiejem Sipińskim, na którym - w rozmowie z dr Ryszardem Biberstajnem - zaprezentował on swoją nową książkę pt. "Dialog".
- 28 maja odbył się wernisaż wystawy przygotowanej przez Centrum Cyrylo-Methodiańskie Bułgarskiej Akademii Nauk pt. "Na początku była litera. Bułgaria i słowiańskie alfabety", wykład wprowadzający w tematykę wystawy wygłosiła prof. dr hab. Mariola Mikołajczak.
- Wypożyczalnia w ciągu całego roku akademickiego organizowała wystawki tematyczne prezentujące zbiory biblioteki np.: „Jesień idzie ku mnie przez park”, „Poczytaj w Święta”, „Rozgrzej mózg na zimę”.

Prezentowane w Galerii „J.A.K?” wystawy odwiedziło wiele osób – grupy studentów, uczniów, uczestnicy imprez odbywających się w bibliotece.

Biblioteka gościła również grupy, które oprócz zwiedzania wystaw chciały zobaczyć bibliotekę i zapoznać się z jej zasobami i działalnością. Odwiedzili nas m.in. uczniowie Gimnazjum Nr 9 w Lesznie, Zespołu Szkół w Żmigrodzie, I Liceum Ogólnokształcącego w Lesznie i III Liceum Ogólnokształcącego w Lesznie.

3. Współpraca z zagranicą.

Wymiana z zagranicą pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów:

3.1 Wyjazdy pracowników naukowo-dydaktycznych:

- ☐ dr Grzegorz Feliczak (Instytut Politechniczno – Rolniczy)

Hannover/Niemcy 13.10. – 16.10.2014r.

Wyjazd do Hochschule Hannover w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ mgr Dorota Giżyńska (Instytut Pedagogiczny), mgr Roman Martynów (Instytut Lingwistyki Stosowanej)

Cambridge/Wielka Brytania 18.11.-21.11.2014r.

Szkolenie metodologiczne w Belle Institute w celu podniesienia kwalifikacji (działanie STT) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ mgr Ewa Mosion (Instytut Lingwistyki Stosowanej)

Londyn/Wielka Brytania 04.01 -17.01.2015r.

Kurs metodologiczny dla nauczycieli j. angielskiego w Eastbourne School of English.

- ☐ prof. dr hab. Jerzy Zielnica (Instytut Politechniczno – Rolniczy), mgr Mikołaj Zgaiński

Tampere/Finlandia 8.02 -13.02.2015r.

Wyjazd do TAMK University of Applied Sciences w celu nawiązania współpracy i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie OM) w ramach Programu Erasmus+

- ☐ dr Danuta Główna (Instytut Lingwistyki Stosowanej)

Cappadocia/Turcja 04.03-07.03.2015r.

Konferencja naukowa „Language in Focus Contemporary Perspectives on Theory, Research and Praxis”.

- ☐ dr Bartłomiej Sipiński (Instytut Ekonomii i Turystyki)

Helsinki/Finlandia 9.03-13.03.2015r.

Wyjazd do Helsinki Metropolia University w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ dr hab. Agnieszka Ziomek (Instytut Ekonomii i Turystyki), mgr Monika Kościelniak (Instytut Pedagogiczny)

Enschede/Holandia 16.03-19.03.2015r.

Wyjazd do Saxion University of Applied Science w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ mgr Dorota Giżyńska, mgr Roman Martynów, mgr Monika Czekalska (Instytut Lingwistyki Stosowanej)

Manchester/Wielka Brytania 10-15.04.2015r.

Konferencja nauczycieli języka angielskiego IATEFL.

- ☐ dr Anna Mamulska (Instytut Pedagogiczny)

Dunaújváros/Węgry 13.04-15.04.2015r.

Wyjazd szkoleniowy do College of Dunaújváros w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ dr Artur Metera (Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej)

Boulogne-sur-Mer/Francja 17.05-20.05.2015r.

Wyjazd w celu nawiązania współpracy z kliniką i szkołą pielęgniarstwa w Boulogne-sur-Mer (działanie OM) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ prof. dr hab. Wiesław Osiński (Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej),
mgr Mikołaj Zgaiński

Split/ Chorwacja 25.05-29.05.2015r.

Wyjazd do ASPIRA College of Sports Management and Design w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ prof. dr hab. Maciej Pietrzak (JM Rektor – Instytut Ekonomii i Turystyki)

Nitra/Słowacja 27-29.05.2015r.

Konferencja naukowa „Landscape and Landscape Ecology”.

- ☐ dr Monika Lisowska (Instytut Lingwistyki Stosowanej)

Madryt/Hiszpania 06.07-10.07.2015r.

Kurs metodologiczny w Instytucie José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ dr Leszek Szymański (Instytut Lingwistyki Stosowanej)

Wielka Brytania/Londyn 26-29.07.2015r.

6th International Conference „Language, Culture and Society in Russian/English Studies”.

3.2. Wyjazdy studentów:

- ☐ Bartosz Sadowski (student Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej)

Austria/Sankt Polten wrzesień 2014 r. – styczeń 2015r.

Pierwszy student w historii kierunku fizjoterapia, który zdecydował się na wyjazd na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z Fachhochschule Sankt Polten w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ Anna Ciszewska, Jagoda Nawrocka (studentki Instytutu Lingwistyki Stosowanej)

Hiszpania/Eskoriatza luty – lipiec 2015r.

Pierwsze studentki w historii kierunku filologia angielska, które zdecydowały się na wyjazd na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z Mondragon University w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ Mariusz Kołcz (student Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Węgry/Dunaújváros luty – czerwiec 2015r.

Wyjazd na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z College of Dunaújváros w ramach Programu Erasmus+.

- ☐ Bartosz Paniączyk, Przemysław Kordiak (studenci Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej)

Chorwacja/Split luty – lipiec 2015r.

Pierwsi studenci w historii kierunku wychowanie fizyczne, którzy zdecydowali się na wyjazd na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z University College of Sports Management ASPIRA Split (Chorwacja) w ramach Programu Erasmus+.

3.3. Przyjazdy pracowników naukowo-dydaktycznych z zagranicznych instytucji partnerskich.

- Iris Kielau - MEKS Gesundheit und Soziales Erfurt (Niemcy). 12-18 października 2014r. Wizyta mająca na celu wymianę doświadczeń z wykładowcami Instytutu Pedagogicznego w ramach projektu VETPRO,
- prof. Götz Haussmann - Hochschule Hannover (Niemcy). 20-23 października 2014r. Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy

podpisanej umowy bilateralnej z Hochschule Hannover w ramach Programu Erasmus+,

- dr Lasse Hilman – TAMK Tampere (Finlandia). 8-14 maja 2015r. Wizyta w celu wymiany doświadczeń (działanie STT) dotyczących kształcenia praktycznego i studiów dualnych na mocy podpisanej umowy bilateralnej z TAMK Tampere w ramach Programu Erasmus+.

3.4. Zagraniczne praktyki studenckie.

- Miejsce praktyki: Europa School of English Ltd Bournemouth. Kraj: Wielka Brytania. Czas pobytu: czerwiec – wrzesień 2015r.

Wyjazd na praktyki studenckie w ramach Programu Erasmus+.

Katarzyna Grab (studentka Instytutu Lingwistyki Stosowanej)

Anna Janik (studentka Instytutu Lingwistyki Stosowanej)

- Miejsce praktyki: hotele grupy Mitsis Kreta, Rodos, Zakynthos. Kraj; Grecja. Czas pobytu: czerwiec – wrzesień 2015r.

Wyjazd na praktyki studenckie w ramach Programu Erasmus+:

Klaudia Bokus (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Radomir Drożdżyński (student Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Natalia Gościński (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Sara Harendarz (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Dominika Karpińska (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Julia Karpińska (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Magdalena Kwolek (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Mateusz Muryn (student Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Mateusz Nowak (student Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Wyjazd na praktyki studenckie w ramach Programu Erasmus+.

Podpisane porozumienie dot. współpracy Uczelni z zagranicą, studia zagraniczne, Program Socrates-Erasmus, środki unijne, Europejski System Punktów Kredytowych (ECTS), itp.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie posiada następujące porozumienia dot. współpracy z zagranicą:

Instytut Ekonomii i Turystyki:

- Dunaújvárosi Főiskola (Węgry),
- Fachhochschule Stralsund (Niemcy),
- filia Sartowskiego Uniwersytetu Społeczno-Ekonomicznego w Sewastopolu (Ukraina),
- Guangzhou Voactional School of Finance and Economics (Chiny),
- Saxion Enschede (Holandia),
- University of the Fraser Valley (Kanada),
- University College of Sports Managment ASPIRA Split (Chorwacja),
- Uniwersytet im. E.A. Bukietova w Karagandzie (Kazachstan).

Instytut Lingwistyki Stosowanej:

- Mondragon University w Eskoriatza (Hiszpania).

Instytut Pedagogiczny:

- Fachhochschule Sankt Pölten (Austria),
- Helsinki Metropolia University (Finlandia),
- Hochschule Merseburg (Niemcy),
- Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyuczyny w Humaniu (Ukraina),
- Saxion Enschede (Holandia),
- Sergiewsko-Posadski Instytut Humanistyczny (Rosja),
- Wydział Filozofii Papieskiego Uniwersytetu Laterańskiego (Watykan).

Instytut Politechniczno- Rolniczy:

- Dunaújvárosi Főiskola (Węgry),
- Hochschule Darmstad (Niemcy),
- Hochschule Hannover (Niemcy),
- Hochschule Merseburg (Niemcy),
- Fachhochschule Sankt Pölten (Austria),
- Università degli Studi di Firenze (Włochy),
- Uniwersytet Nafty i Gazu w Atyrau (Kazachstan),
- TAMK University of Applied Sciences Tampere (Finlandia),
- Tarnopolski Uniwersytet Techniczny im. Iwana Puljuja (Ukraina).

Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej:

- Fachhochschule Sankt Pölten (Austria),
- Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tytyny w Humaniu (Ukraina),
- Università di Bologna (Włochy),
- University College of Sports Management ASPIRA Split (Chorwacja).

Obecnie trwają rozmowy mające na celu pozyskanie nowych partnerów:

- Uniwersytet Techniczny w Brnie (Czechy) – podpisanie umowy w ramach Programu Erasmus+ dla kierunku mechanika i budowa maszyn, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy związanej z lotniskiem w Lesznie,
- Uniwersytetem w Valiadolid (Hiszpania) – podpisanie umowy w ramach Programu Erasmus+ dla studentów i wykładowców Instytutu Lingwistyki Stosowanej.

W roku akademickim 2014/2015 w ramach Programu Erasmus+ Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego dysponowała rekordową kwotą 47 640 EURO na realizację zadań związanych z mobilnością pracowników i nauczycieli w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Za tę kwotę udało się zorganizować rekordową liczbę 32 mobilności:

- 6 studentów na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS),
- 11 studentów na praktyki zagraniczne (działanie SMP),
- 8 nauczycieli w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA),
- 4 nauczycieli lub pracowników administracji w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych (działanie STT),
- 3 nauczycieli lub pracowników administracji w celu nawiązania współpracy (działanie OM).

Miło nam poinformować, że w lipcu 2015r. z Narodowej Agencji Programu Erasmus+ pozyskaliśmy kwotę 45 365 EURO, co z pewnością pozwoli na zrealizowanie znaczącej liczby wyjazdów kadry dydaktycznej i studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (działanie KA103), jak i na Ukrainę (działanie KA107 Partnerstwo Wschodnie). Ponadto wzorem lat ubiegłych należy liczyć się z dodatkowymi bonusami, które umożliwią przekroczenia granicy dofinansowania na poziomie 50 000 EURO.

Ponadto Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+ prowadził liczne działania:

- obecność na wykładach,
- wykłady z zagranicznymi wykładowcami z uczelni partnerskich,

- udział w uczelnianych Targach Pracy,

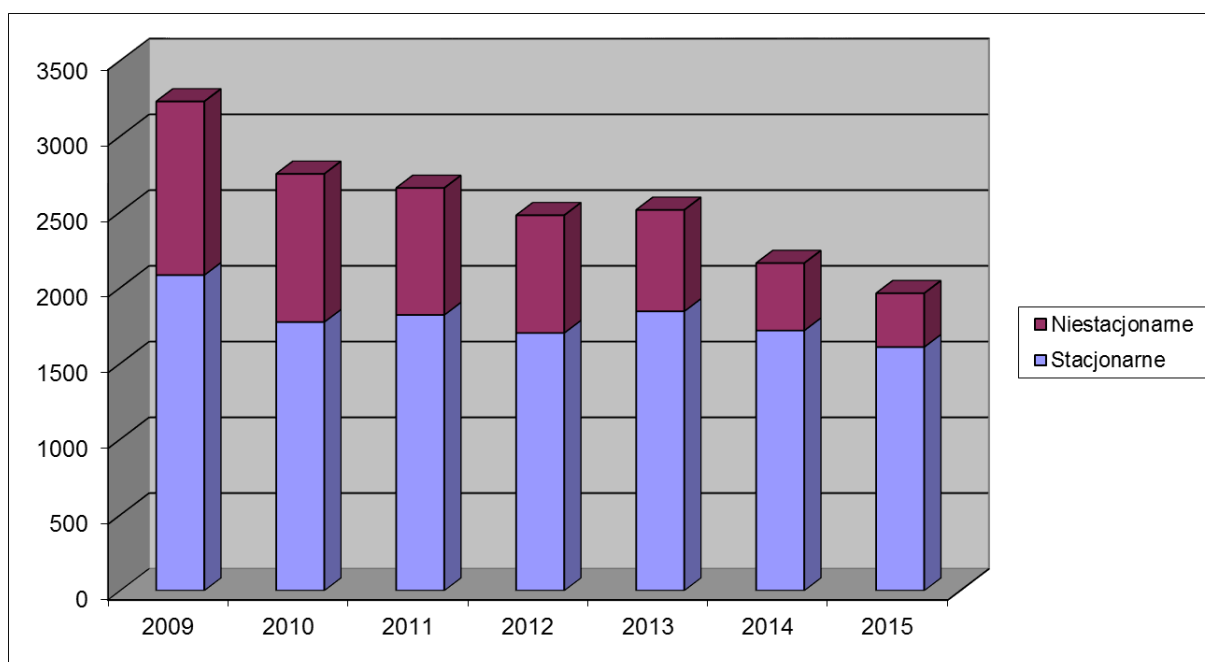
mające na celu zachęcenie do udziału w Programie Erasmus+. Podjęte wysiłki przyniosły wymierny efekt w postaci zgłoszeń od ponad czterdziestu studentów, co pozwoliło na bardzo dobrą selekcję w celu wyboru najlepszych kandydatów do wyjazdu.

Dział Nauki, Współpracy z Zagranicą oraz Programów Unii Europejskiej wspólnie z dr Magdaleną Kasperską (Uczelnianym Koordynatorem ds. Grantów) przygotował wniosek do Funduszu Wyszehradzkiego na kwotę 15 000 EURO na realizację projektu, którego celem było zorganizowanie konferencji inauguracyjnej, jak i przygotowanie dokumentów do rejestracji Ligii Miast Komeńskiego. Niestety wniosek po raz kolejny nie znalazł z uznania w oczach komisji Funduszu Wyszehradzkiego.

4.0. Analiza rekrutacji.

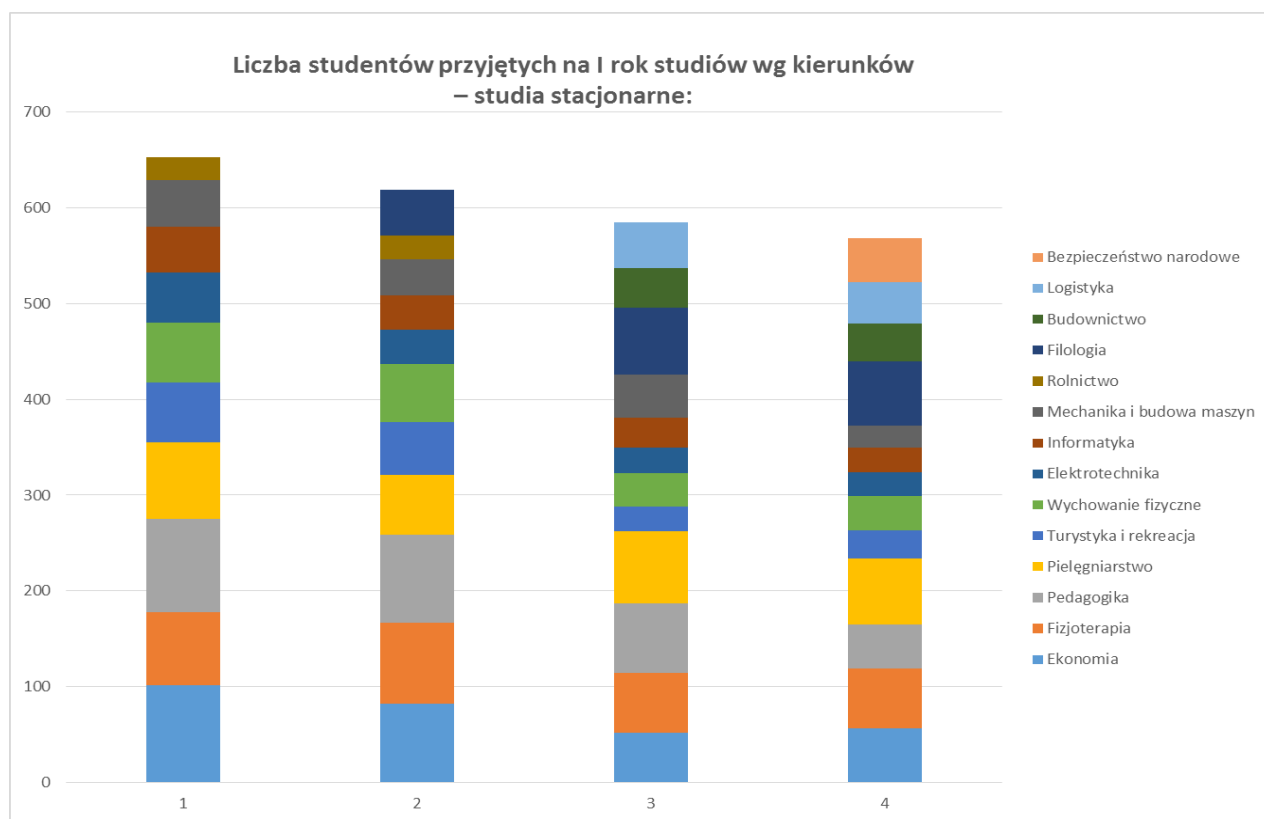
Porównanie ogólnej liczby studentów w latach 2009-2015:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Stacjonarne	2083	1773	1820	1701	1844	1717	1608
Niestacjonarne	1146	978	838	777	669	445	355
RAZEM	3229	2751	2658	2478	2513	2162	1963



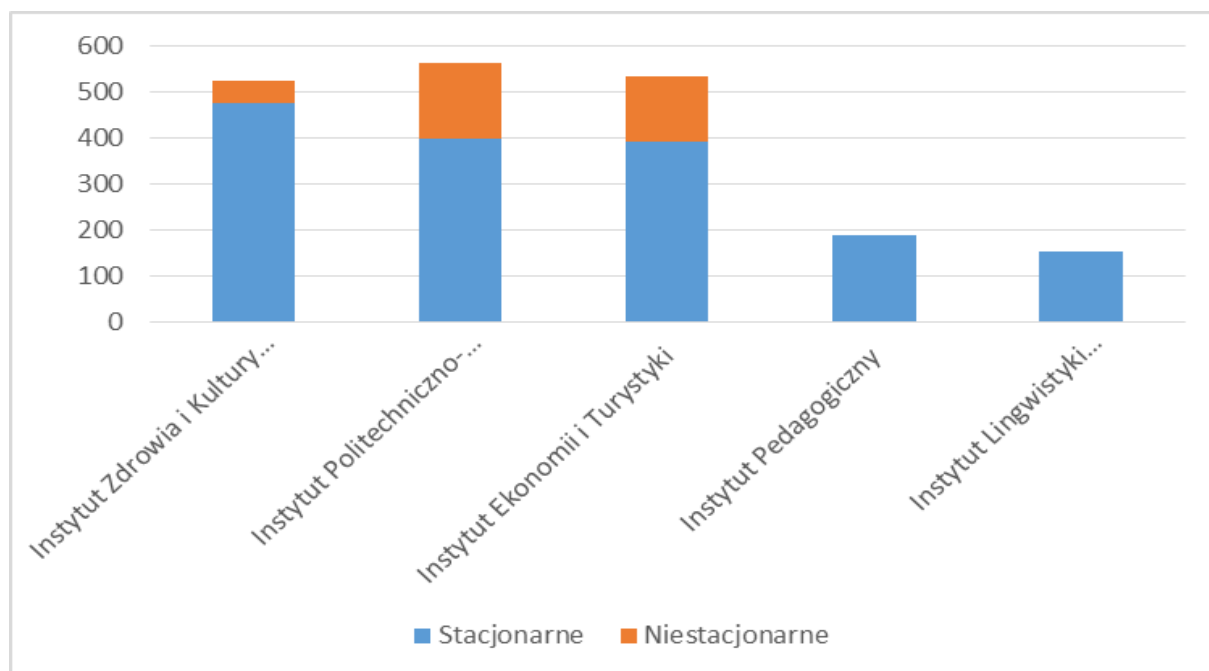
Liczba studentów przyjętych na I rok studiów wg kierunków – studia stacjonarne:

Lp.	Kierunek	Liczba studentów I roku 2012/13	Liczba studentów I roku 2013/14	Liczba studentów I roku 2014/15	Liczba studentów I roku 2015/16
1	Ekonomia	101	82	52	56
2	Fizjoterapia	77	85	62	63
3	Pedagogika	97	92	73	46
4	Pielęgniarstwo	80	62	75	69
5	Turystyka i rekreacja	63	55	26	29
6	Wychowanie fizyczne	62	61	35	36
7	Elektrotechnika	53	36	27	25
8	Informatyka	47	36	31	26
9	Mechanika i budowa maszyn	49	37	45	23
10	Filologia	0	48	70	67
11	Budownictwo	-	-	41	39
12	Logistyka	-	-	48	43
13	Bezpieczeństwo narodowe	0	0	0	46
RAZEM		653	619	585	568



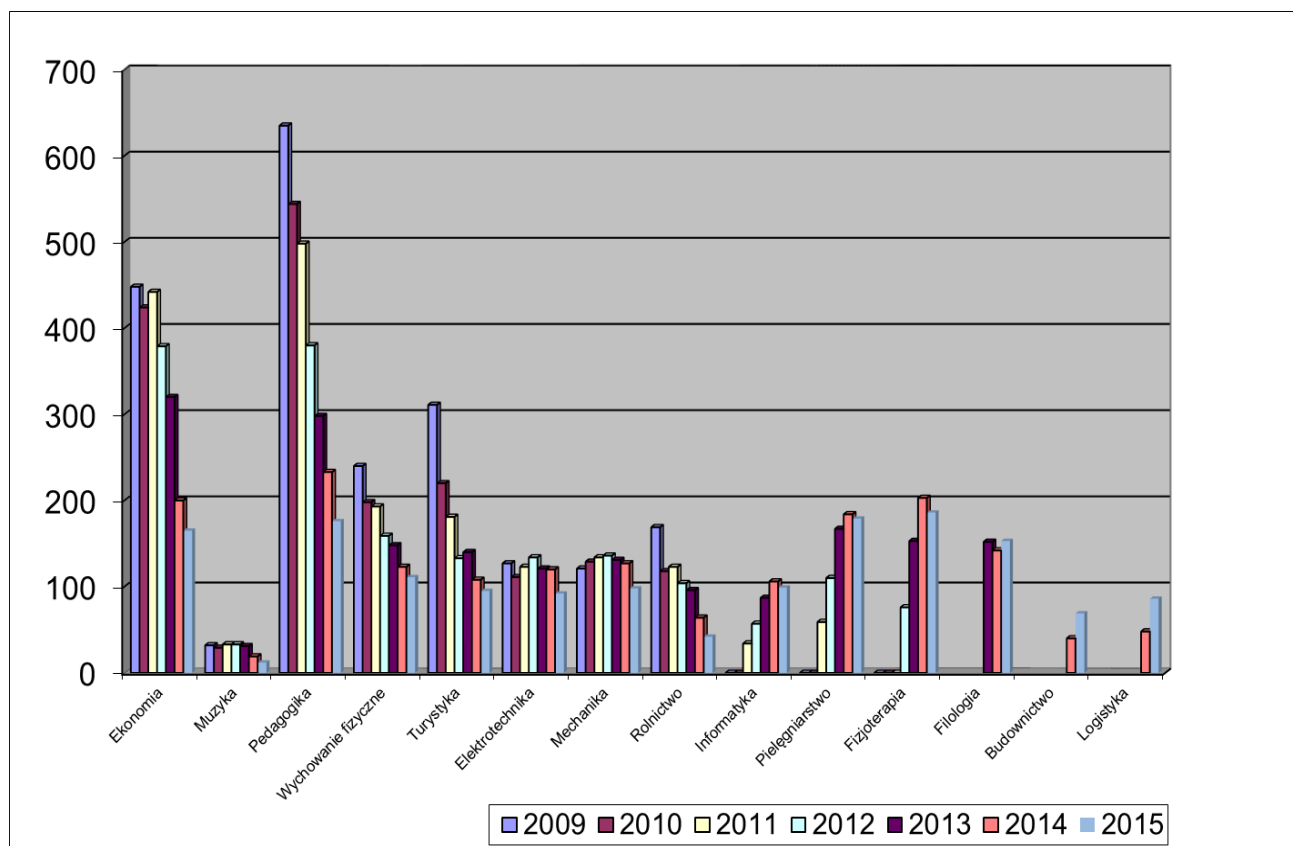
Liczba studentów w instytutach ogółem stacjonarne i niestacjonarne:

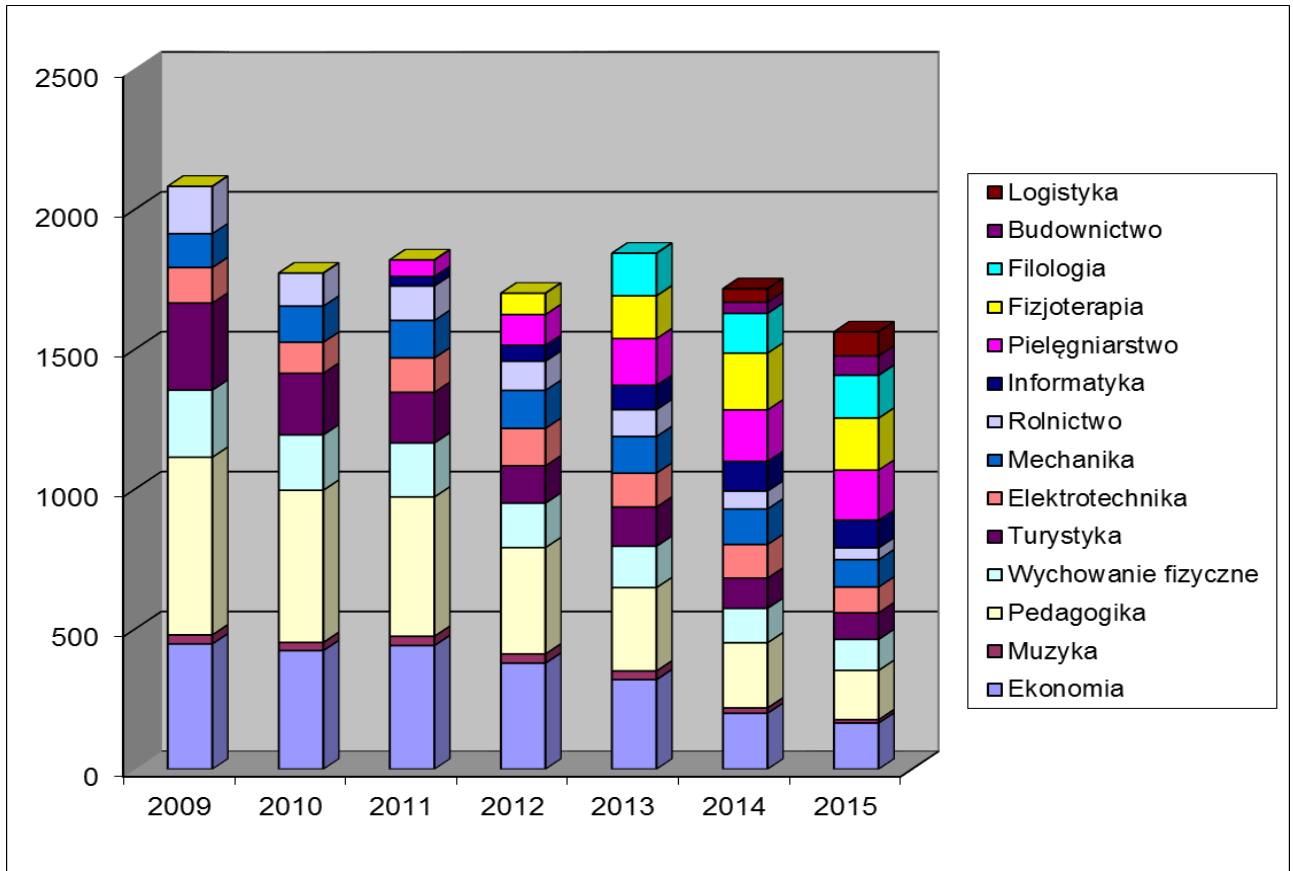
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej	476	49	525
Instytut Politechniczno-Rolniczy	400	163	563
Instytut Ekonomii i Turystyki	391	143	534
Instytut Pedagogiczny	188	0	188
Instytut Lingwistyki Stosowanej	153	-	153



Porównanie ogólnej liczby studentów stacjonarnych dla kierunków w latach:

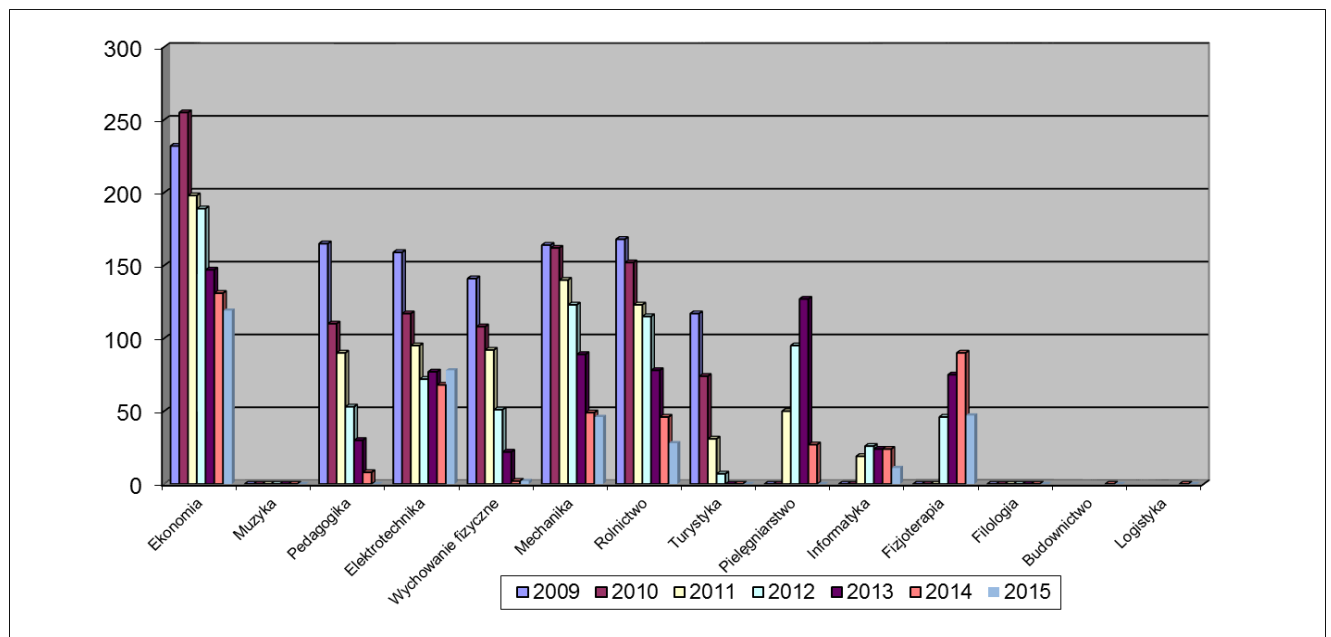
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ekonomia	448	424	442	379	320	200	165
Muzyka	32	29	33	33	31	19	12
Pedagogika	635	544	498	380	298	233	176
Wychowanie fizyczne	240	198	193	159	148	123	111
Turystyka	311	220	181	133	140	108	95
Elektrotechnika	127	111	123	134	121	120	92
Mechanika	121	129	134	136	131	127	98
Rolnictwo	169	118	123	104	96	64	42
Informatyka	0	0	34	57	87	106	99
Pielęgniarstwo	0	0	59	110	167	184	179
Fizjoterapia	0	0	0	76	153	203	186
Filologia	-	-	-	-	152	142	153
Budownictwo	-	-	-	-	-	40	69
Logistyka	-	-	-	-	-	48	86
RAZEM	2083	1773	1820	1701	1844	1717	1563

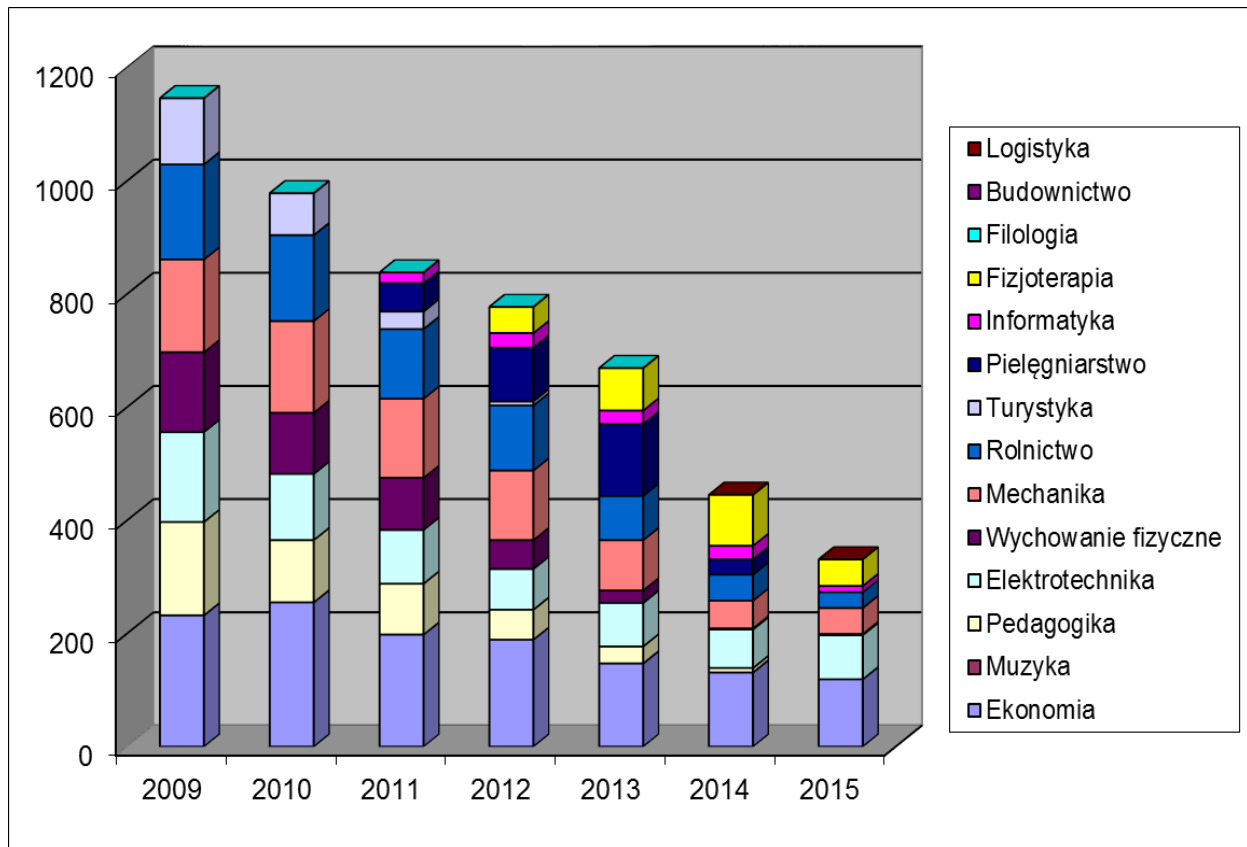




Porównanie ogólnej liczby studentów niestacjonarnych dla kierunków w latach:

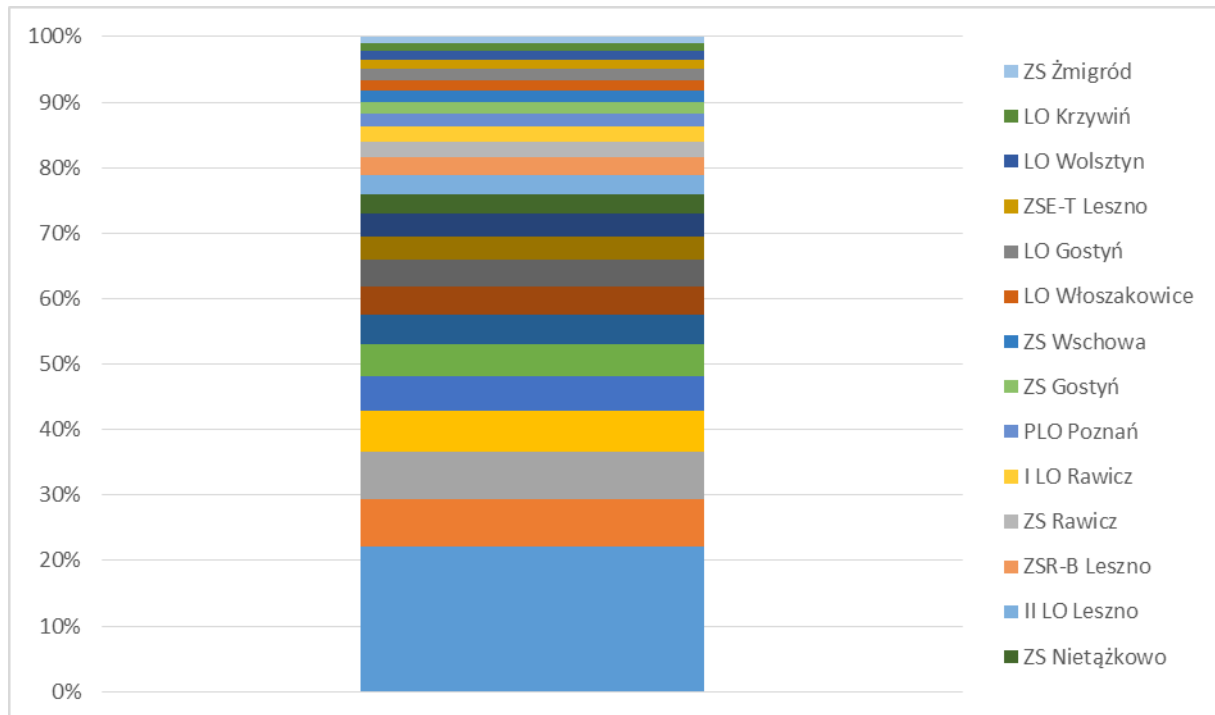
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ekonomia	232	255	198	189	147	131	119
Muzyka	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika	165	110	90	53	30	8	0
Elektrotechnika	159	117	95	72	77	68	78
Wychowanie fizyczne	141	108	92	51	22	2	2
Mechanika	164	162	140	123	89	49	46
Rolnictwo	168	152	123	115	78	46	28
Turystyka	117	74	31	7	0	0	0
Pielęgniarstwo	0	0	50	95	127	27	0
Informatyka	0	0	19	26	24	24	11
Fizjoterapia	0	0	0	46	75	90	47
Filologia	-	-	-	-	-	-	-
Budownictwo	-	-	-	-	-	-	-
Logistyka	-	-	-	-	-	-	-
RAZEM	1146	978	838	777	669	445	331





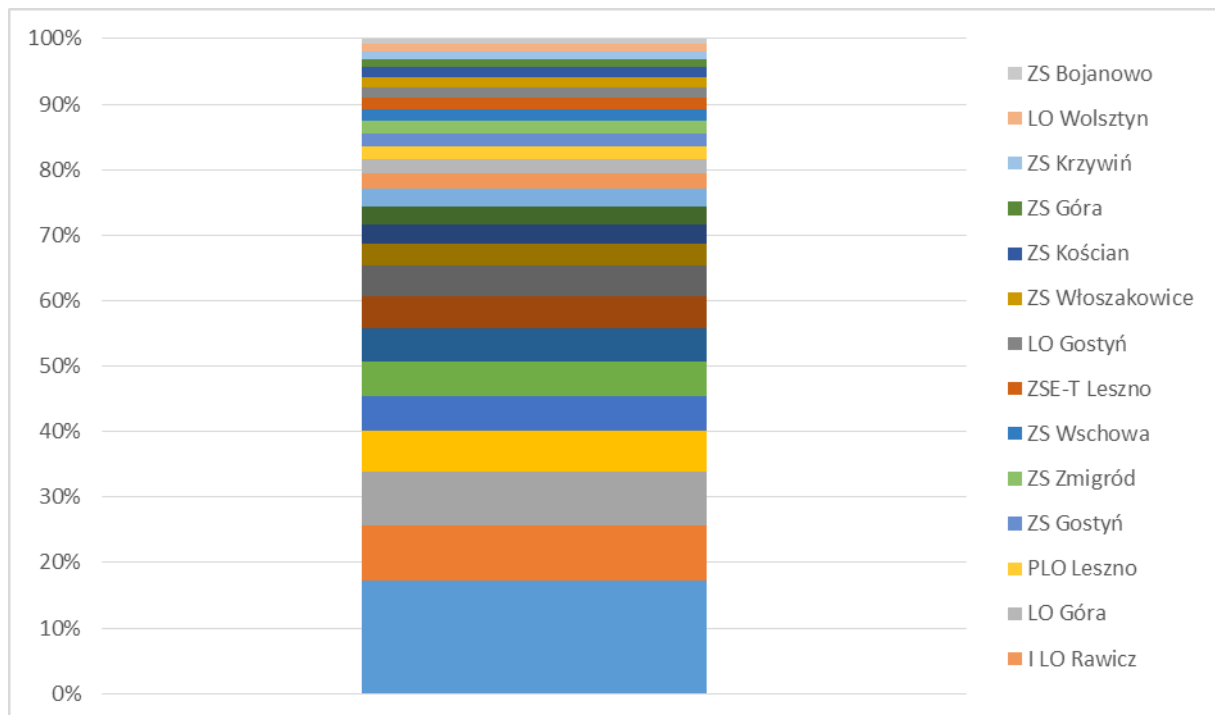
Pochodzenie studentów I roku studiów wg szkół średnich – ogółem studia:

Szkoła	Studentów	% Studentów
INNE	133	22,09%
III LO Leszno	44	7,31%
ZSE Leszno	43	7,14%
IV LO Leszno	38	6,31%
ZS Krobia	32	5,32%
I LO Leszno	29	4,82%
I LO Wschowa	28	4,65%
ZST Leszno	25	4,15%
I LO Kościan	25	4,15%
ZS Kościan	21	3,49%
LO Góra	21	3,49%
ZS Nietązkowo	18	2,99%
II LO Leszno	18	2,99%
ZSR-B Leszno	16	2,66%
ZS Rawicz	14	2,33%
I LO Rawicz	14	2,33%
PLO Poznań	12	1,99%
ZS Gostyń	11	1,83%
ZS Wschowa	10	1,66%
LO Włoszakowice	10	1,66%
LO Gostyń	10	1,66%
ZSE-T Leszno	9	1,50%
LO Wolsztyn	8	1,33%
LO Krzywiń	7	1,16%
ZS Żmigród	6	1,00%
RAZEM	602	



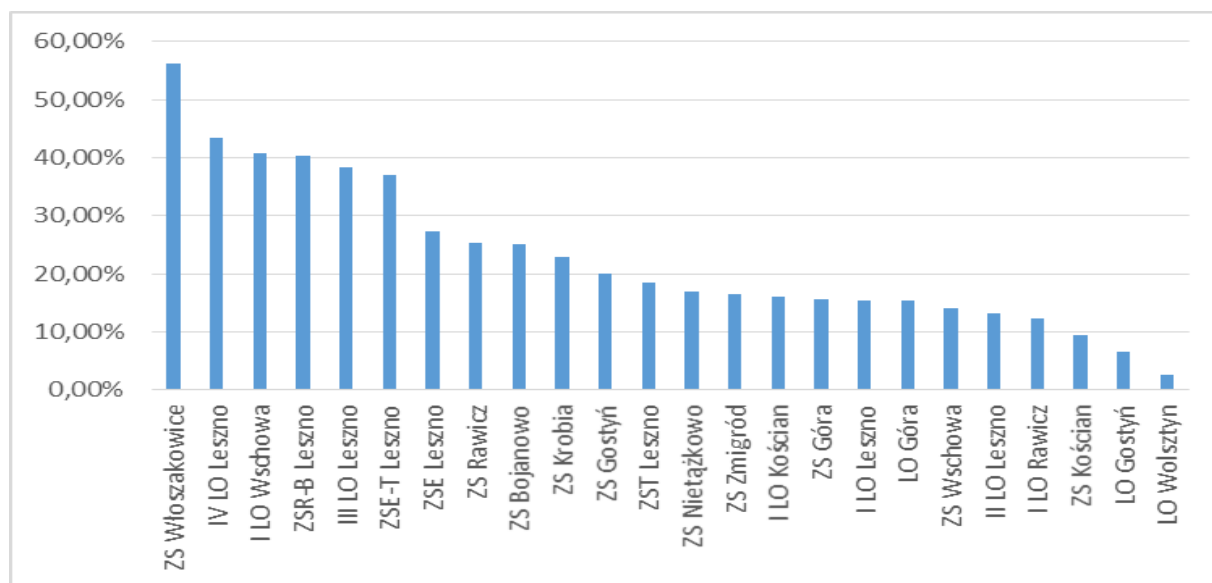
**Pochodzenie studentów I roku studiów wg szkół średnich – ogółem studia stacjonarne,
rok akademicki 2015/16:**

Szkoła	Studentów	% Studentów
INNE	98	17,28%
ZSE Leszno	48	8,47%
III LO Leszno	46	8,11%
I LO Kościan	35	6,17%
I LO Leszno	30	5,29%
IV LO Leszno	30	5,29%
I LO Wschowa	29	5,11%
II LO Leszno	28	4,94%
ZSR-B Leszno	27	4,76%
ZS Krobia	18	3,17%
ZS Rawicz	17	3,00%
ZST Leszno	16	2,82%
ZS Nietązkowo	15	2,65%
I LO Rawicz	13	2,29%
LO Góra	13	2,29%
PLO Leszno	11	1,94%
ZS Gostyń	11	1,94%
ZS Zmigród	11	1,94%
ZS Wschowa	10	1,76%
ZSE-T Leszno	10	1,76%
LO Gostyń	9	1,59%
ZS Włoszakowice	9	1,59%
ZS Kościan	8	1,41%
ZS Góra	7	1,23%
ZS Krzywiń	7	1,23%
LO Wolsztyn	6	1,06%
ZS Bojanowo	5	0,88%
RAZEM	567	



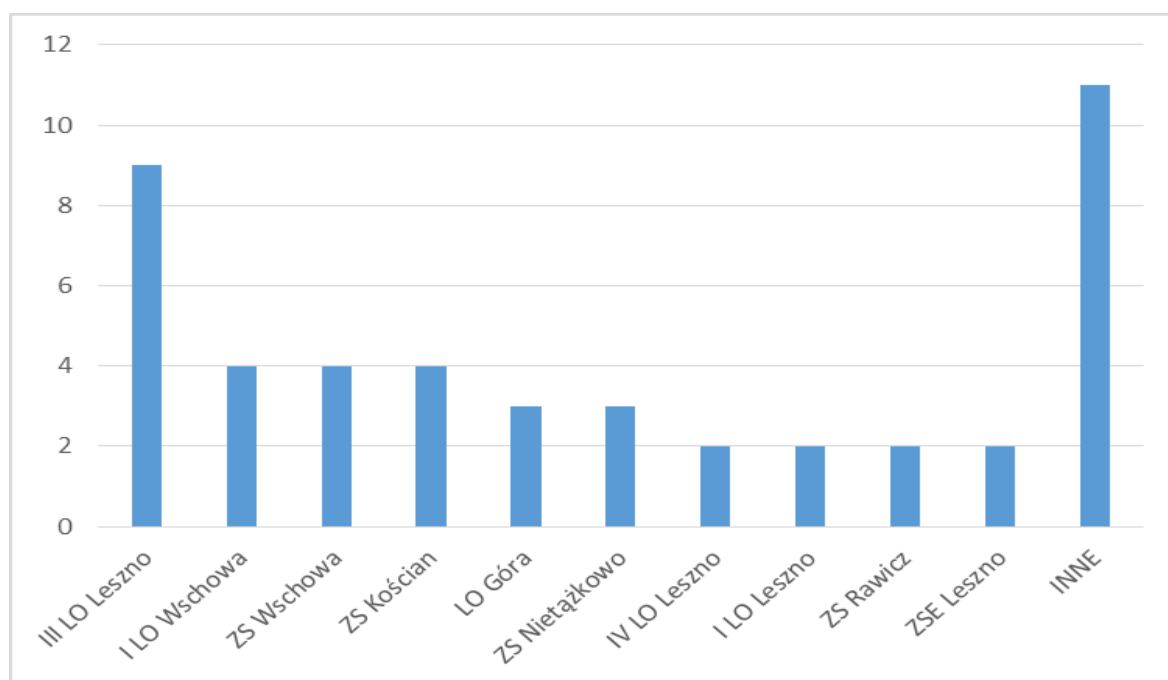
Procent maturzystów szkoły wybierających PWSZ w Lesznie:

Szkoła	Studentów	% Studentów	Maturzystów	% Maturzystów
ZS Włoszakowice	9	1,59%	16	56,25%
IV LO Leszno	30	5,29%	69	43,48%
I LO Wschowa	29	5,11%	71	40,85%
ZSR-B Leszno	27	4,76%	67	40,30%
III LO Leszno	46	8,11%	120	38,33%
ZSE-T Leszno	10	1,76%	27	37,04%
ZSE Leszno	48	8,47%	176	27,27%
ZS Rawicz	17	3,00%	67	25,37%
ZS Bojanowo	5	0,88%	20	25,00%
ZS Krobia	18	3,17%	79	22,78%
ZS Gostyń	11	1,94%	55	20,00%
ZST Leszno	16	2,82%	87	18,39%
ZS Nietążkowo	15	2,65%	89	16,85%
ZS Żmigród	11	1,94%	67	16,42%
I LO Kościan	35	6,17%	218	16,06%
ZS Góra	7	1,23%	45	15,56%
I LO Leszno	30	5,29%	194	15,46%
LO Góra	13	2,29%	85	15,29%
ZS Wschowa	10	1,76%	71	14,08%
II LO Leszno	28	4,94%	214	13,08%
I LO Rawicz	13	2,29%	106	12,26%
ZS Kościan	8	1,41%	85	9,41%
LO Gostyń	9	1,59%	136	6,62%
LO Wolsztyn	6	1,06%	242	2,48%
INNE	116	20,46%		



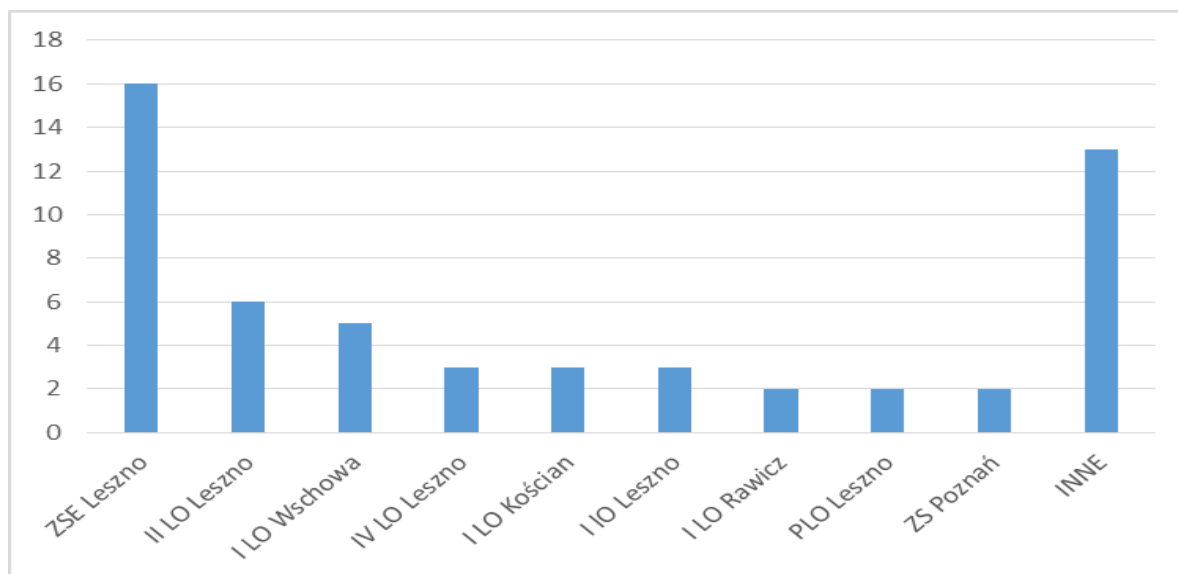
Kierunek Bezpieczeństwo – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
III LO Leszno	9	19,57%
I LO Wschowa	4	8,70%
ZS Wschowa	4	8,70%
ZS Kościan	4	8,70%
LO Góra	3	6,52%
ZS Nietążkowo	3	6,52%
IV LO Leszno	2	4,35%
I LO Leszno	2	4,35%
ZS Rawicz	2	4,35%
ZSE Leszno	2	4,35%
INNE	11	23,91%
RAZEM	46	



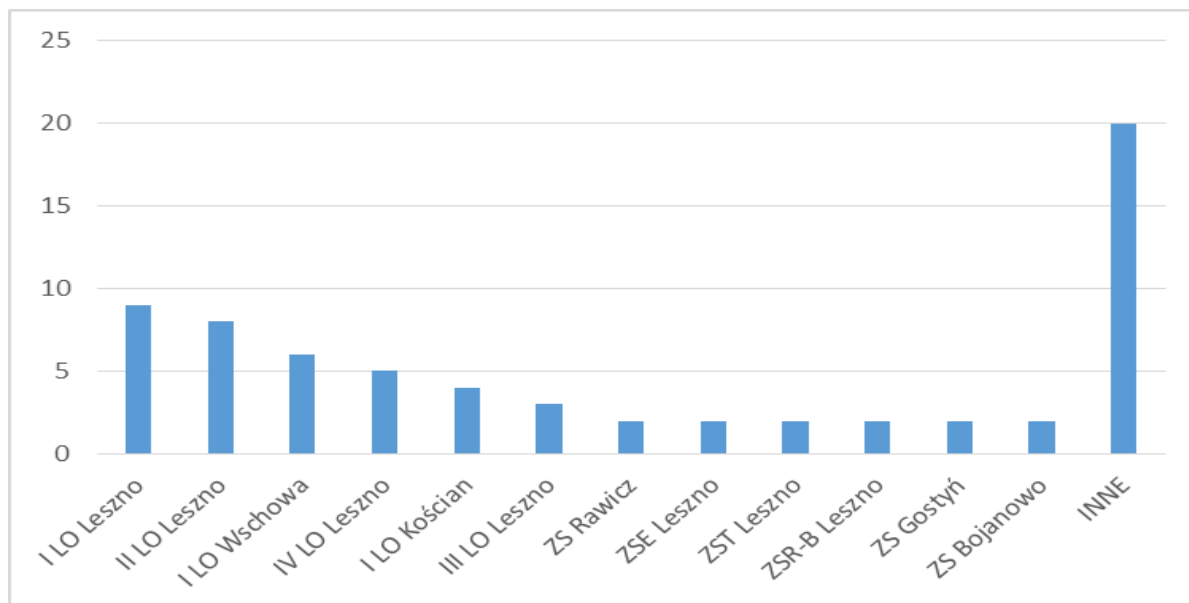
Kierunek Ekonomia – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
ZSE Leszno	16	29,09%
II LO Leszno	6	10,91%
I LO Wschowa	5	9,09%
IV LO Leszno	3	5,45%
I LO Kościan	3	5,45%
I LO Leszno	3	5,45%
I LO Rawicz	2	3,64%
PLO Leszno	2	3,64%
ZS Poznań	2	3,64%
INNE	13	23,64%
RAZEM	55	



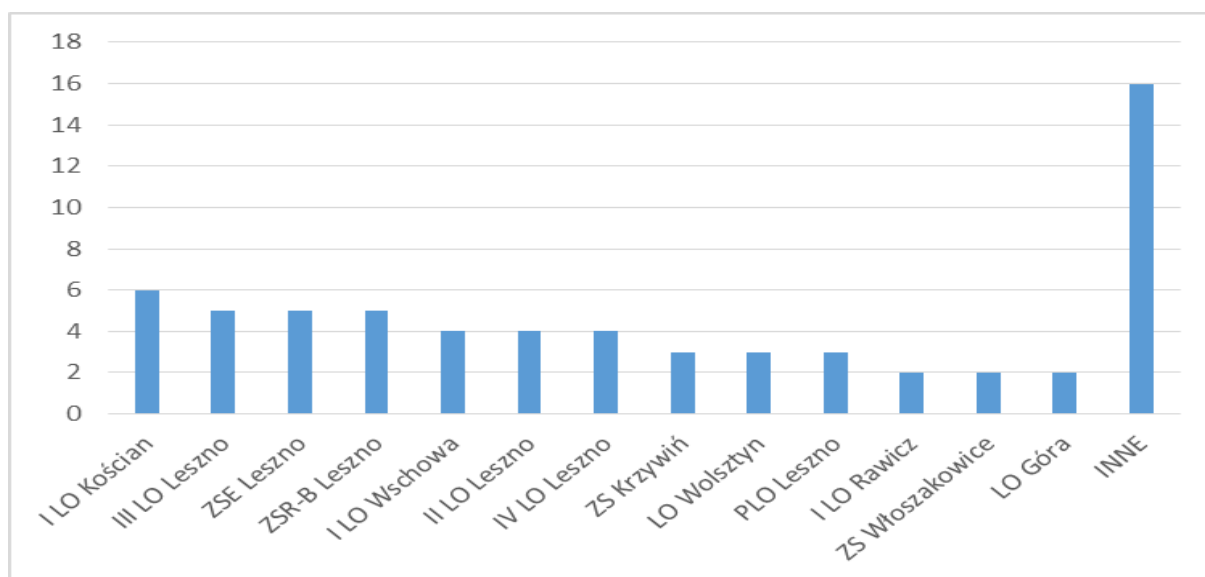
Kierunek Filologia – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
I LO Leszno	9	13,43%
II LO Leszno	8	11,94%
I LO Wschowa	6	8,96%
IV LO Leszno	5	7,46%
I LO Kościan	4	5,97%
III LO Leszno	3	4,48%
ZS Rawicz	2	2,99%
ZSE Leszno	2	2,99%
ZST Leszno	2	2,99%
ZSR-B Leszno	2	2,99%
ZS Gostyń	2	2,99%
ZS Bojanowo	2	2,99%
INNE	20	29,85%
RAZEM	67	



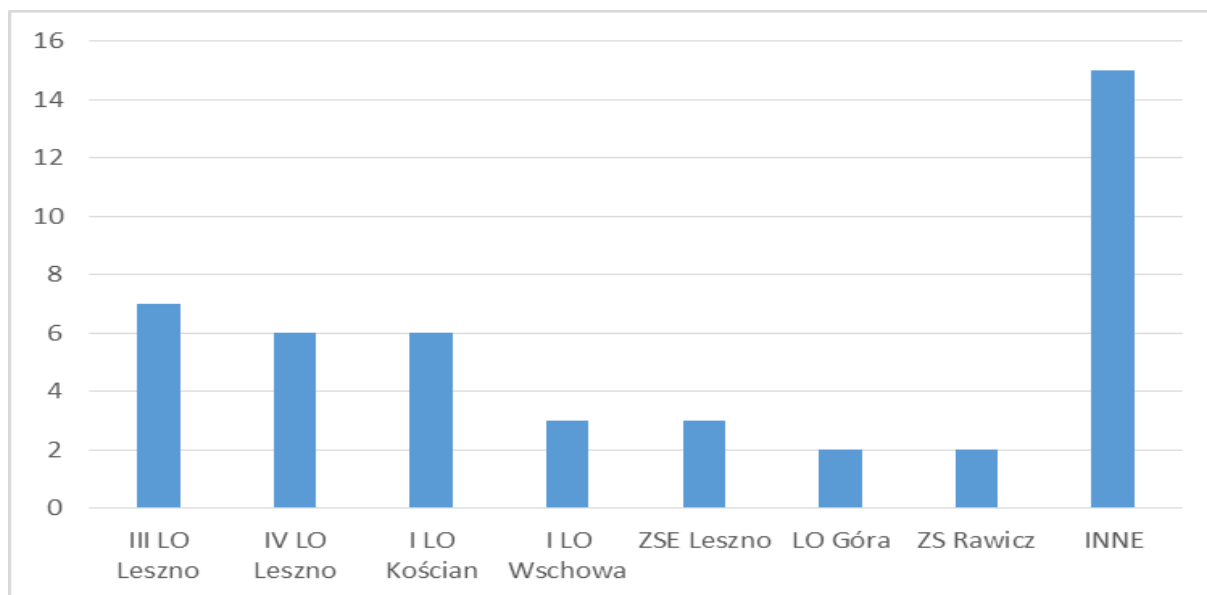
Kierunek Fizjoterapia – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
I LO Kościan	6	9,38%
III LO Leszno	5	7,81%
ZSE Leszno	5	7,81%
ZSR-B Leszno	5	7,81%
I LO Wschowa	4	6,25%
II LO Leszno	4	6,25%
IV LO Leszno	4	6,25%
ZS Krzywiń	3	4,69%
LO Wolsztyn	3	4,69%
PLO Leszno	3	4,69%
I LO Rawicz	2	3,13%
ZS Włoszakowice	2	3,13%
LO Góra	2	3,13%
INNE	16	25,00%
RAZEM	64	



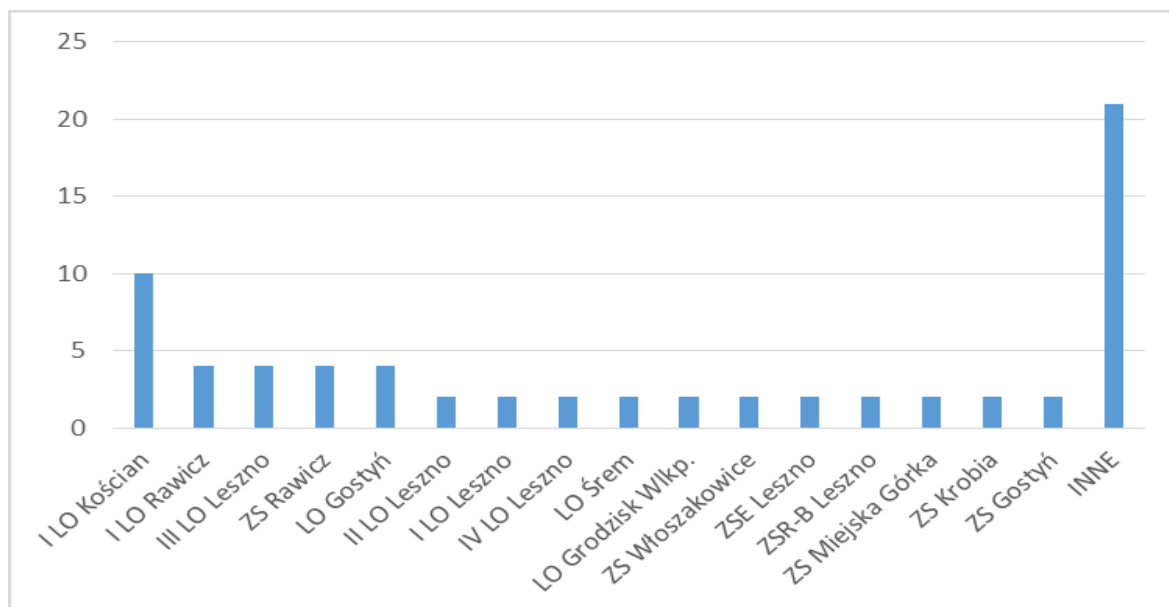
Kierunek Pedagogika – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
III LO Leszno	7	15,91%
IV LO Leszno	6	13,64%
I LO Kościan	6	13,64%
I LO Wschowa	3	6,82%
ZSE Leszno	3	6,82%
LO Góra	2	4,55%
ZS Rawicz	2	4,55%
INNE	15	34,09%
RAZEM	44	



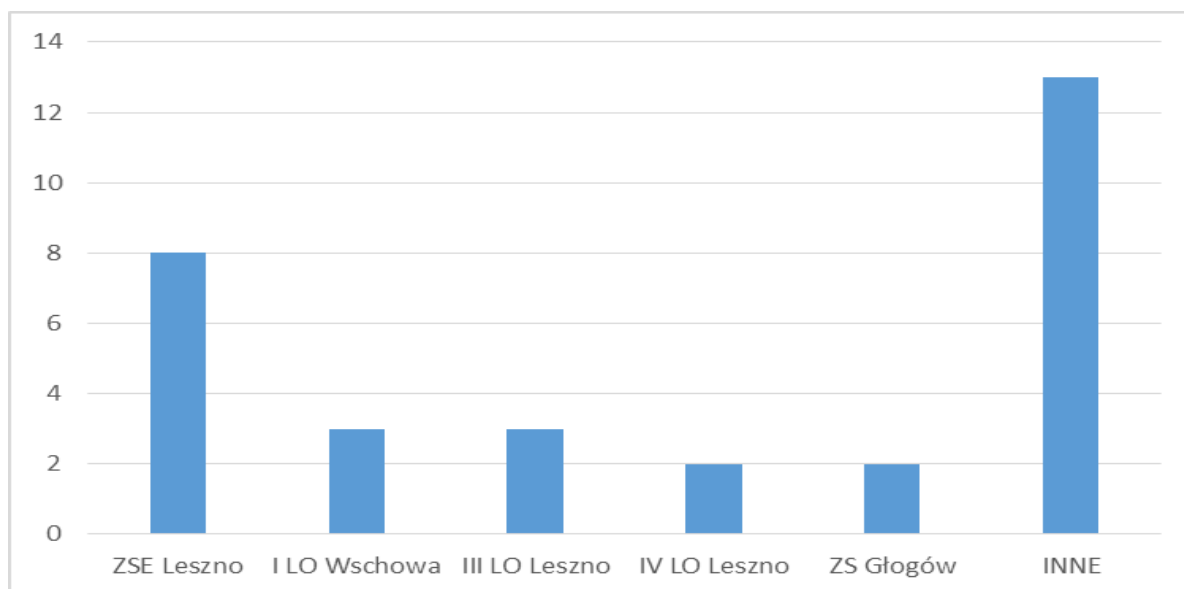
Kierunek Pielęgniarstwo – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
I LO Kościan	10	14,49%
I LO Rawicz	4	5,80%
III LO Leszno	4	5,80%
ZS Rawicz	4	5,80%
LO Gostyń	4	5,80%
II LO Leszno	2	2,90%
I LO Leszno	2	2,90%
IV LO Leszno	2	2,90%
LO Śrem	2	2,90%
LO Grodzisk Wlkp.	2	2,90%
ZS Włoszakowice	2	2,90%
ZSE Leszno	2	2,90%
ZSR-B Leszno	2	2,90%
ZS Miejska Górka	2	2,90%
ZS Krobia	2	2,90%
ZS Gostyń	2	2,90%
INNE	21	30,43%
RAZEM	69	



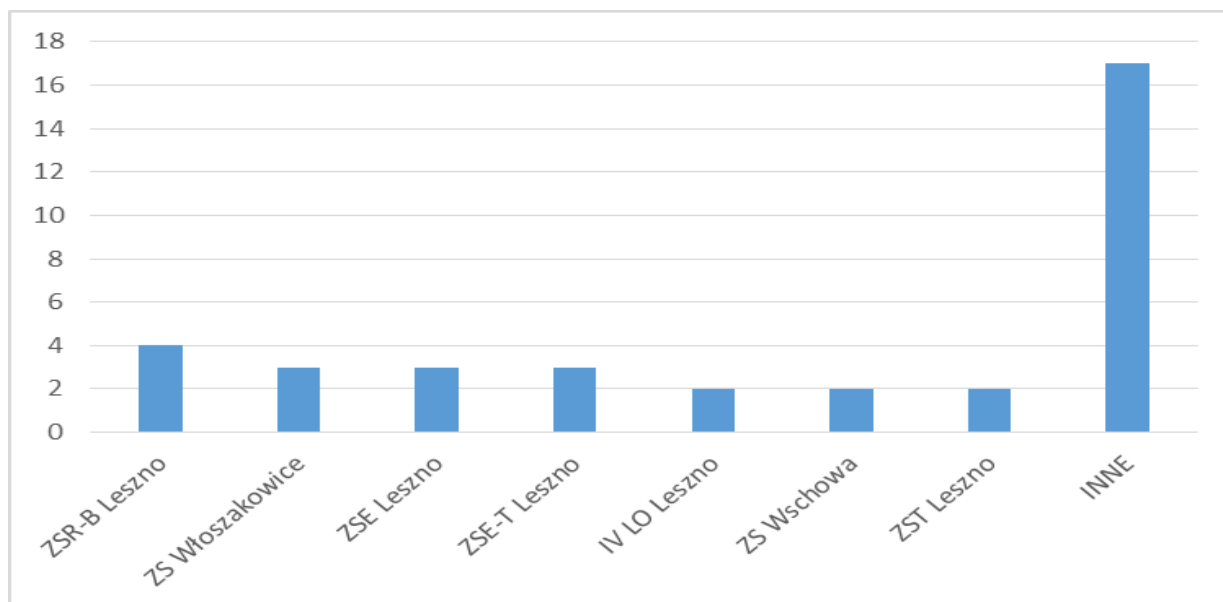
Kierunek Turystyka – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
ZSE Leszno	8	25,81%
I LO Wschowa	3	9,68%
III LO Leszno	3	9,68%
IV LO Leszno	2	6,45%
ZS Głogów	2	6,45%
INNE	13	41,94%
RAZEM	31	



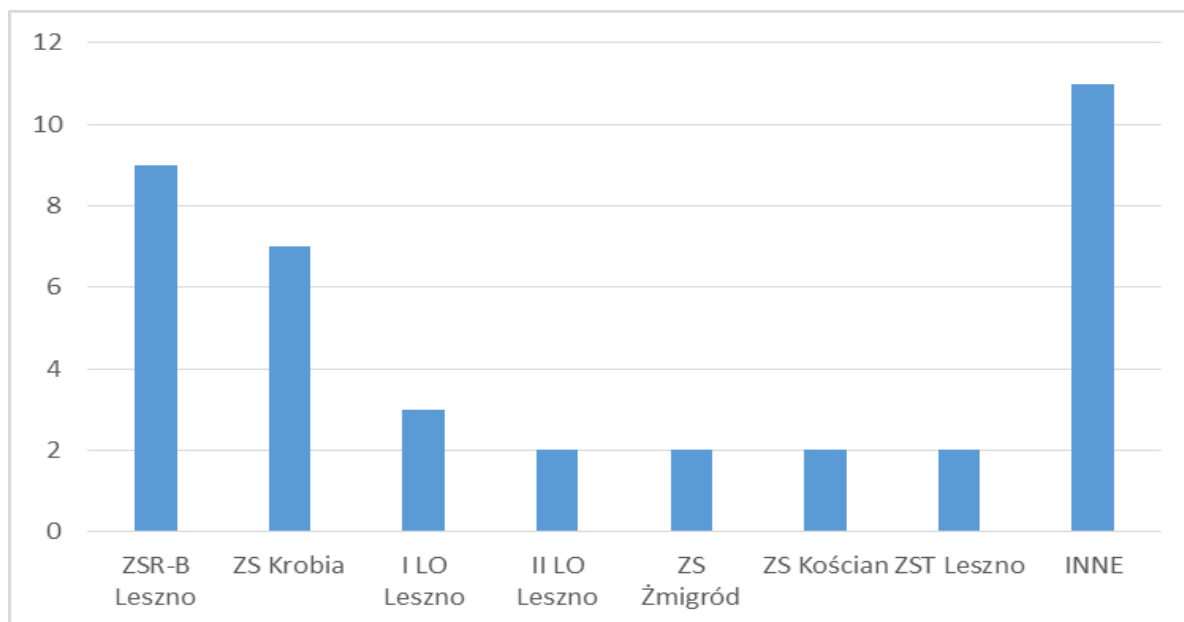
Kierunek Wychowanie fizyczne – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
ZSR-B Leszno	4	11,11%
ZS Włoszakowice	3	8,33%
ZSE Leszno	3	8,33%
ZSE-T Leszno	3	8,33%
IV LO Leszno	2	5,56%
ZS Wschowa	2	5,56%
ZST Leszno	2	5,56%
INNE	17	47,22%
RAZEM	36	



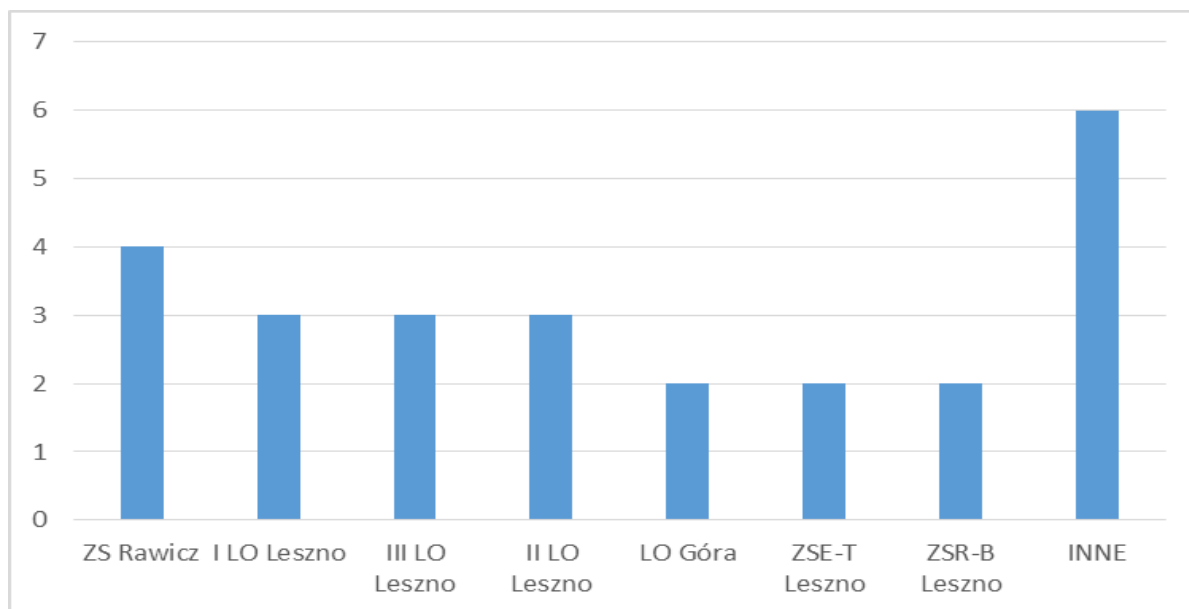
Kierunek Budownictwo – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
ZSR-B Leszno	9	23,68%
ZS Krobia	7	18,42%
I LO Leszno	3	7,89%
II LO Leszno	2	5,26%
ZS Żmigród	2	5,26%
ZS Kościan	2	5,26%
ZST Leszno	2	5,26%
INNE	11	28,95%
RAZEM	38	



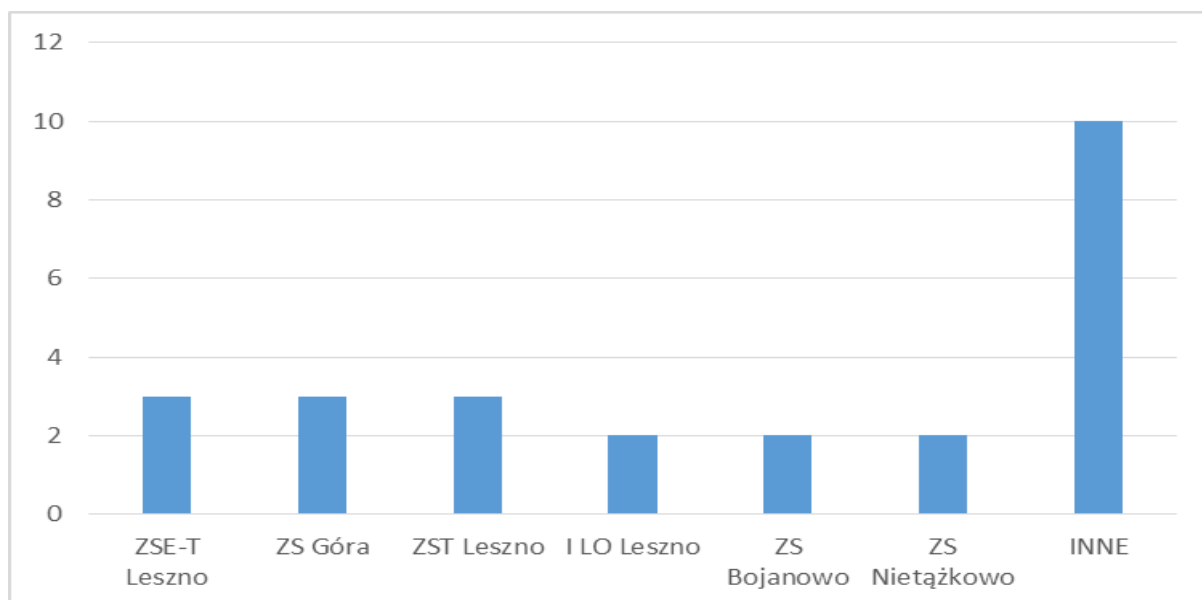
Kierunek Elektrotechnika – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
ZS Rawicz	4	16,00%
I LO Leszno	3	12,00%
III LO Leszno	3	12,00%
II LO Leszno	3	12,00%
LO Góra	2	8,00%
ZSE-T Leszno	2	8,00%
ZSR-B Leszno	2	8,00%
INNE	6	24,00%
RAZEM	25	



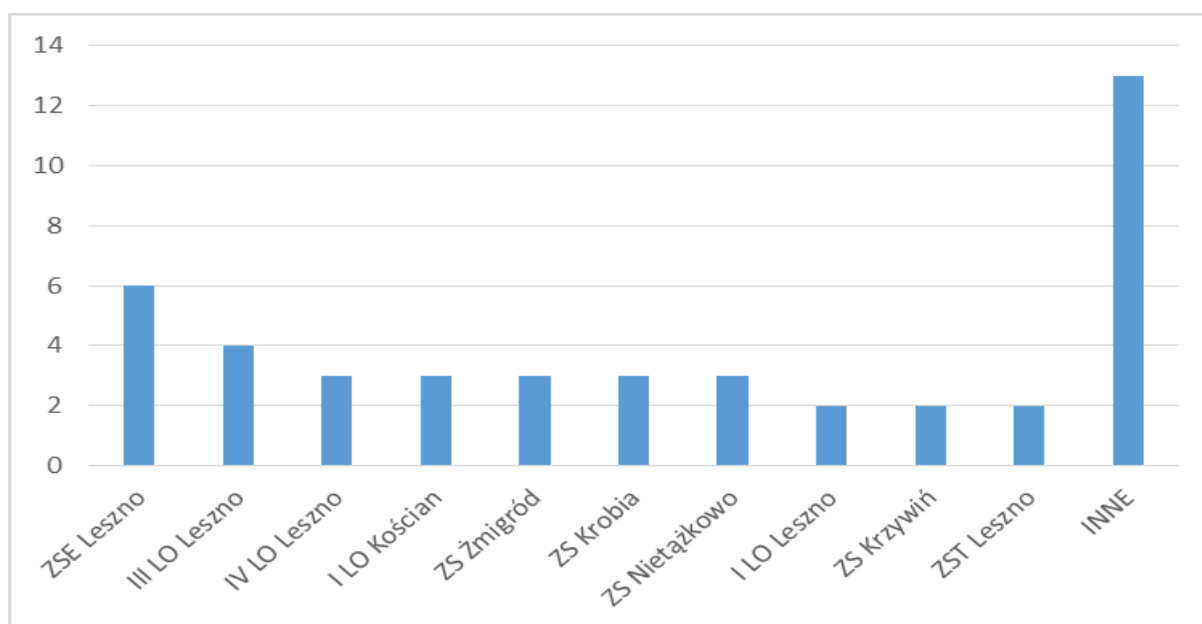
Kierunek Informatyka – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
ZSE-T Leszno	3	12,00%
ZS Góra	3	12,00%
ZST Leszno	3	12,00%
I LO Leszno	2	8,00%
ZS Bojanowo	2	8,00%
ZS Nietązkowo	2	8,00%
INNE	10	40,00%
RAZEM	25	



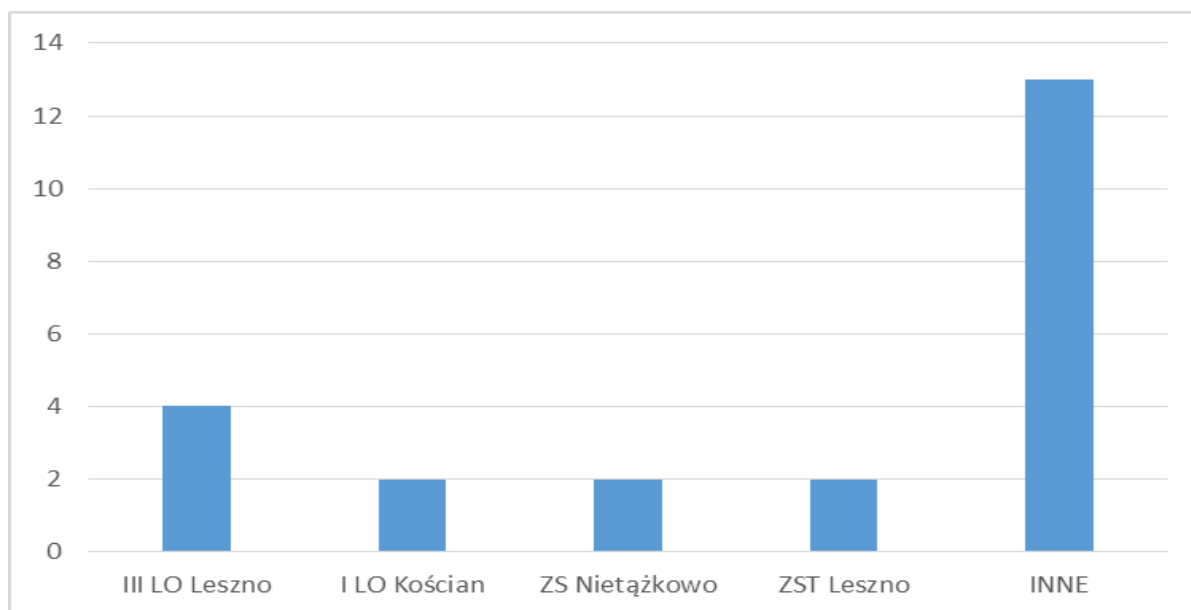
Kierunek Logistyka – studia stacjonarne:

Szkoła	Studentów	% Studentów
ZSE Leszno	6	13,64%
III LO Leszno	4	9,09%
IV LO Leszno	3	6,82%
I LO Kościan	3	6,82%
ZS Żmigród	3	6,82%
ZS Krobia	3	6,82%
ZS Nietązkowo	3	6,82%
I LO Leszno	2	4,55%
ZS Krzywiń	2	4,55%
ZST Leszno	2	4,55%
INNE	13	29,55%
RAZEM	44	



Kierunek Mechanika i budowa maszyn – studia stacjonarne:

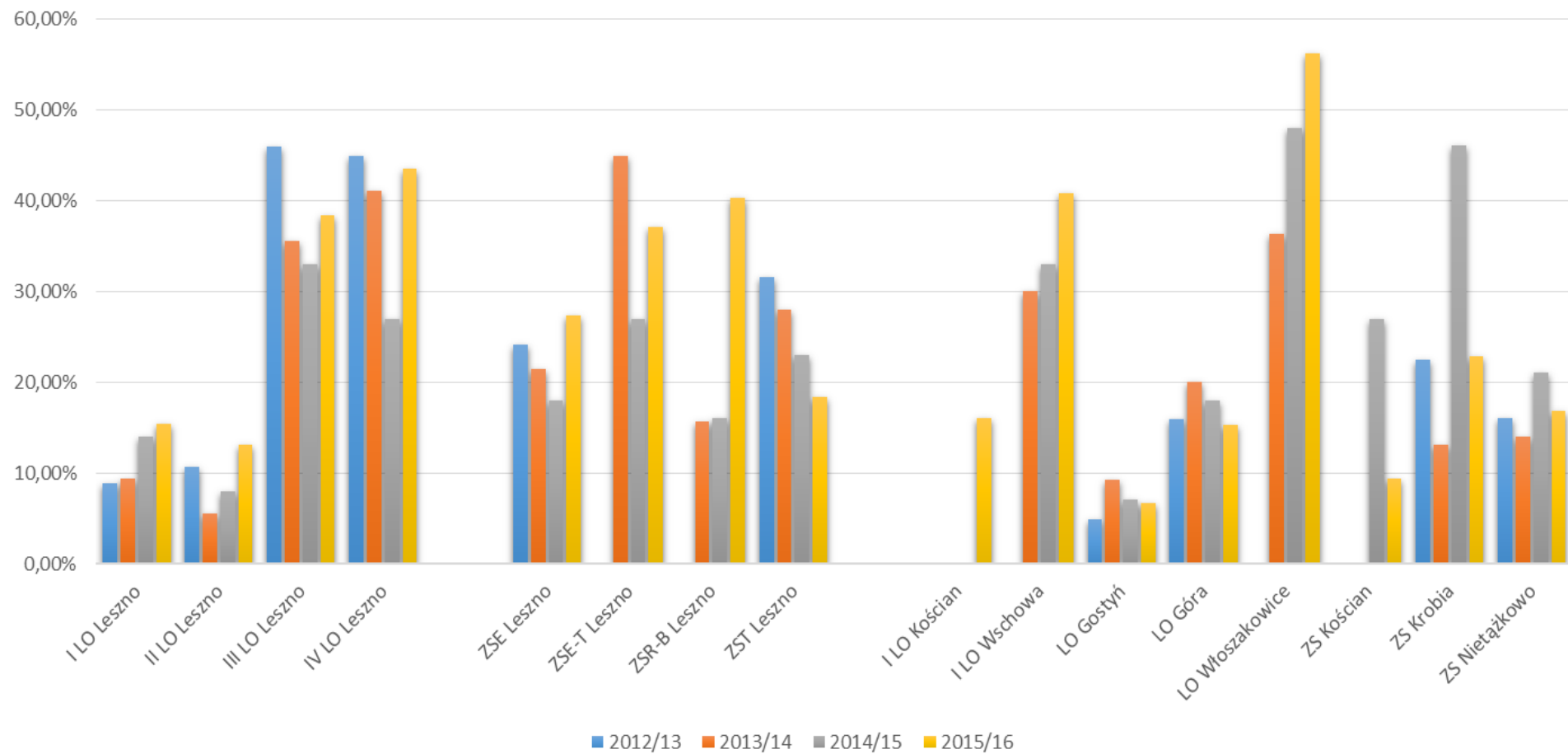
1. Szkoła	Studentów	% Studentów
III LO Leszno	4	17,39%
I LO Kościan	2	8,70%
ZS Nietązkowo	2	8,70%
ZST Leszno	2	8,70%
INNE	13	56,52%
RAZEM	23	



Procent maturzystów wybierających PWSZ w Lesznie – studia stacjonarne:

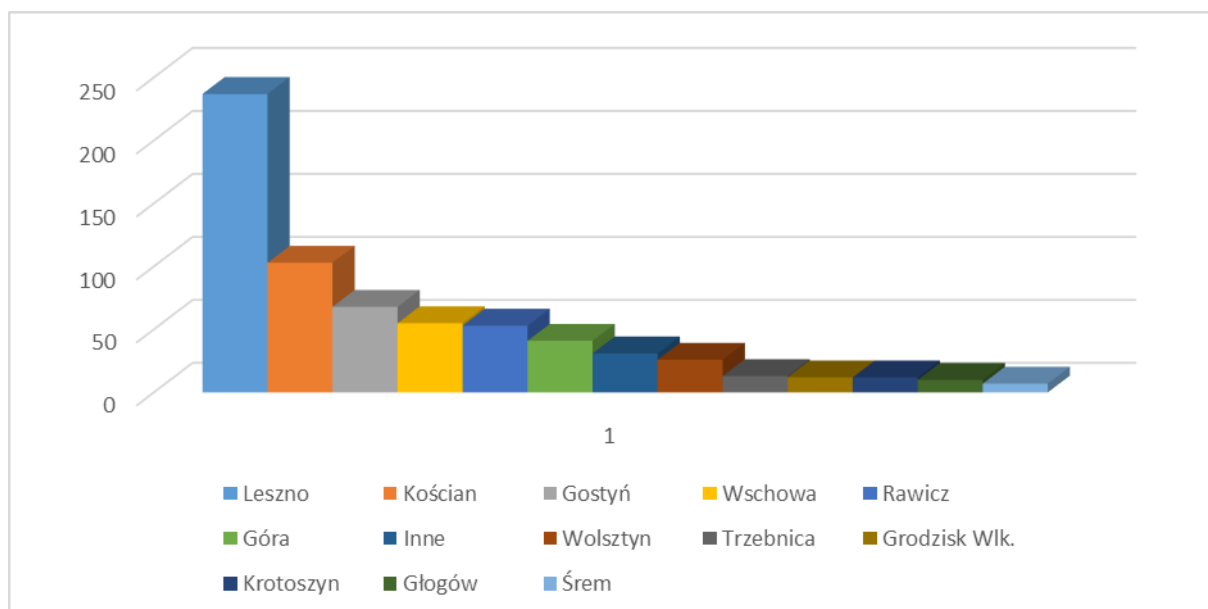
Szkoła średnia	rok akademicki			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
I LO Leszno	8,84%	9,36%	14%	15,46%
II LO Leszno	10,66%	5,48%	8%	13,08%
III LO Leszno	45,89%	35,56%	33%	38,33%
IV LO Leszno	44,97%	41,04%	27%	43,48%
ZSE Leszno	24,09%	21,46%	18%	27,27%
ZSE-T Leszno	-	44,90%	27%	37,04%
ZSR-B Leszno	-	15,71%	16%	40,30%
ZST Leszno	31,53%	27,93%	23%	18,39%
I LO Kościan	-	-	-	16,06%
I LO Wschowa	-	30,00%	33%	40,85%
LO Gostyń	4,93%	9,25%	7%	6,62%
LO Góra	15,94%	20,00%	18%	15,29%
LO Włoszakowice	-	36,36%	48%	56,25%
ZS Kościan	-	-	27%	9,41%
ZS Krobia	22,45%	13,08%	46%	22,78%
ZS Nietązkowo	16,05%	13,95%	21%	16,85%

Szkoły średnie - % maturzystów latami



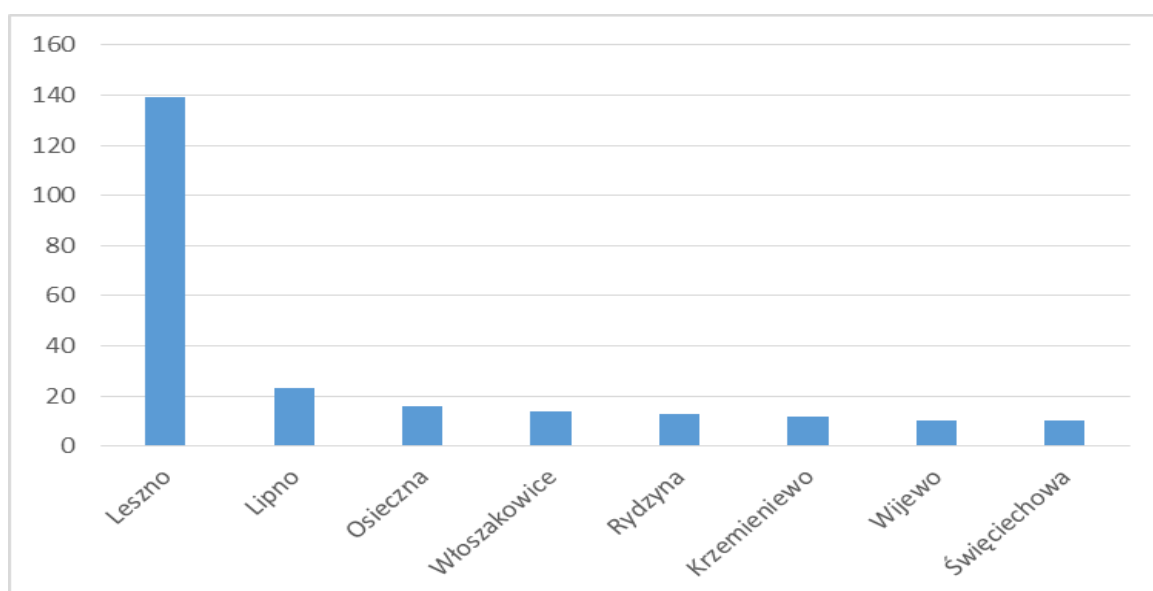
Pochodzenie studentów wg powiatów – ogółem nowoprzyjęci studia stacjonarne i niestacjonarne:

Powiat	Liczba kandydatów przyjętych	% przyjętych
Leszno	237	35,48%
Kościan	103	15,42%
Gostyń	68	10,18%
Wschowa	55	8,23%
Rawicz	53	7,93%
Góra	41	6,14%
Inne	31	4,64%
Wolsztyn	26	3,89%
Trzebnica	13	1,95%
Grodzisk Wlk.	12	1,80%
Krotoszyn	12	1,80%
Głogów	10	1,50%
Śrem	7	1,05%
RAZEM	668	



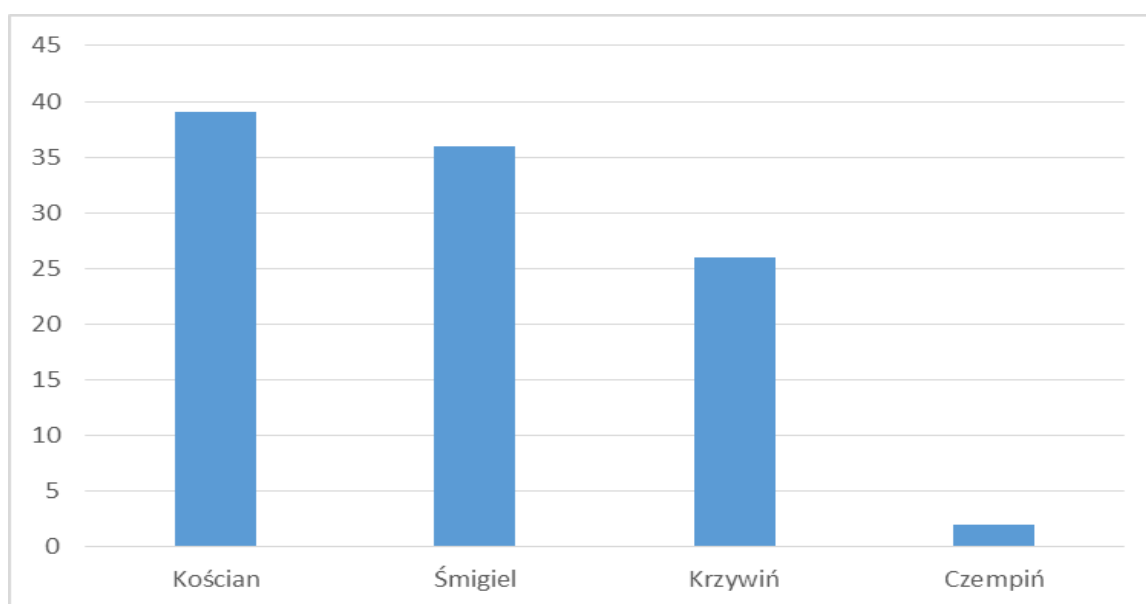
Gminy Powiatu Leszczyńskiego:

Gmina	Studentów
Leszno	139
Lipno	23
Osieczna	16
Włoszakowice	14
Rydzyna	13
Krzemieniewo	12
Wijewo	10
Święciechowa	10
RAZEM	237



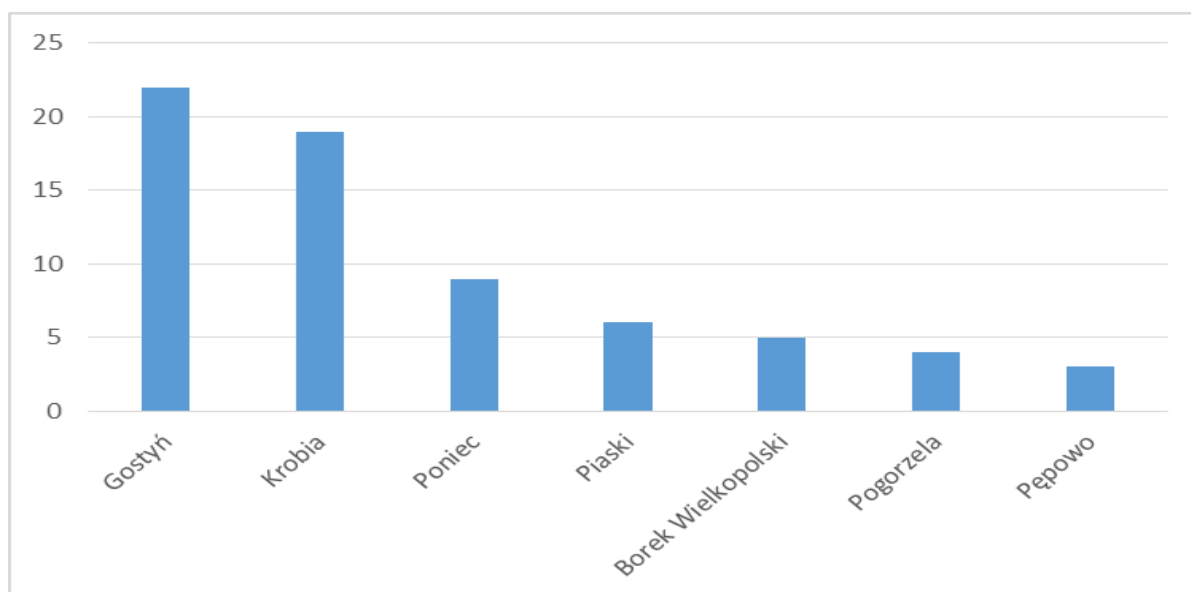
Gminy Powiatu Kościańskiego:

Gmina	Studentów
Kościan	39
Śmigiel	36
Krzywiń	26
Czempiń	2
RAZEM	103



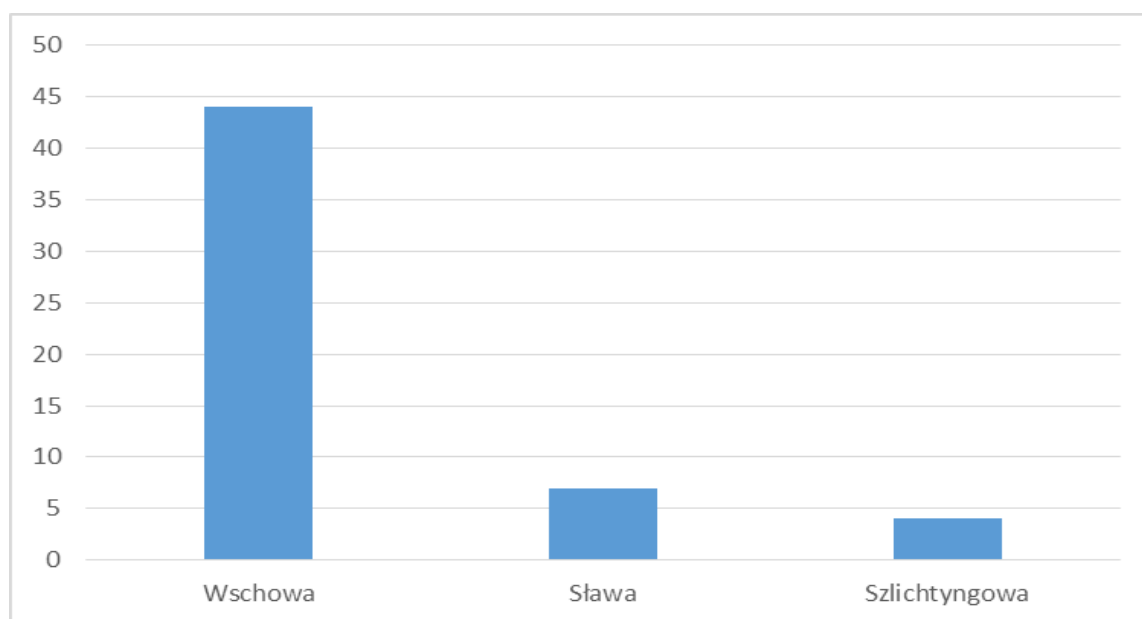
Gminy Powiatu Gostyńskiego:

Gmina	Studentów
Gostyń	22
Krobia	19
Poniec	9
Piaski	6
Borek Wielkopolski	5
Pogorzela	4
Pępowo	3
RAZEM	68



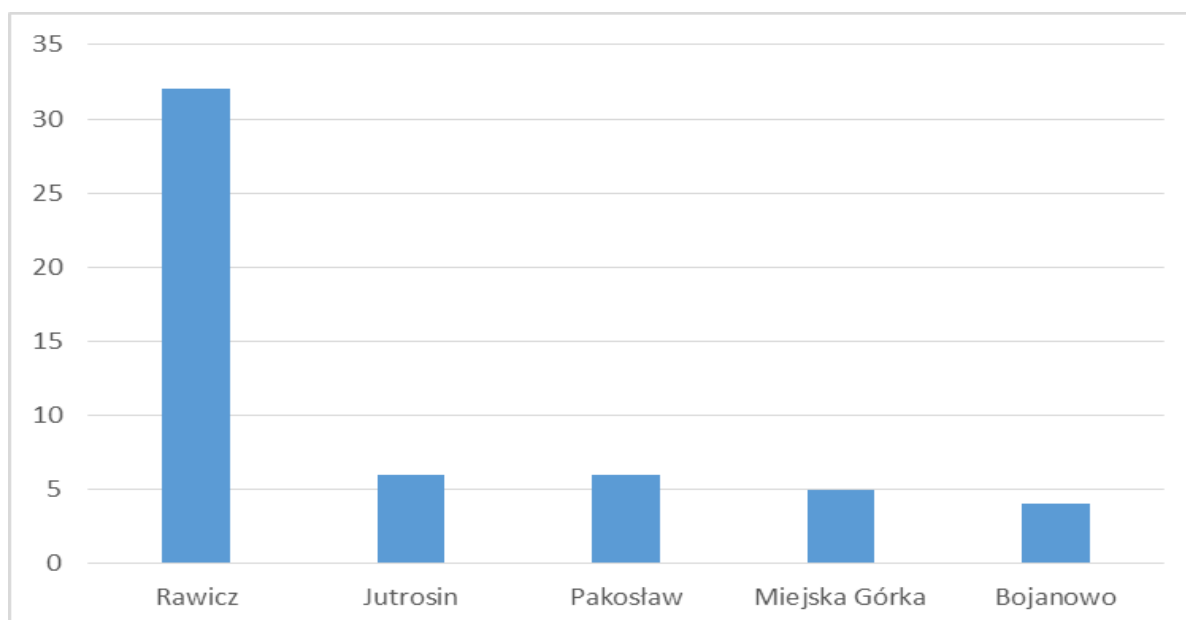
Gminy Powiatu Wschowskiego:

Gmina	Studentów
Wschowa	44
Sława	7
Szlichtyngowa	4
RAZEM	55



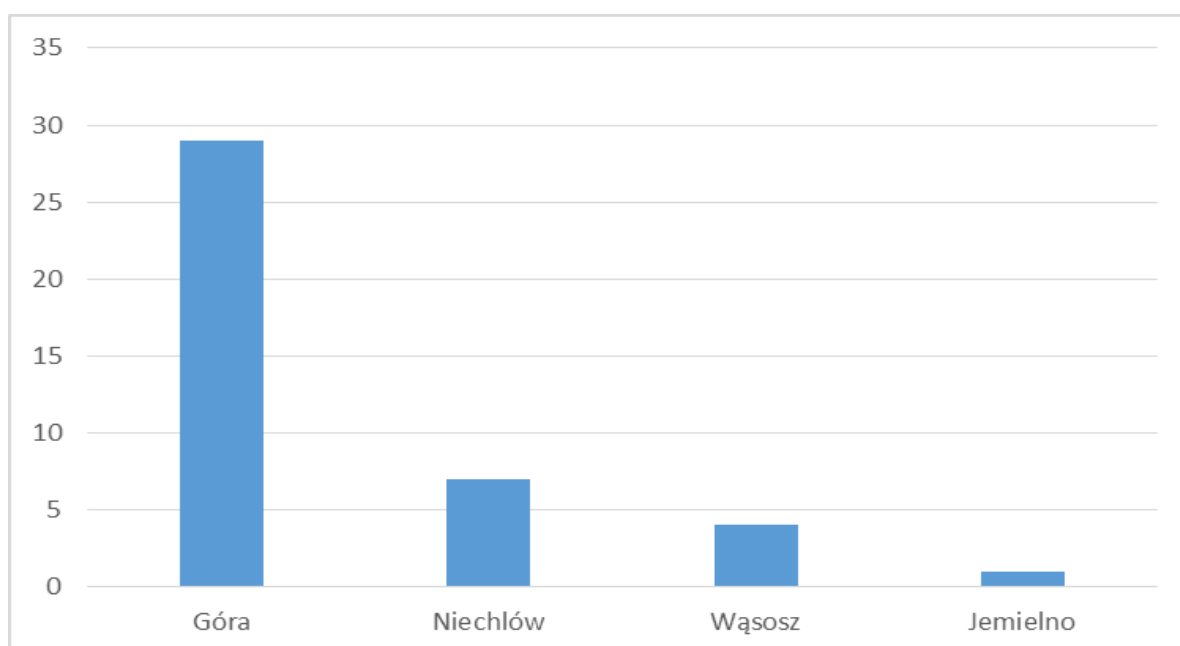
Gminy Powiatu Rawickiego:

Gmina	Studentów
Rawicz	32
Jutrosin	6
Pakosław	6
Miejska Górka	5
Bojanowo	4
RAZEM	53



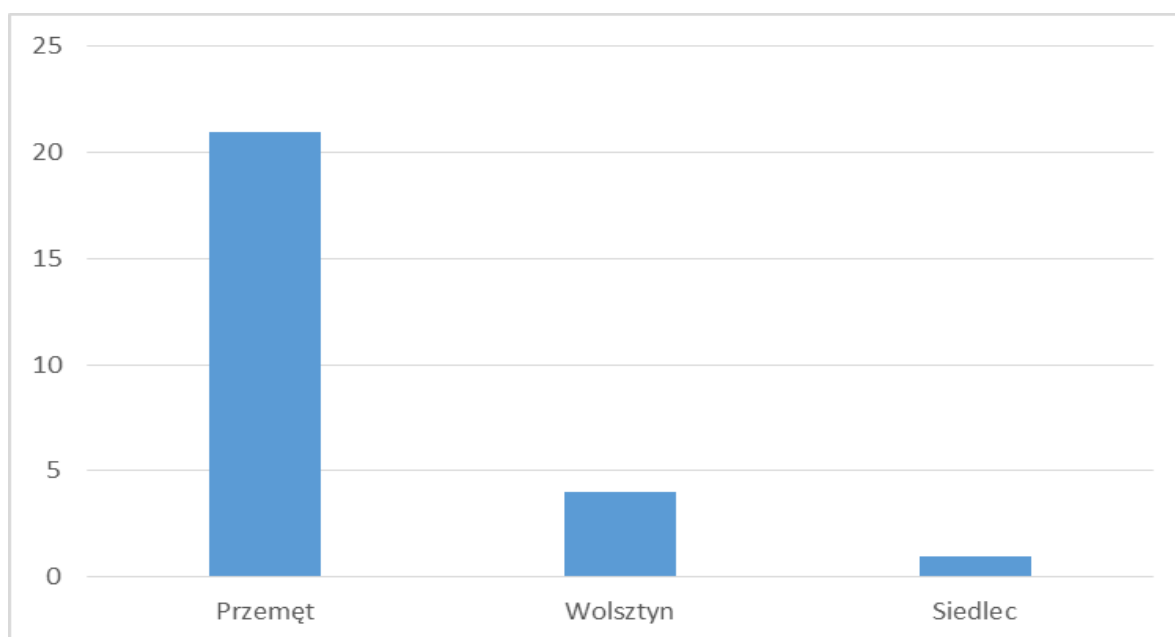
Gminy Powiatu Górowskiego:

Gmina	Studentów
Góra	29
Niechlów	7
Wąsosz	4
Jemielno	1
RAZEM	41



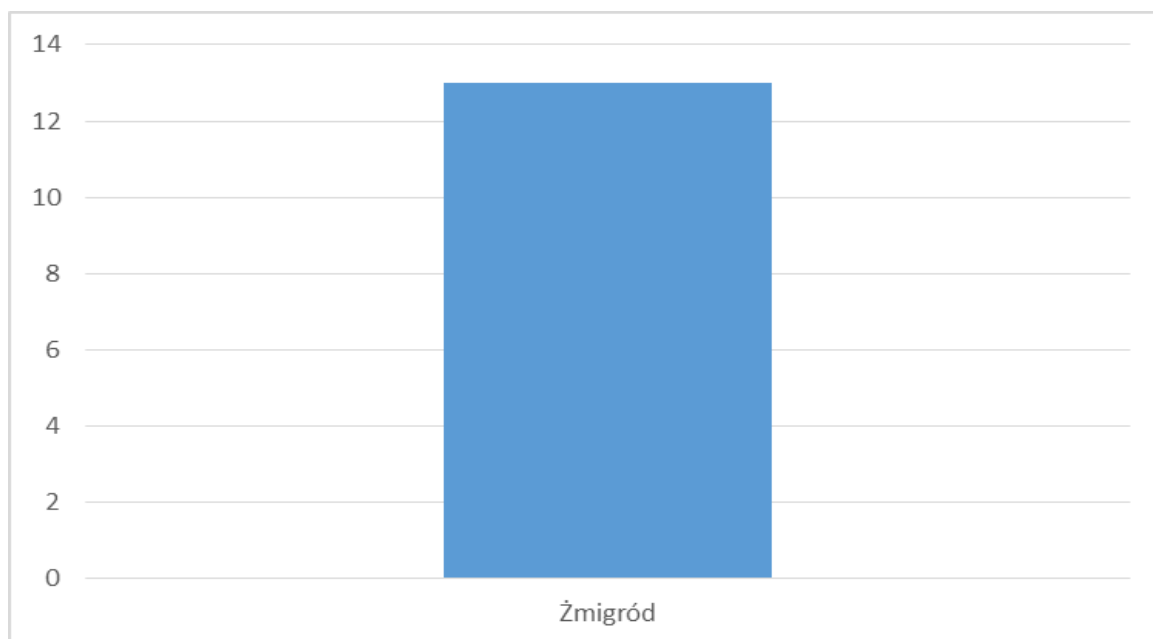
Gminy Powiatu Wolsztyńskiego:

Gmina	Studentów
Przemęt	21
Wolsztyn	4
Siedlec	1
RAZEM	26



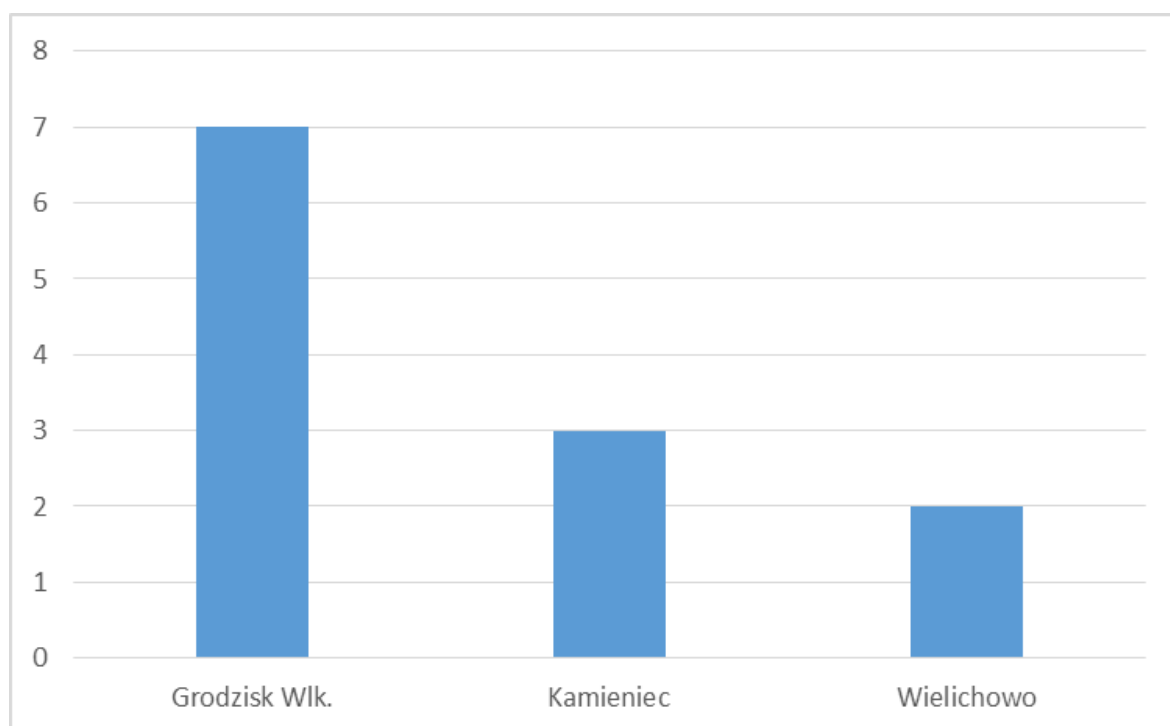
Gminy Powiatu Trzebnickiego:

Gmina	Studentów
Żmigród	13
RAZEM	13



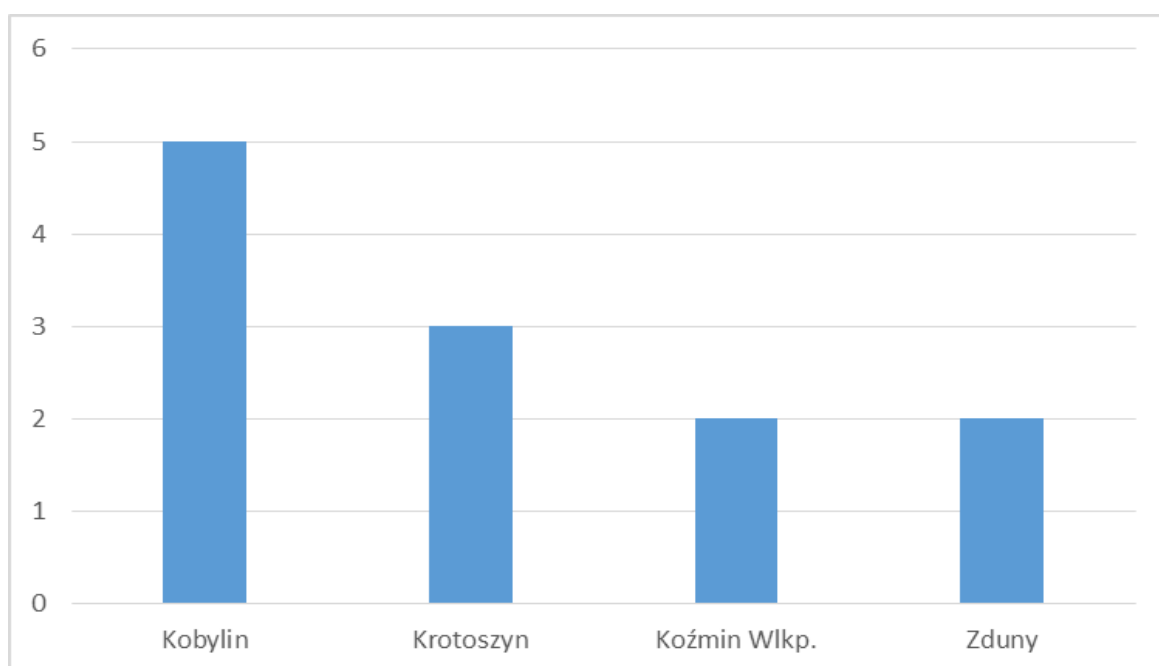
Gminy Powiatu Grodzisk Wlkp.:

Gmina	Studentów
Grodzisk Wlk.	7
Kamieniec	3
Wielichowo	2
RAZEM	12



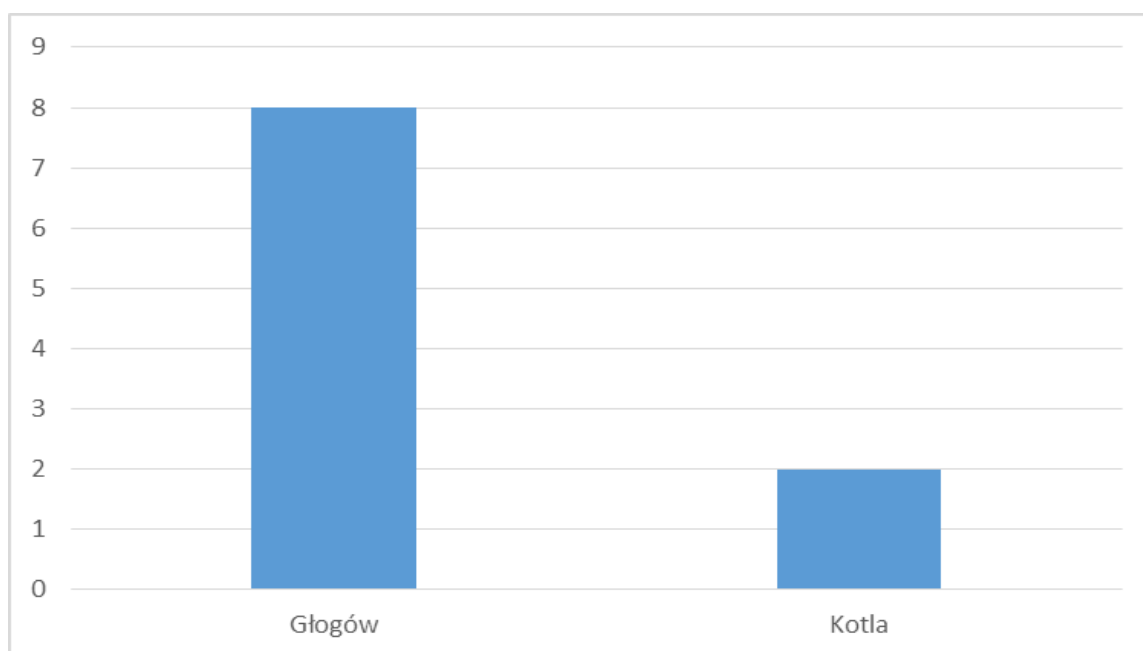
Gminy Powiatu Krotoszyńskiego:

Gmina	Studentów
Kobylin	5
Krotoszyn	3
Koźmin Wlkp.	2
Zduny	2
RAZEM	12



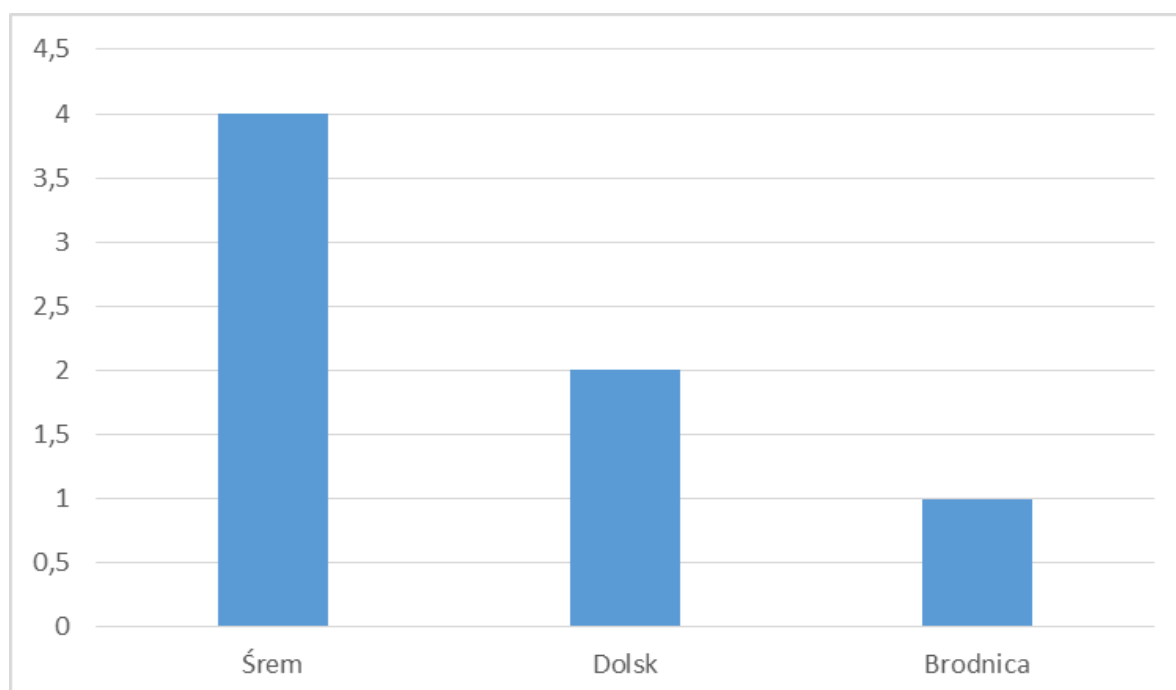
Gminy Powiatu Głogowskiego:

Gmina	Studentów
Głogów	8
Kotla	2
RAZEM	10



Gminy Powiatu Śremskiego:

Gmina	Studentów
Śrem	4
Dolsk	2
Brodnica	1
RAZEM	7



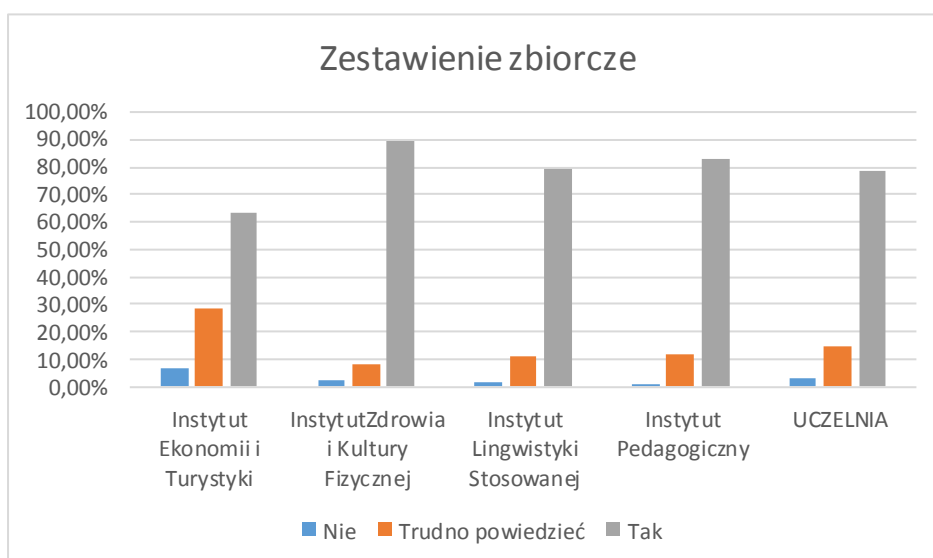
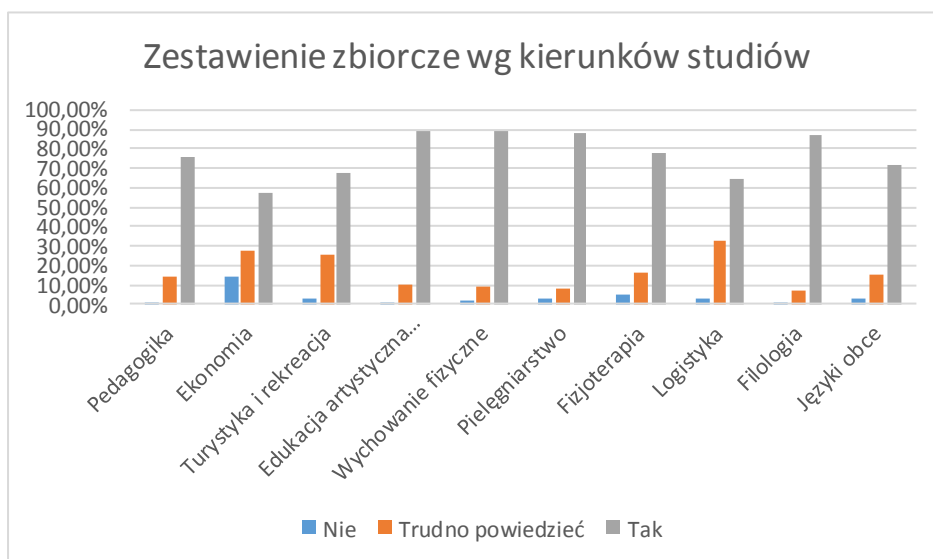
5.0 Ewaluacja jakości kształcenia w Instytutach.

Zbiorcze zestawienie danych z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych (wg obowiązującego wzoru ankiety – załącznika nr 1 zarządzenia nr 6/2015 rektora PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie) wg kierunków.

Rok akademicki 2014/2015 – studia stacjonarne

Kierunek	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Pedagogika	1,34%	13,79%	75,99%
Ekonomia	14,78%	28,11%	57,11%
Turystyka i rekreacja	3,22%	25,44%	68,00%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0,71%	9,75%	89,54%
Wychowanie fizyczne	2,02%	9,15%	88,83%
Pielęgniarstwo	3,41%	8,57%	88,03%
Fizjoterapia	4,83%	16,20%	78,30%
Logistyka	2,56%	32,89%	64,56%
Filologia	0,56%	6,78%	87,11%
Języki obce	2,84%	14,89%	72,08%

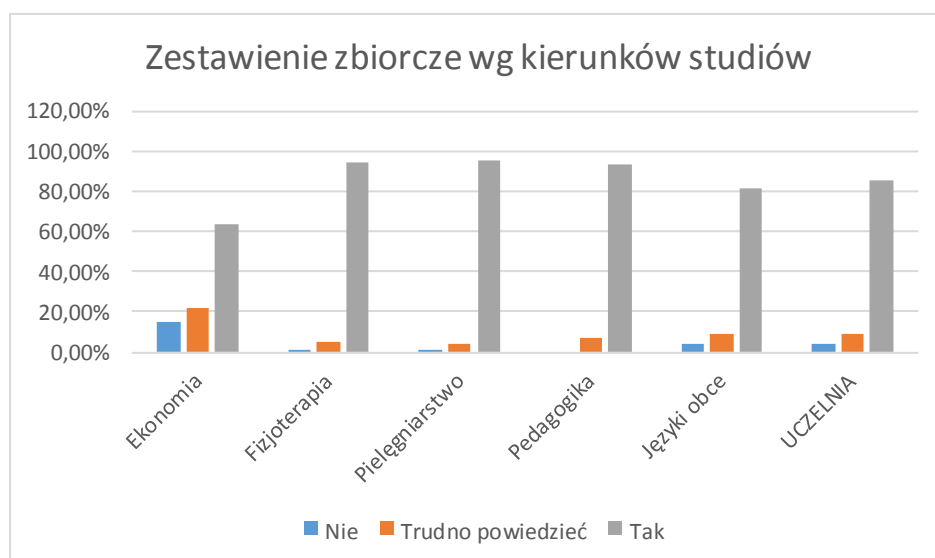
Instytut	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Ekonomii i Turystyki	6,85%	28,81%	63,22%
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2,32%	8,40%	89,27%
Lingwistyki Stosowanej	1,70%	10,83%	79,60%
Pedagogiczny	1,03%	11,77%	82,77%
UCZELNIA	2,97%	14,95%	78,71%

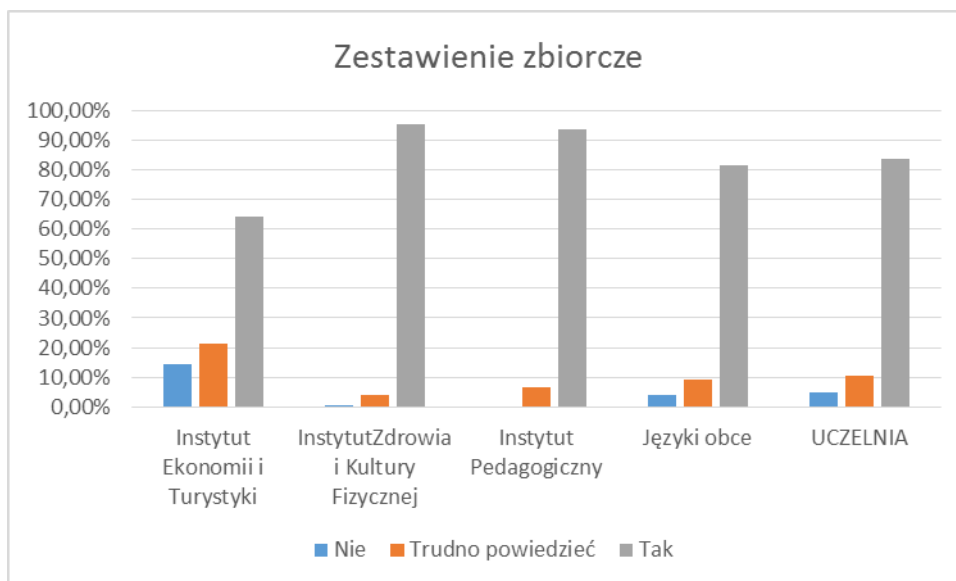


Rok akademicki 2014/2015 – studia niestacjonarne

Kierunek	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Ekonomia	14,56%	21,44%	64,00%
Fizjoterapia	0,79%	4,57%	94,64%
Pielęgniarstwo	0,51%	3,84%	95,65%
Pedagogika	0,00%	6,55%	93,50%
Języki obce	4,06%	9,32%	81,69%
UCZELNIA	3,98%	9,15%	85,89%

Instytut	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Ekonomii i Turystyki	14,56%	21,44%	64,00%
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,65%	4,21%	95,14%
Pedagogiczny	0,00%	6,55%	93,50%
Języki obce	4,06%	9,32%	81,69%
UCZELNIA	4,82%	10,38%	83,58%



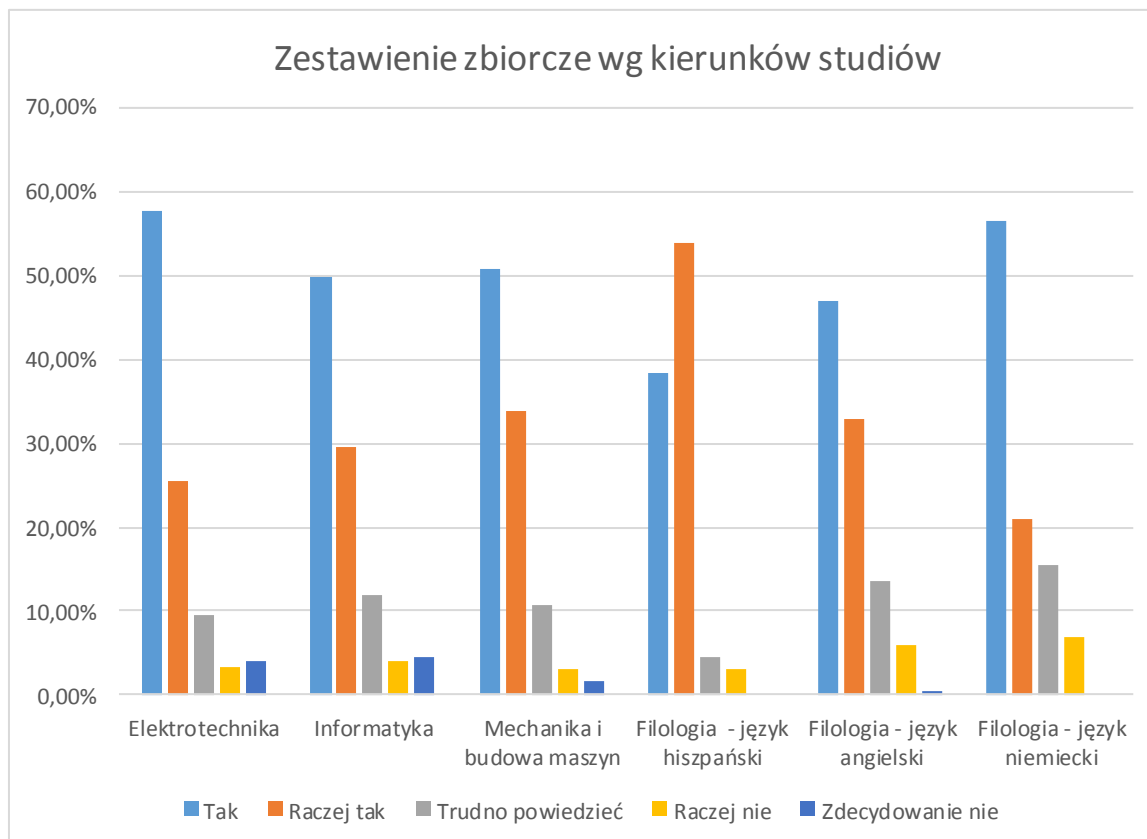


Ewaluacja jakości kształcenia w Instytucie Lingwistyki Stosowanej oraz Instytucie Politechniczno-Rolniczym.

Zbiorcze zestawienie danych z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych (wg wzoru ankiety wprowadzonego zarządzeniem nr 12/2009 Rektora z dnia 21.07.2009 r.), które obowiązują na 7 i 8 semestrze studiów inżynierskich w roku akademickim 2014/2015 oraz na kierunku filologia i dotyczą roczników studentów przyjętych z Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Lesznie.

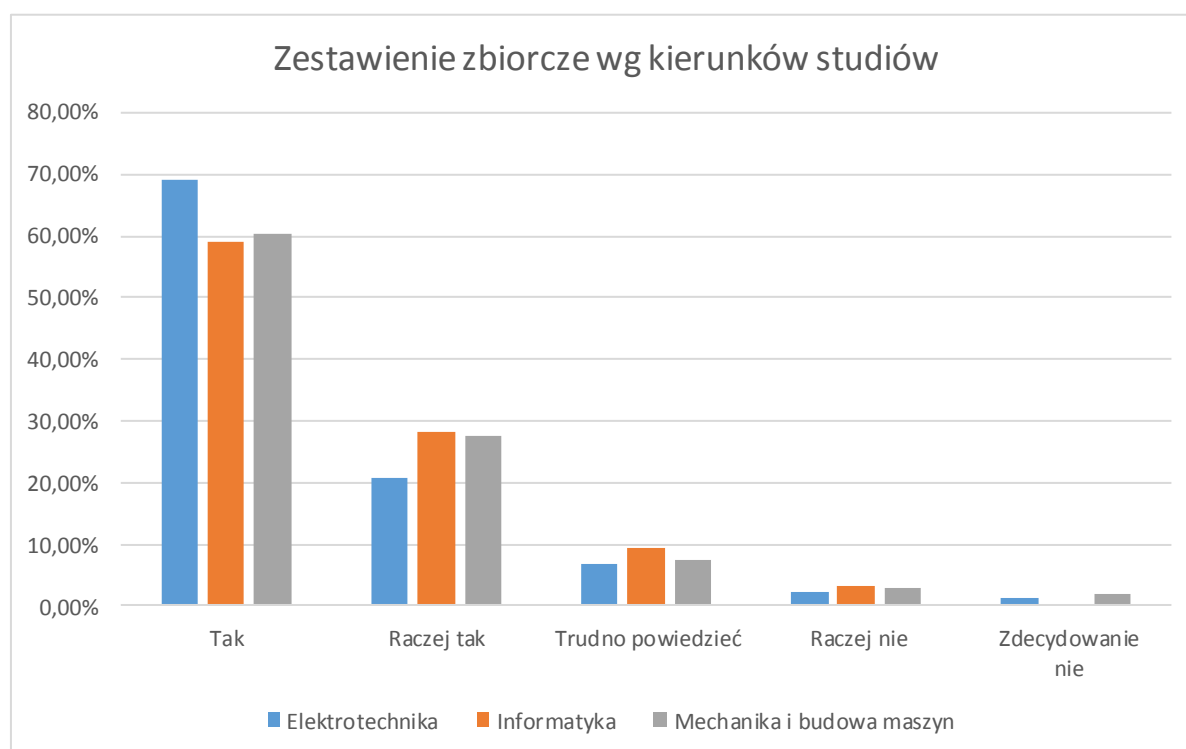
Rok akademicki 2014/2015 – studia stacjonarne

Kierunek	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Elektrotechnika	57,61%	25,62%	9,48%	3,26%	4,02%
Informatyka	49,88%	29,66%	11,79%	4,07%	4,59%
Mechanika i budowa maszyn	50,67%	33,94%	10,69%	3,02%	1,69%
Filologia - język hiszpański	38,50%	54,00%	4,50%	3,00%	0,00%
Filologia - język angielski	47,00%	33,00%	13,50%	6,00%	0,50%
Filologia - język niemiecki	56,50%	21,00%	15,50%	7,00%	0,00%



Rok akademicki 2014/2015 – studia niestacjonarne

Kierunek	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Elektrotechnika	69,08%	20,62%	6,91%	2,26%	1,13%
Informatyka	59,14%	28,19%	9,49%	3,19%	0,00%
Mechanika i budowa maszyn	60,25%	27,62%	7,52%	2,76%	1,86%

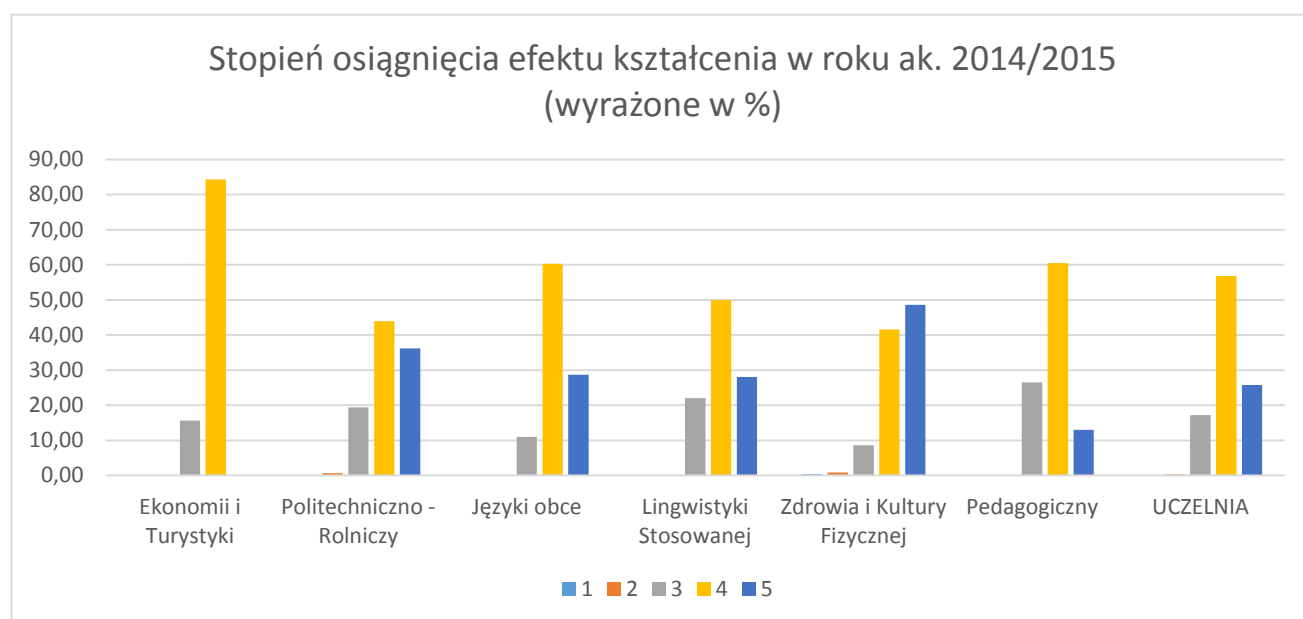


Ewaluacja jakości kształcenia przez nauczycieli akademickich.

Stopień osiągnięcia efektu kształcenia (wyrażone w %).

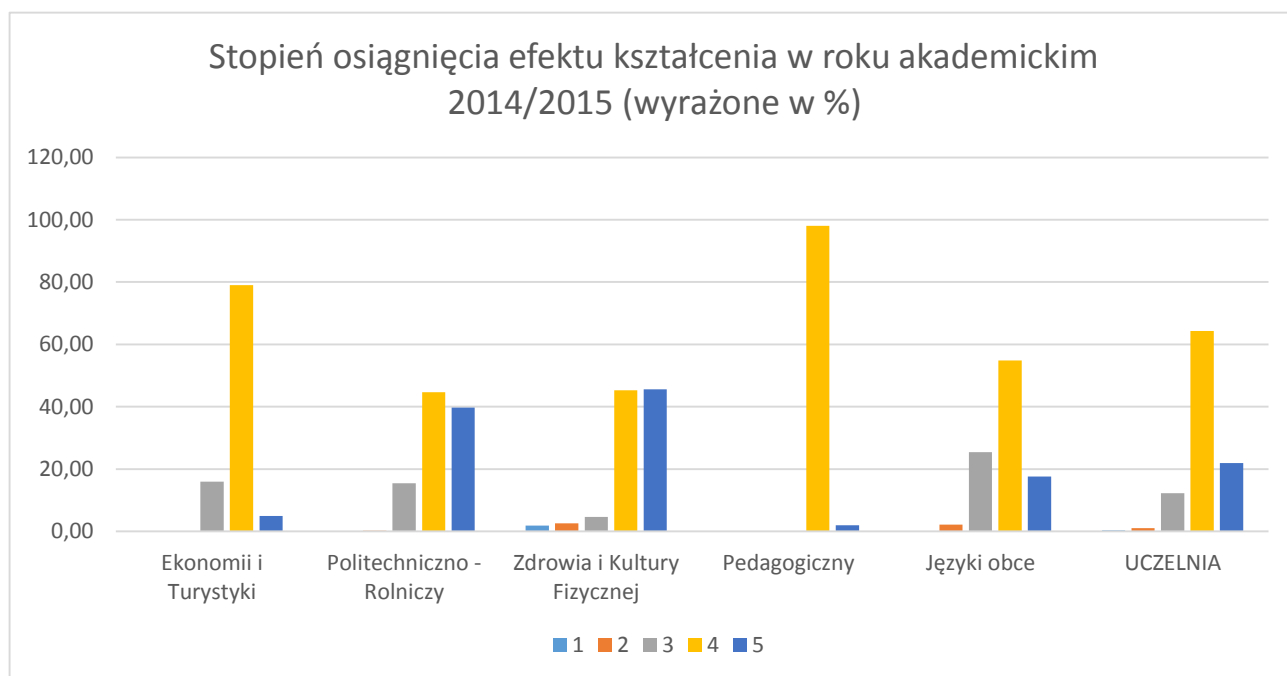
Rok akademickim 2014/2015 – studia stacjonarne:

Instytut	1	2	3	4	5
Ekonomii i Turystyki	0,00	0,00	15,66	84,33	0,00
Politechniczno - Rolniczy	0,00	0,62	19,32	43,91	36,15
Języki obce	0,00	0,00	11,00	60,27	28,72
Lingwistyki Stosowanej	0,00	0,00	22,00	50,00	28,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,34	0,86	8,60	41,56	48,63
Pedagogiczny	0,00	0,00	26,50	60,50	13,00
UCZELNIA	0,06	0,25	17,18	56,76	25,75



Rok akademickim 2014/2015 – studia niestacjonarne:

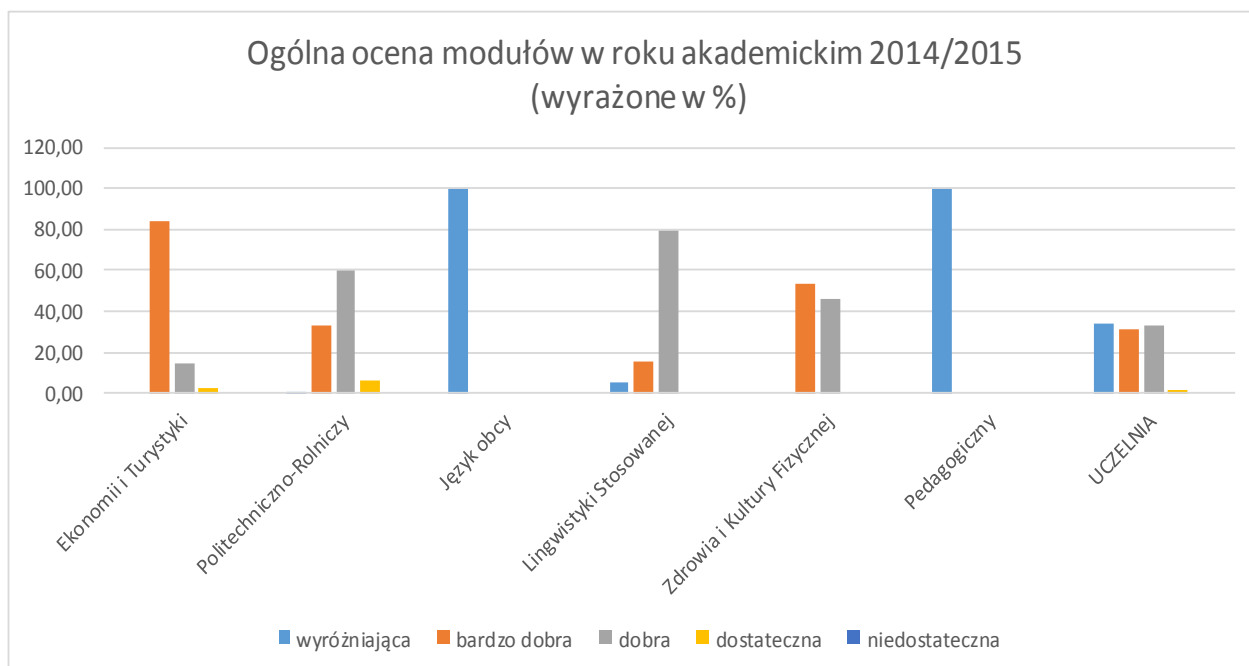
Instytut	1	2	3	4	5
Ekonomii i Turystyki	0,00	0,00	16,00	79,00	5,00
Politechniczno - Rolniczy	0,00	0,25	15,42	44,63	39,70
Zdrowia i Kultury Fizycznej	1,86	2,62	4,69	45,24	45,59
Pedagogiczny	0,00	0,00	0,00	98,00	2,00
Języki obce	0,00	2,20	25,40	54,80	17,60
UCZELNIA	16,98	0,85	10,25	53,61	18,32



Ogólna ocena modułów (wyrażone w %).

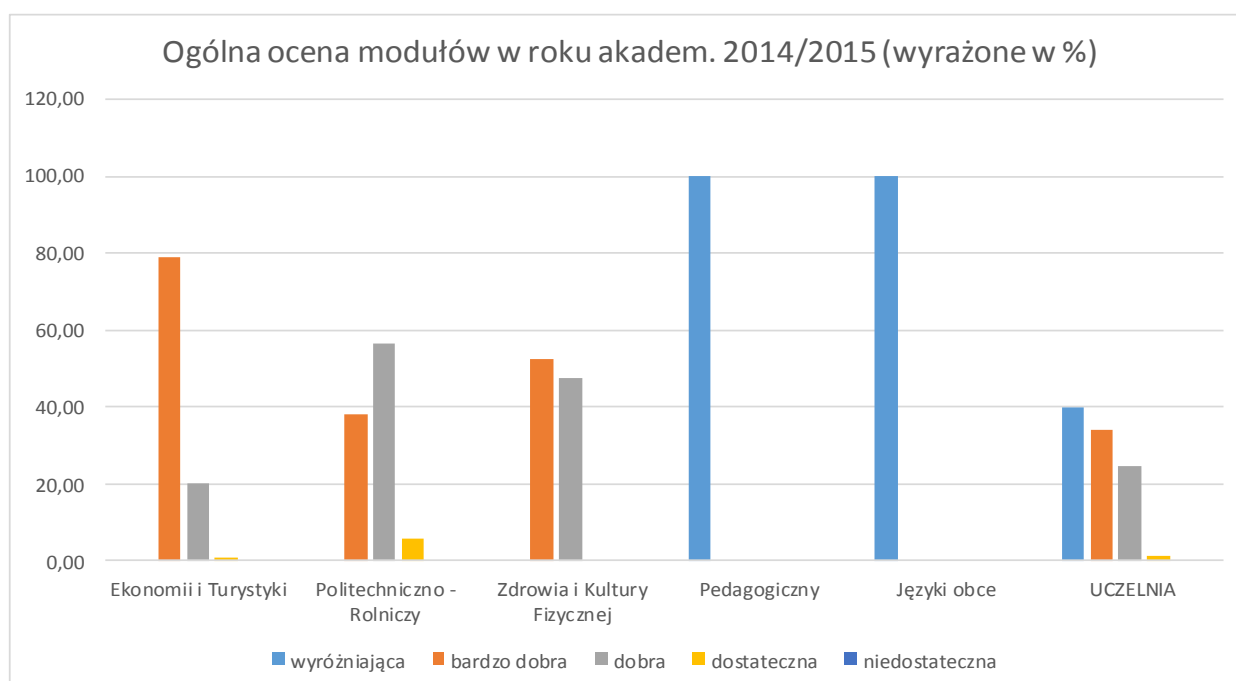
Rok akademickim 2014/2015 – studia stacjonarne:

Instytut	wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomii i Turystyki	0,00	83,66	14,33	2,00	0,00
Politechniczno-Rolniczy	0,52	33,41	60,11	5,96	0,00
Język obcy	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lingwistyki Stosowanej	5,00	15,50	79,50	0,00	0,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,00	53,70	46,30	0,00	0,00
Pedagogiczny	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UCZELNIA	34,25	31,05	33,37	1,33	0,00



Rok akademickim 2014/2015 – studia niestacjonarne:

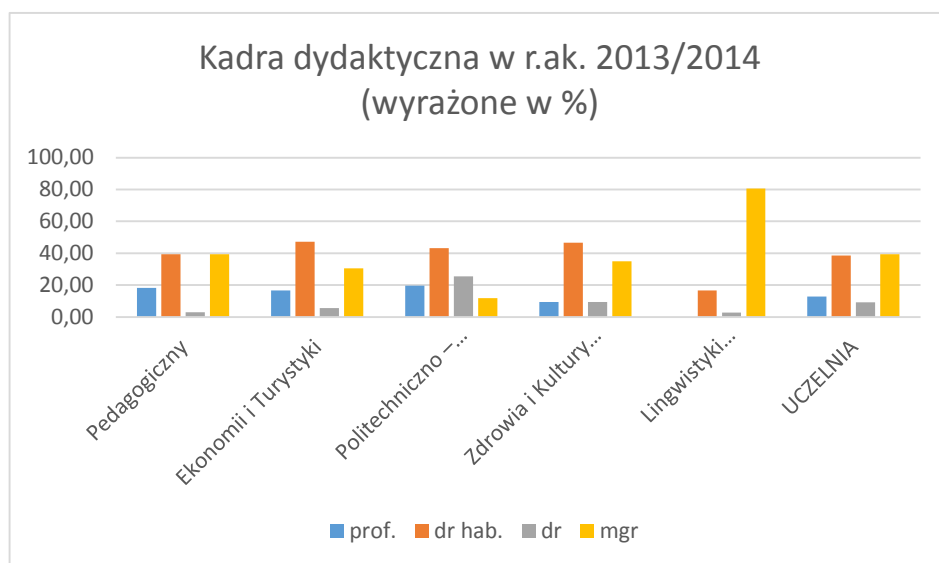
Instytut	wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomii i Turystyki	0,00	79,00	20,00	1,00	0,00
Politechniczno - Rolniczy	0,00	38,05	56,32	5,63	0,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,00	52,50	47,50	0,00	0,00
Pedagogiczny	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Języki obce	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UCZELNIA	40,00	33,91	24,76	1,33	0,00



6.0 Kadra dydaktyczna

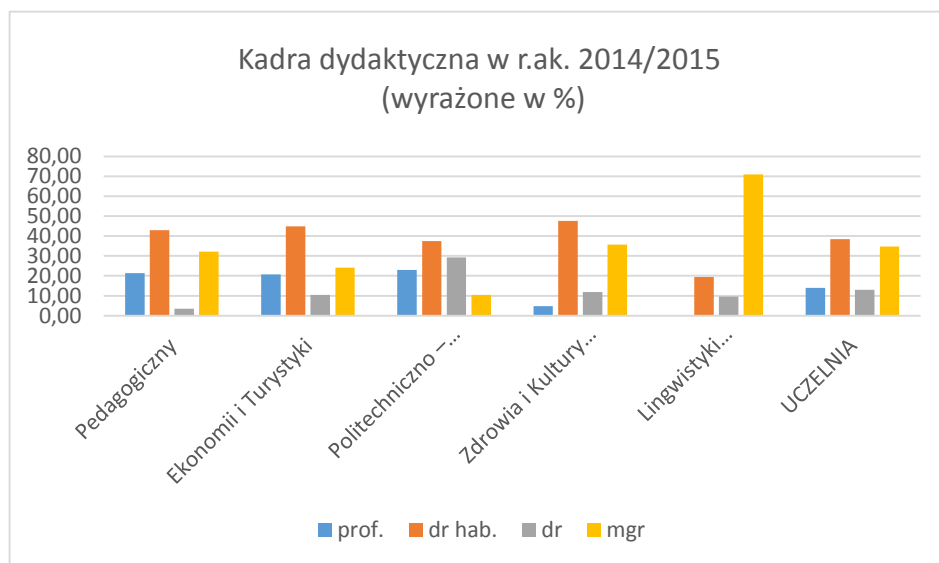
Rok akademickim 2013/2014:

Instytut	Profesorów [%]	Doktorów hab. lub równorzędny [%]	Doktorów lub równorzędny [%]	Magistrów lub równorzędny [%]
Pedagogiczny	18,18	39,39	3,03	39,39
Ekonomii i Turystyki	16,66	47,22	5,55	30,55
Politechniczno – Rolniczy	19,61	43,14	25,49	11,76
Zdrowia i Kultury Fizycznej	9,30	46,51	9,30	34,88
Lingwistyki Stosowanej	0,00	16,67	2,78	80,55
UCZELNIA	12,75	38,59	9,23	39,43



Rok akademickim 2014/2015:

Instytut	Profesorów [%]	Doktorów hab. lub równorzędny [%]	Doktorów lub równorzędny [%]	Magistrów lub równorzędny [%]
Pedagogiczny	21,43	42,86	3,57	32,14
Ekonomii i Turystyki	20,69	44,83	10,34	24,14
Politechniczno – Rolniczy	22,92	37,50	29,16	10,42
Zdrowia i Kultury Fizycznej	4,76	47,62	11,90	35,71
Lingwistyki Stosowanej	0,00	19,35	9,68	70,97
UCZELNIA	13,96	38,43	12,93	34,68



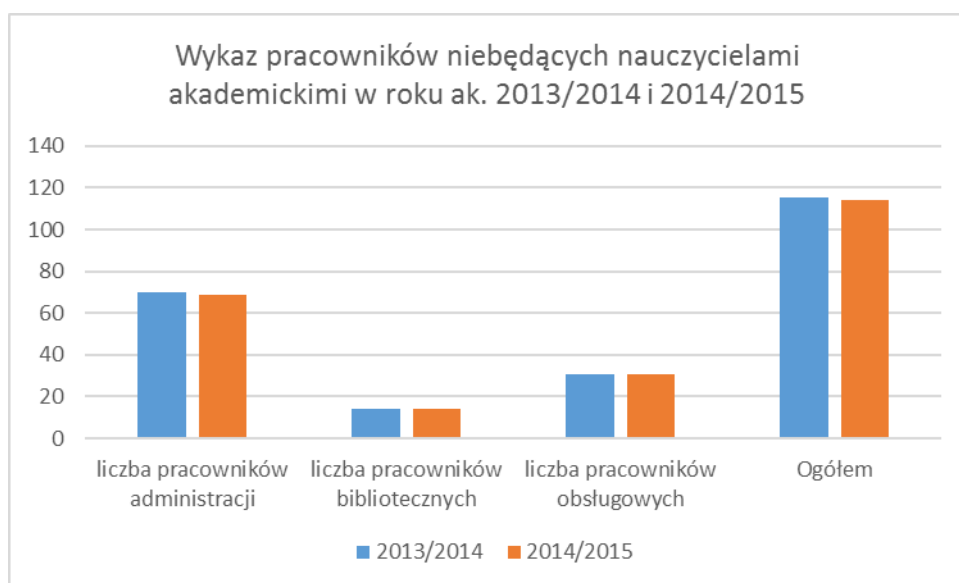
Kadra dydaktyczna – podsumowanie

Na uwagę zasługuje fakt, iż w roku akademickim 2014/2015 zwiększyła się liczba nauczycieli akademickich z tytułem naukowym doktora lub równorzędnym, przy jednoczesnym spadku nauczycieli akademickich z tytułem zawodowym magistra lub równorzędnym.

W roku akademickim 2014/2015 w stosunku do roku ak. 2013/2014 odnotowano spadek zatrudnienia nauczycieli akademickich o 21 etatów, mimo utworzenia nowych kierunków studiów.

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.

Rok akademicki	Liczba pracowników administracji	Liczba pracowników bibliotecznych	Liczba pracowników obsługowych	Ogółem
2013/2014	70	14	31	115
2014/2015	69	14	31	114



Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi – podsumowanie

Mimo bardzo dużego spadku liczby przyjętych studentów na przestrzeni ostatnich lat, ogólna liczba zatrudnionych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, utrzymana jest nadal w granicach 114 – 115 etatów.

Ewaluacja przez studentów jakości kształcenia we wszystkich prowadzonych przedmiotach w roku akademickim 2014/2015 (wnioski).

Ewaluacja jakości kształcenia wynikająca z ankiet studenckich w roku akademickim 2014/2015 daje podobne wyniki, jak w latach poprzednich. Jest jednak kilka aspektów tej ewaluacji, jakie są wysoce niepokojące i winny ulec jak najszybszemu wyeliminowaniu, tym bardziej, że się powtarzają co roku i przyczyniają się do pogorszenia opinii o Uczelni.

Są nimi:

- „brak szacunku niektórych wykładowców do studentów” (wielokrotnie powtarzający się oryginalny cytat z opinii studenckich,
- „nieinteresujący sposób prowadzenia zajęć” – widoczny u niektórych wykładowców brak zaangażowania w pracę,
- poprawa infrastruktury Uczelni (to oczywiście w miarę posiadanych środków, co rozumieją też studenci), ale w takiej sytuacji Uczelnia powinna prowadzić audyt, jak „pracują” na rzecz dydaktyki wydawane pieniądze na dydaktykę,

Cieszy stosunkowo wysoka ocena wystawiona przez studentów dla wiedzy i przygotowania do zajęć pracowników dydaktycznych PWSZ, co jednak nie zmienia faktu, że liczba osób ocenianych bardzo źle pozostaje ciągle zbyt duża.

Ewaluacja modułów (wnioski).

Wnioski z realizacji modułów można ująć w postaci dwóch obserwacji o odmiennym charakterze:

- za niepokojące uważać należy oceny modułów, gdzie nie ma innych ocen niż „wyróżniająca” (100% takich ocen można zauważyć w przypadku języków obcych oraz kierunku Pedagogika),

- zwraca także uwagę stosunkowo duża liczba ocen dostatecznych (5,96%) w ocenie realizacji modułów w Instytucie Politechniczno-Rolniczym. W tym wypadku wydaje się, że słabsze przekonanie prowadzących o poziomie realizacji modułów jest wynikiem z jednej strony braków w wyposażeniu laboratoriów tak komputerowych, jak i zawodowych (nie pozwala to na pokazanie wszystkich aspektów problemów o jakich się mówi na wykładach), jak i bardzo słabego matematyczno-fizycznego przygotowania studentów w szkole średniej (co zmusza prowadzących do wyjaśniania zagadnień wchodzących w zakres szkoły średniej zamiast koncentrować się wyłącznie na realizacji modułów).

7.0 Ocena jakości usług edukacyjnych.

OCENA JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE - rok akademicki 2014/2015

WSTĘP

Malejąca liczba potencjalnych studentów sprawiła, że konkurencja pomiędzy podmiotami edukacyjnymi stała się znacząca. Zmiany te można dostrzec w jakości usług edukacyjnych, do których zaliczyć można:

- sposób organizacji,
- profesjonalne przygotowanie,
- poziom zdolności interpersonalnych nauczycieli/wykładowców,
- przygotowanie technologiczne i stopień jego wykorzystania w praktyce,
- rodzaj i skuteczność technik przekazywania wiedzy.

Studenci drugiego roku w akademickim 2014/2015 zostali poproszeni o ocenę jakości usług edukacyjnych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Celem przedstawionego materiału jest wskazanie cech charakteryzujących PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie oraz ocenę usług oferowanych przez uczelnię na rzecz studenta.

MATERIAŁ I METODA

Badaniem objęto 94 studentów drugiego roku, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z kierunków:

Kierunek studiów:			
	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Ekonomia	23	24.47%
	Turystyka i rekreacja	10	10.64%
	Pedagogika	16	17.02%
	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	2	2.13%
	Filologia	1	1.06%

Kierunek studiów:

	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Pielęgniarstwo	5	5.32%
	Fizjoterapia	8	8.51%
	Wychowanie fizyczne	5	5.32%
	Informatyka	8	8.51%
	Elektrotechnika	6	6.38%
	Mechanika i budowa maszyn	4	4.26%
	Rolnictwo	6	6.38%

Badania przeprowadzono metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem autorskiego kwestionariusza ankiety. Kwestionariusz ankiety zawierał pytania ankietowe i metryczkę, o charakterze zamkniętym, otwartym i półotwartym, których treść była zorientowana na: cechy charakteryzujące PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie oraz ocenę usług oferowanych przez uczelnię na rzecz studenta.

Tok studiów:

	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Studia stacjonarne	79	84.04%
	Studia niestacjonarne	15	15.96%

Płeć:

	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Kobieta	64	68.09%
	Mężczyzna	30	31.91%

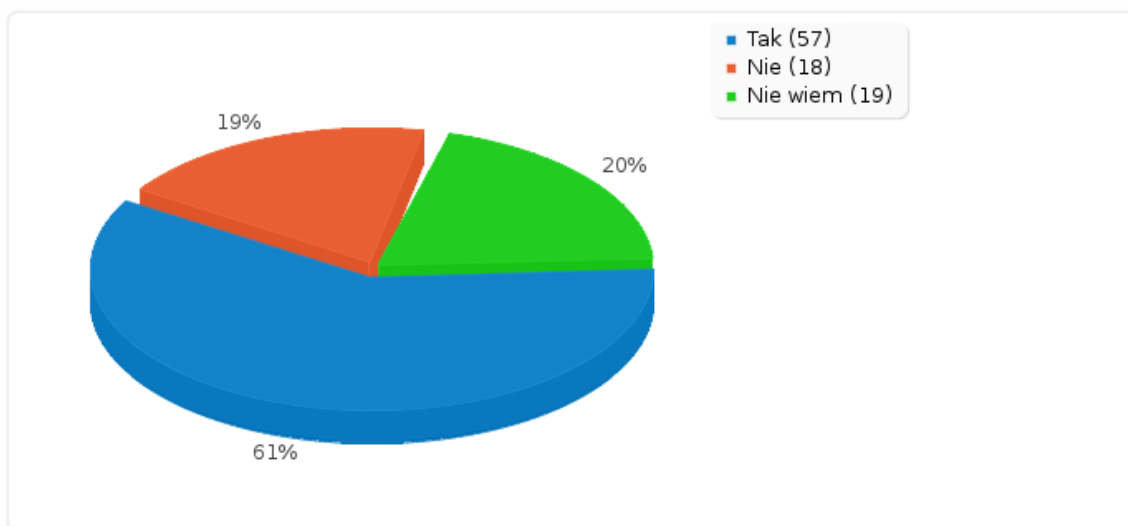
CECHY CHARAKTERYZUJĄCE PWSZ IM. J. A. KOMEŃSKIEGO W LESZNIE

Kształtuje umiejętności przydatne w pracy zawodowej

	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Tak	57	60.64%
	Nie	18	19.15%
	Nie wiem	19	20.21%

Kształtuje umiejętności przydatne w pracy zawodowej

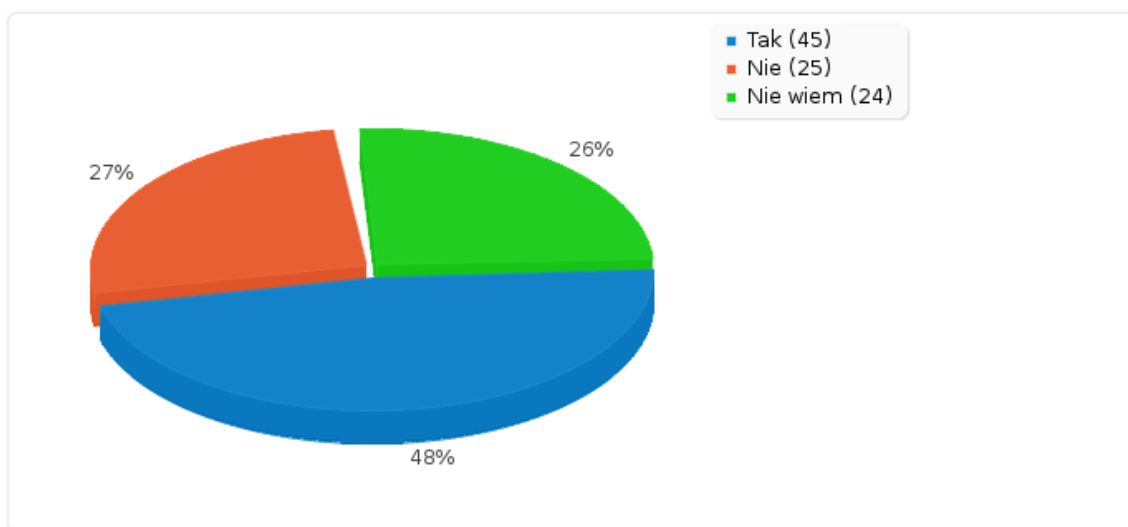
Odpowiedź	Liczba	Procent
-----------	--------	---------



Pobudza kreatywność

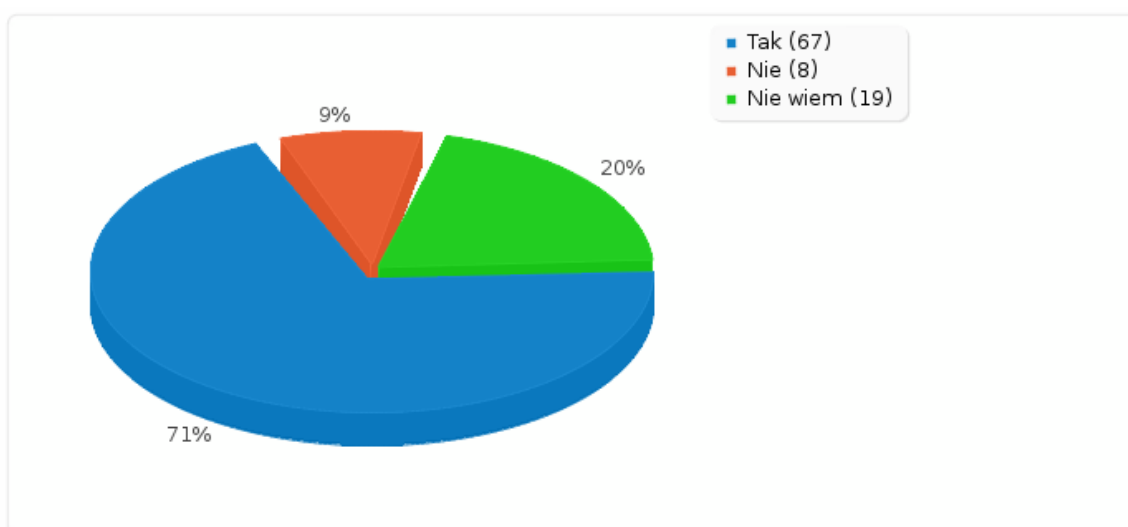
Odpowiedź	Liczba	Procent
-----------	--------	---------

Tak	45	47.87%
Nie	25	26.60%
Nie wiem	24	25.53%



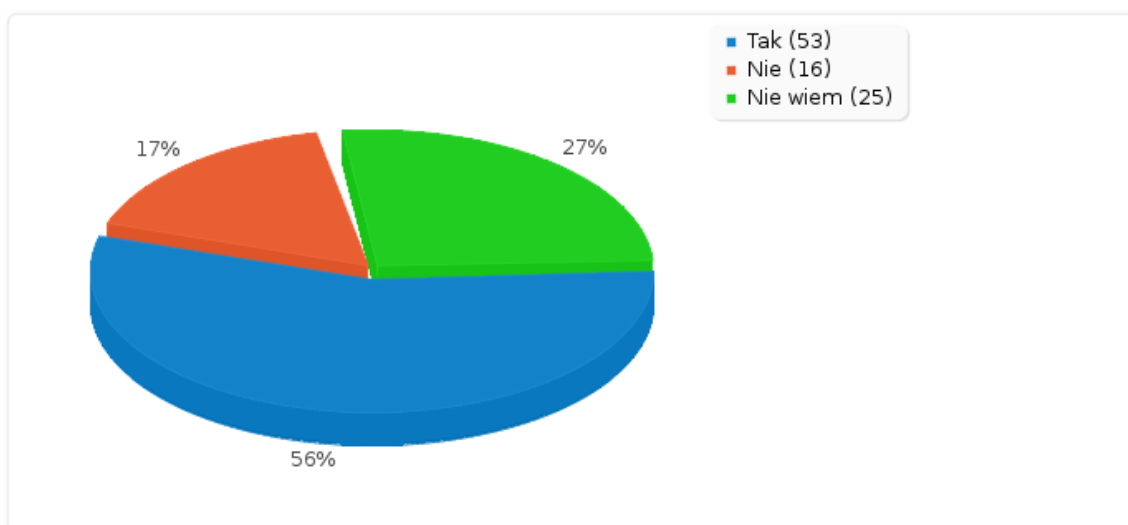
Posiada kadre specjalistów w danej dziedzinie

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	67	71.28%
Nie	8	8.51%
Nie wiem	19	20.21%



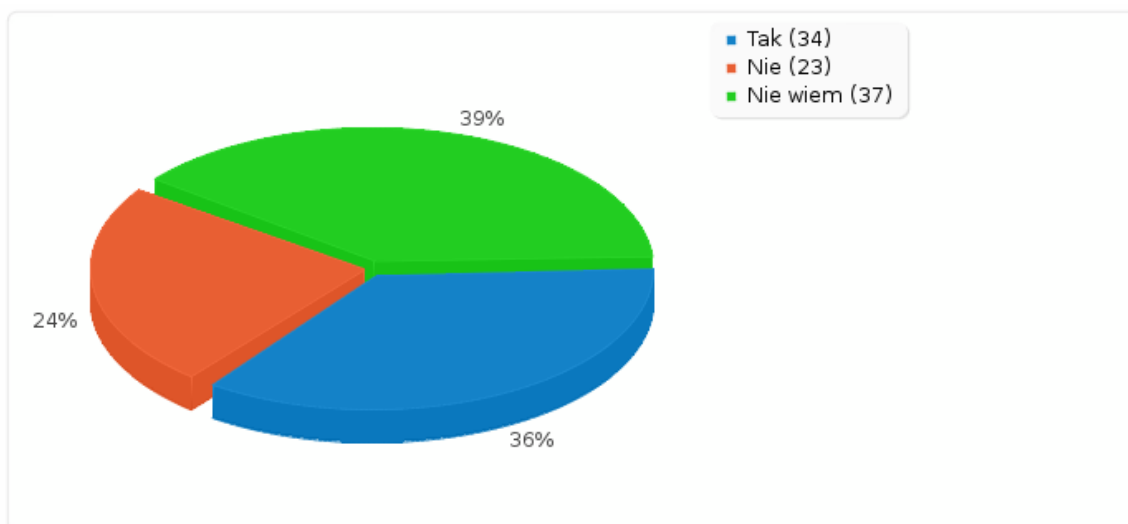
Posiada wymagającą kadre

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	53	56.38%
Nie	16	17.02%
Nie wiem	25	26.60%



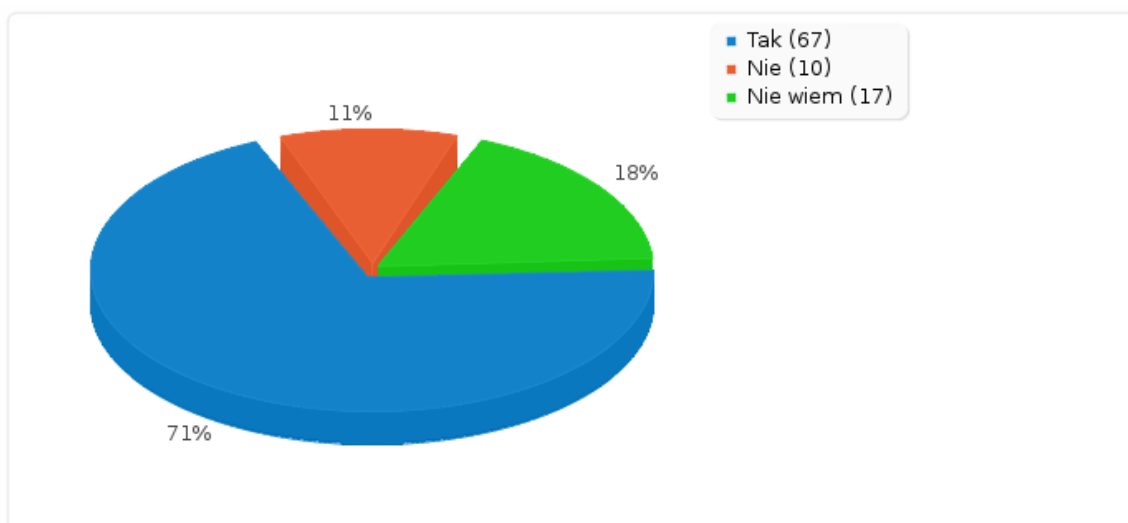
Posiada zaplecze sportowo-rekreacyjne

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	34	36.17%
Nie	23	24.47%
Nie wiem	37	39.36%



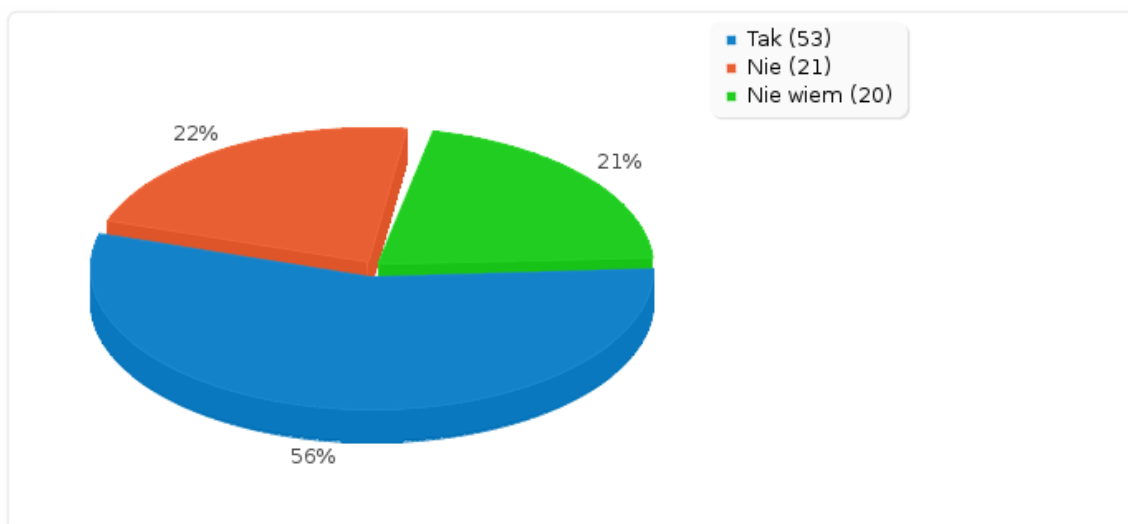
Stwarza dobrą atmosferę

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	67	71.28%
Nie	10	10.64%
Nie wiem	17	18.09%



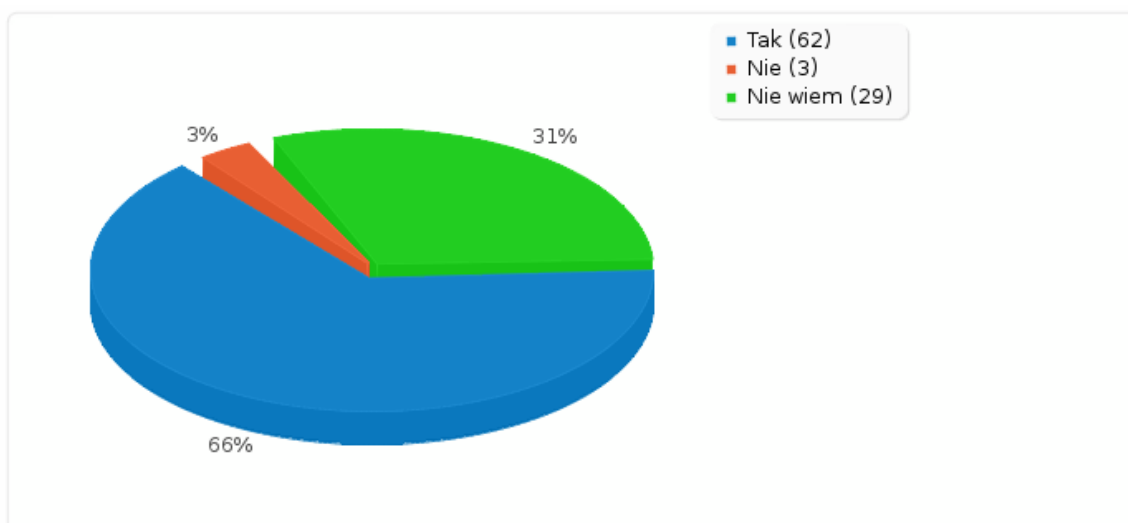
Szanuje studenta

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	53	56.38%
Nie	21	22.34%
Nie wiem	20	21.28%



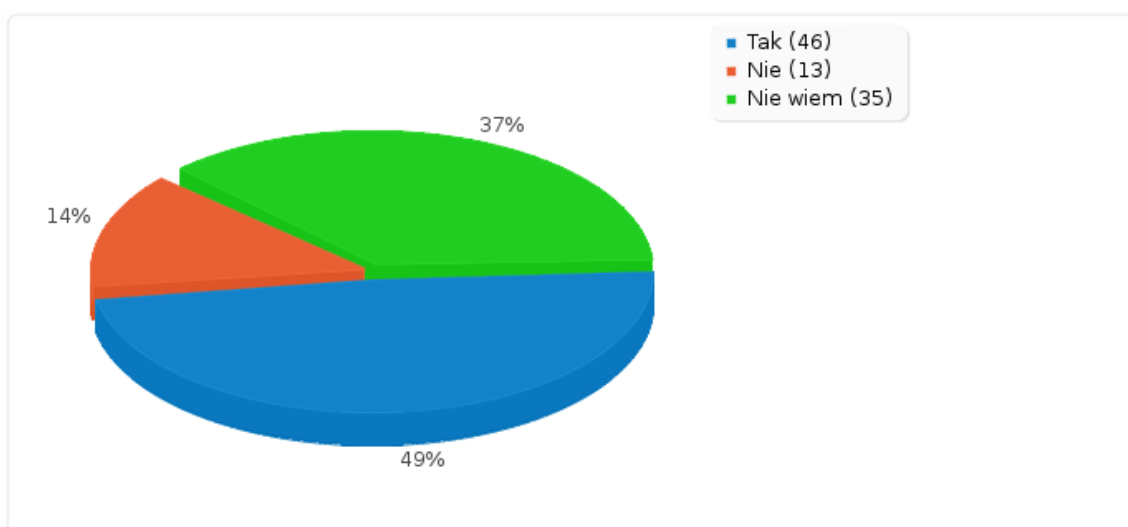
Umożliwia działanie w organizacjach studenckich, kołach naukowych

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	62	65.96%
Nie	3	3.19%
Nie wiem	29	30.85%



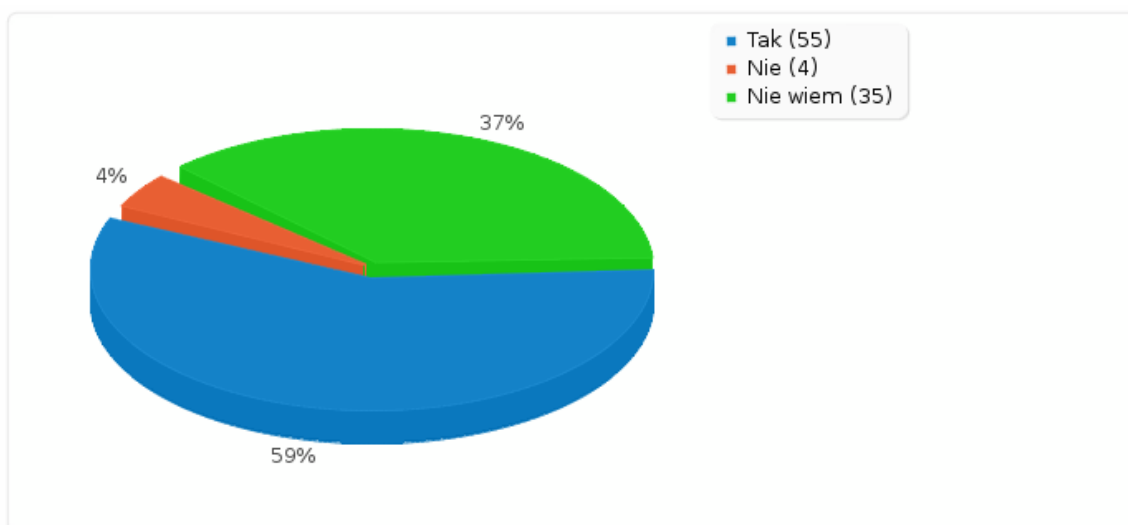
Umożliwia rozwój zainteresowań

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	46	48.94%
Nie	13	13.83%
Nie wiem	35	37.23%



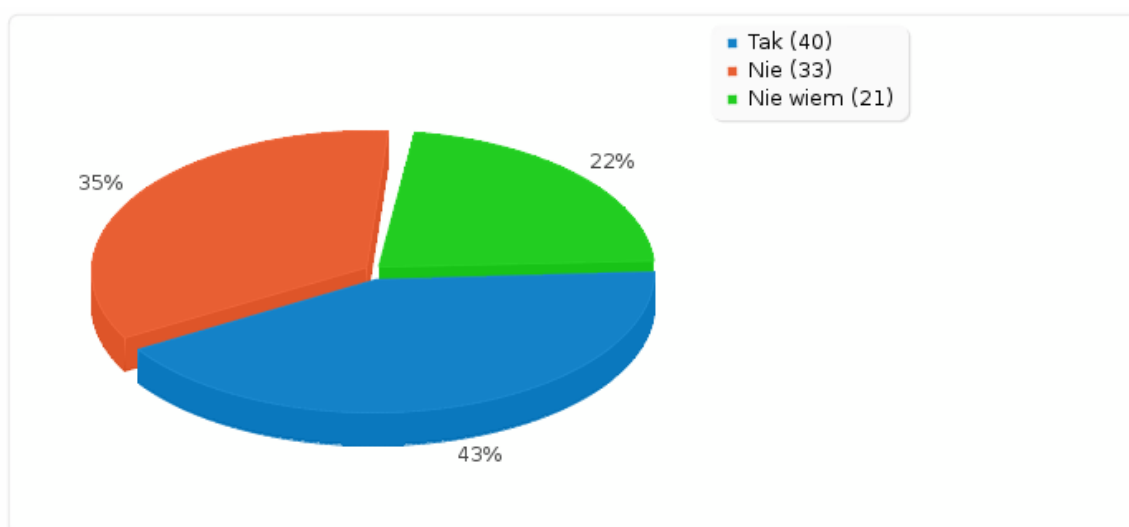
Współpracuje z otoczeniem (przedsiębiorstwami, innymi uczelniami, władzami lokalnymi itp.)

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	55	58.51%
Nie	4	4.26%
Nie wiem	35	37.23%



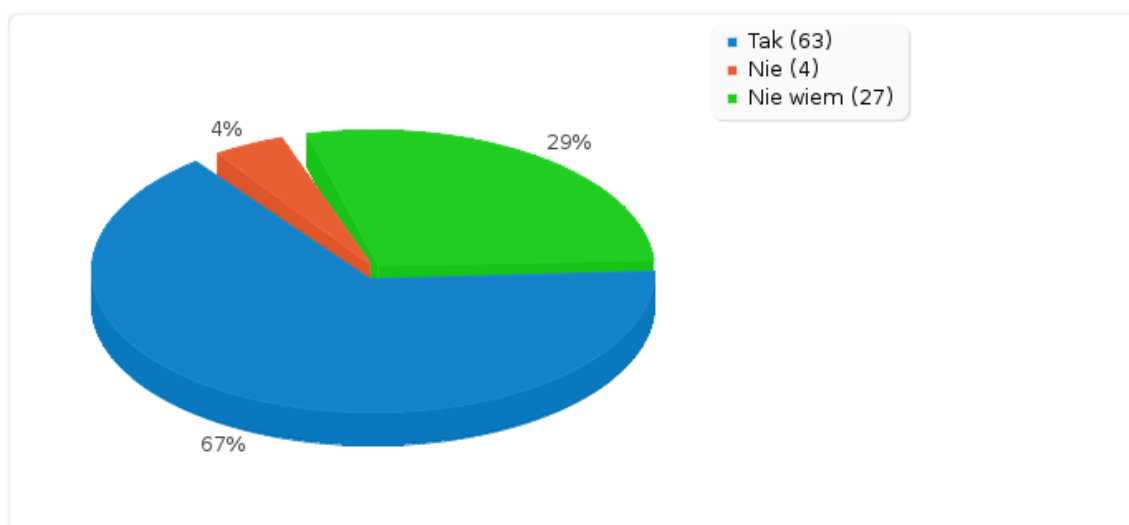
Zapewnia elastyczny program studiów

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	40	42.55%
Nie	33	35.11%
Nie wiem	21	22.34%



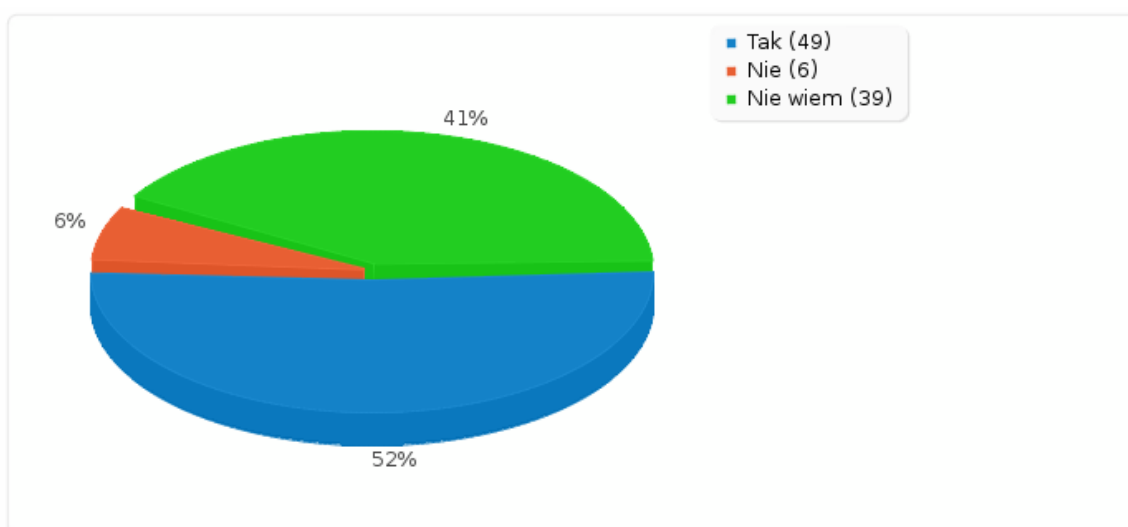
Zapewnia kontakty z zagranicą

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	63	67.02%
Nie	4	4.26%
Nie wiem	27	28.72%



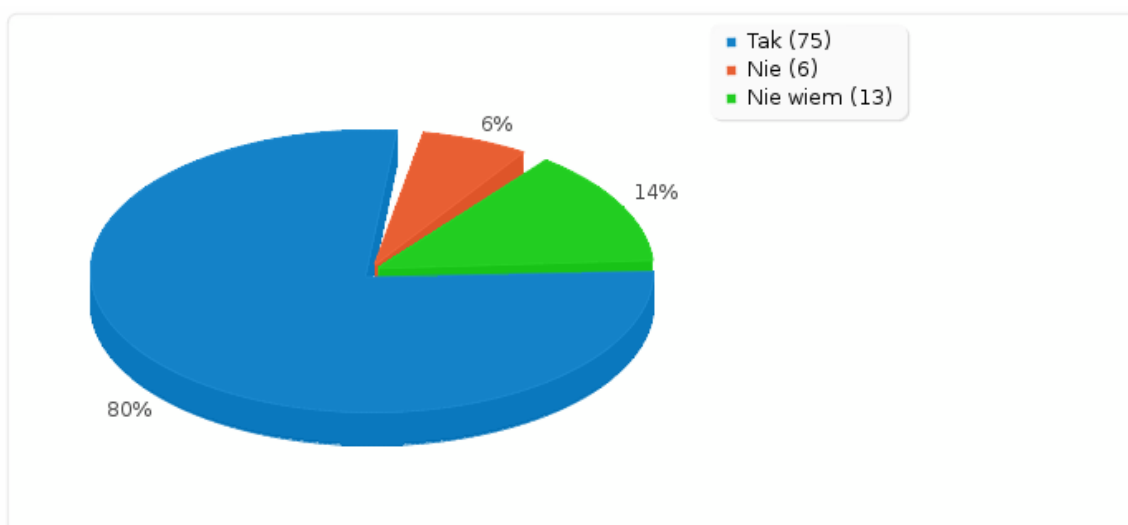
Zapewnia zaplecze socjalno-bytowe

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	49	52.13%
Nie	6	6.38%
Nie wiem	39	41.49%



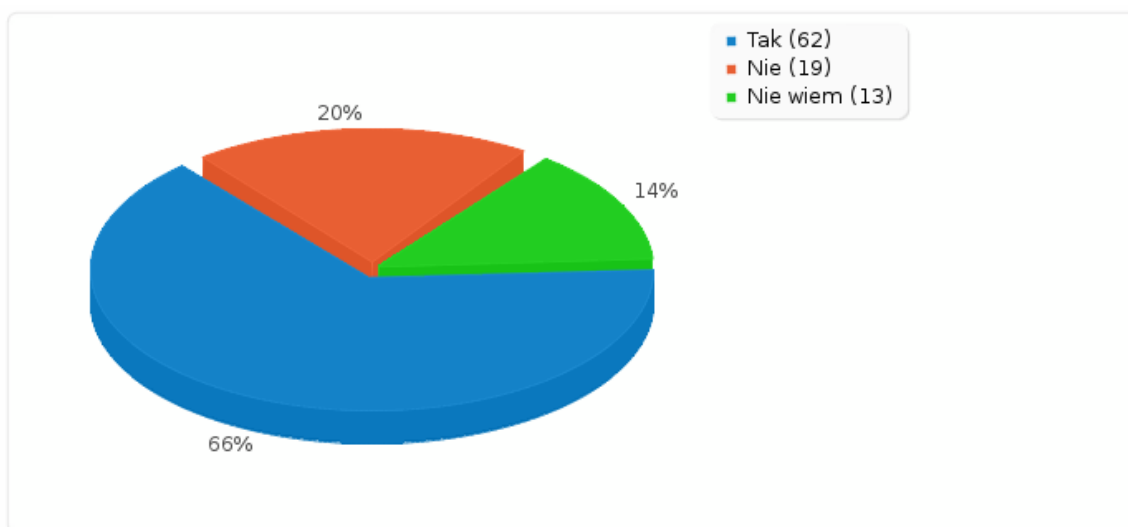
Zapewnia zdobycie wiedzy ogólnej i kierunkowej

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	75	79.79%
Nie	6	6.38%
Nie wiem	13	13.83%



Zatrudnia wykładowców mających dobry kontakt ze studentami

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	62	65.96%
Nie	19	20.21%
Nie wiem	13	13.83%



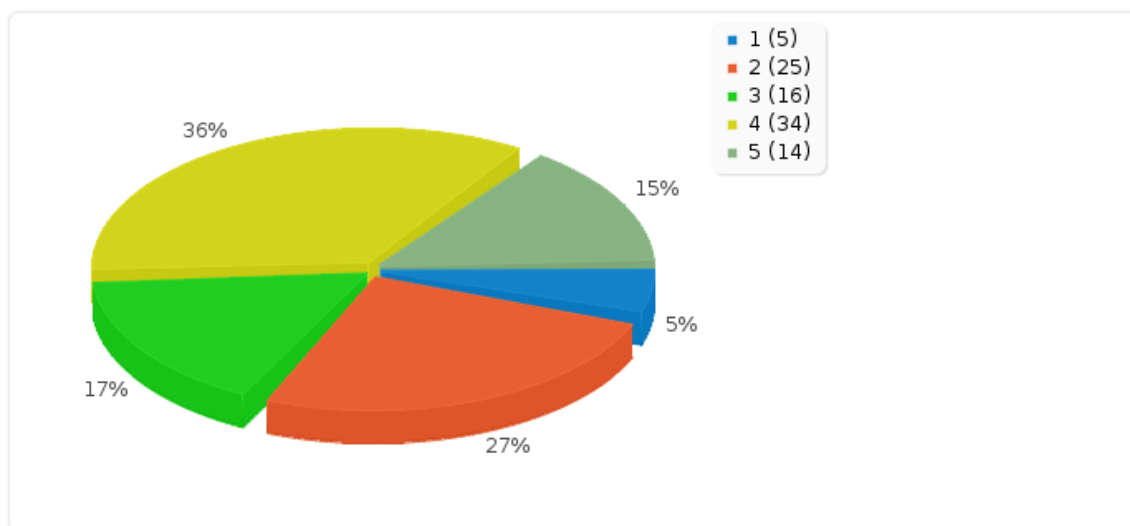
OCENA JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH pod względem:

Ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	5	5.32%	31.91%
2	25	26.60%	
3	16	17.02%	17.02%
4	34	36.17%	
5	14	14.89%	51.06%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.29	
Odchylenie standardowe		1.17	

Ogólnego wyglądu uczelni

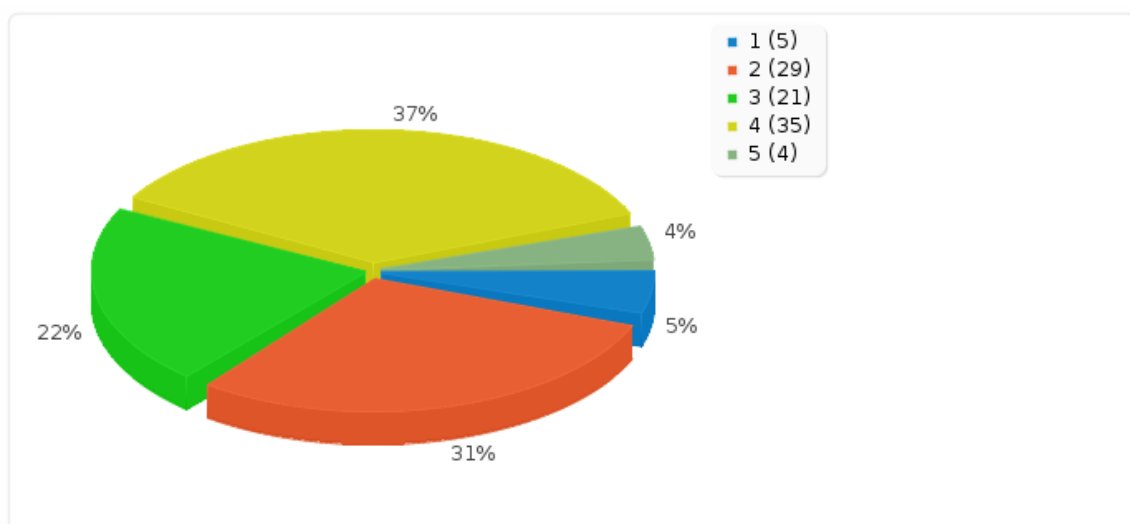
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



Ogólnego wyglądu sal

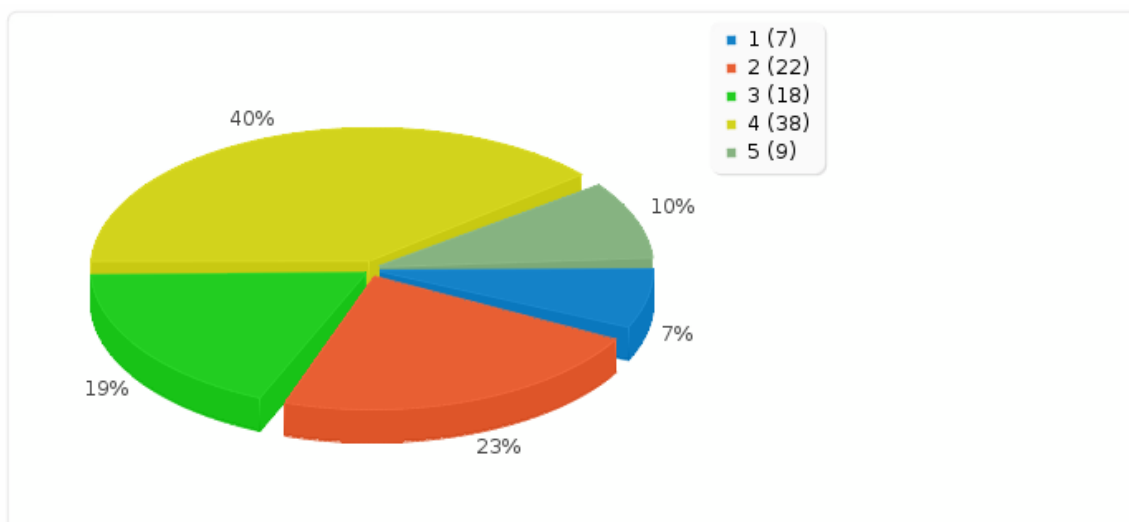
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1	5	5.32%	36.17%
2	29	30.85%	
3	21	22.34%	22.34%
4	35	37.23%	
5	4	4.26%	41.49%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.04	
Odchylenie standardowe		1.04	



Wypożyczenia sal komputerowych

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	7	7.45%	30.85%
2	22	23.40%	
3	18	19.15%	19.15%
4	38	40.43%	
5	9	9.57%	50.00%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.21	
Odchylenie standardowe		1.13	

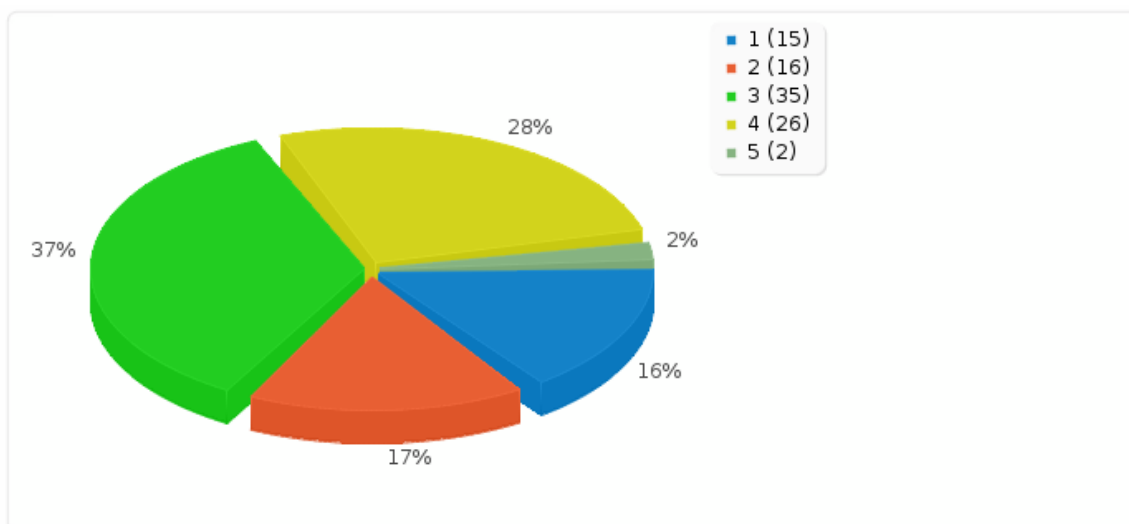


Wypożyczenia laboratoriów

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	15	15.96%	32.98%
2	16	17.02%	
3	35	37.23%	37.23%
4	26	27.66%	
5	2	2.13%	29.79%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		2.83	
Odchylenie standardowe		1.07	

Wypożyczenia laboratoriów

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



Opinii, jaką cieszy się uczelnia w otoczeniu

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1	8	8.51%	23.40%
---	---	-------	--------

2	14	14.89%	
---	----	--------	--

3	26	27.66%	27.66%
---	----	--------	--------

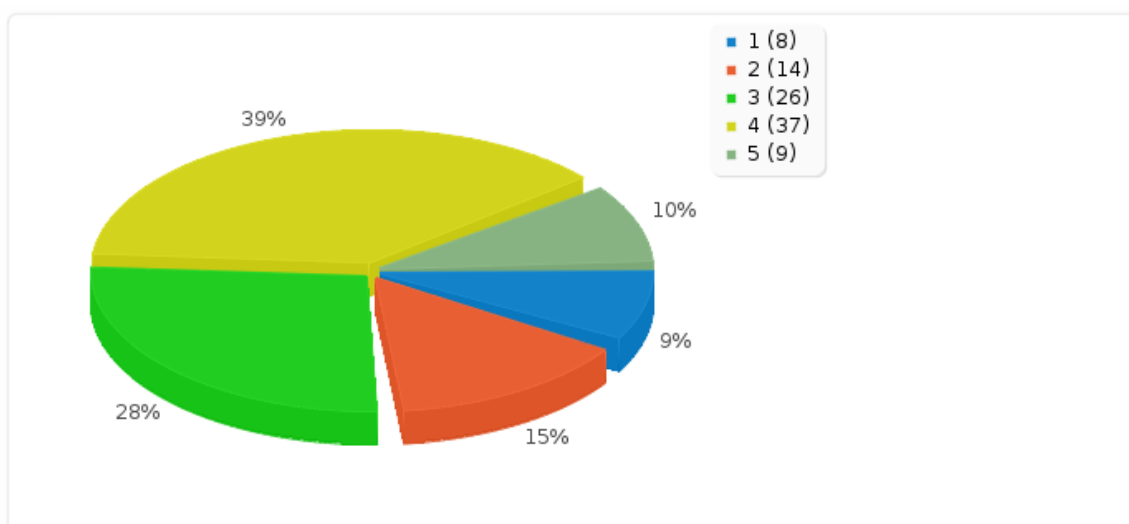
4	37	39.36%	
---	----	--------	--

5	9	9.57%	48.94%
---	---	-------	--------

Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
--------------------------	-----------	----------------	----------------

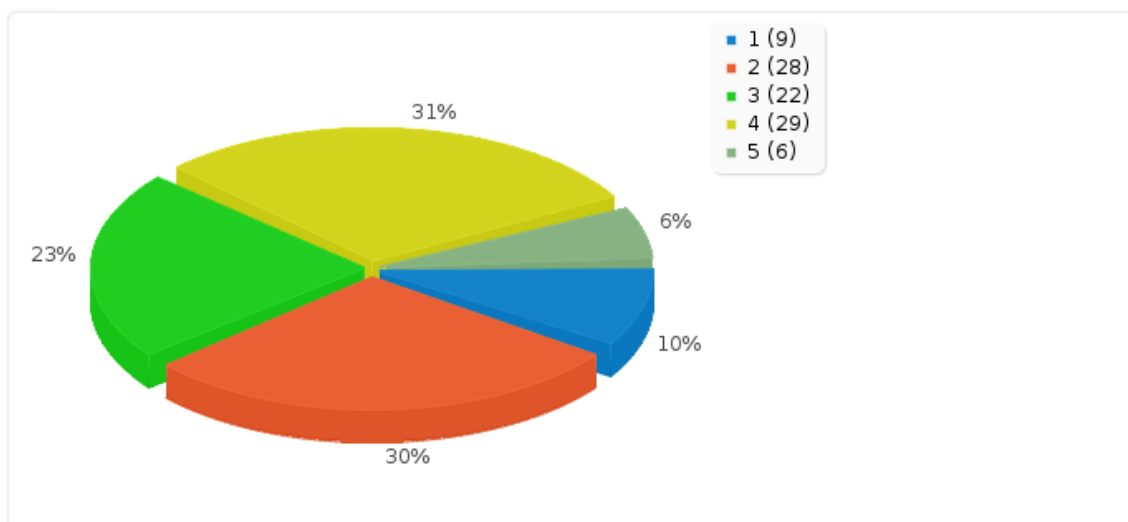
Średnia arytmetyczna	3.27
----------------------	------

Odchylenie standardowe	1.1
------------------------	-----



Troski pracowników naukowych o realizację potrzeb studentów

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	9	9.57%	39.36%
2	28	29.79%	
3	22	23.40%	23.40%
4	29	30.85%	
5	6	6.38%	37.23%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		2.95	
Odchylenie standardowe		1.12	

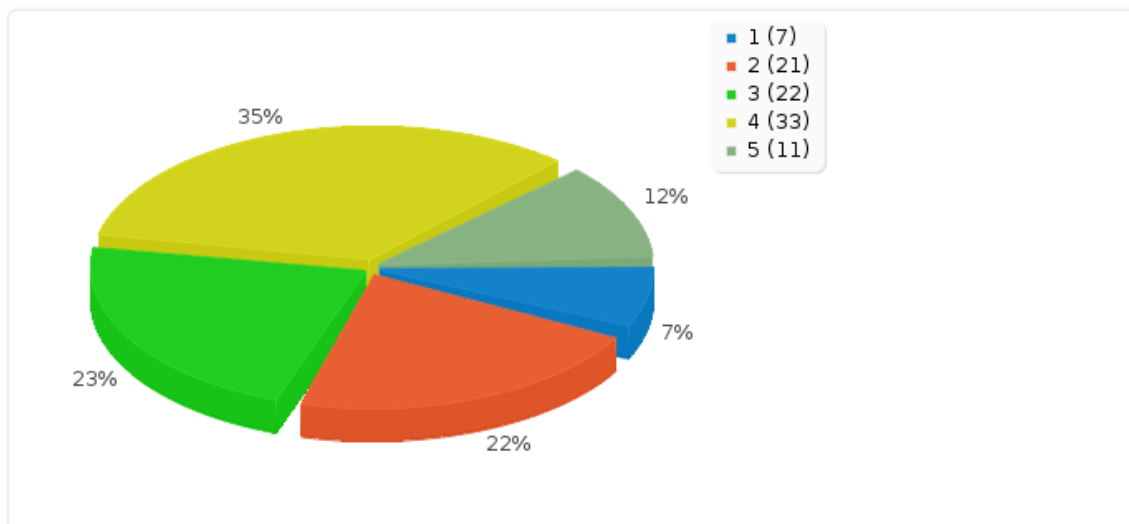


Troski pracowników administracji o realizację potrzeb studentów

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	7	7.45%	29.79%
2	21	22.34%	
3	22	23.40%	23.40%
4	33	35.11%	
5	11	11.70%	46.81%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.21	
Odchylenie standardowe		1.14	

Troski pracowników administracji o realizację potrzeb studentów

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



Uwzględniania sugestii studentów przez władze instytutowe

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1	12	12.77%	32.98%
2	19	20.21%	
3	34	36.17%	36.17%
4	21	22.34%	
5	8	8.51%	30.85%

Suma (Odpowiedzi)

94

100.00%

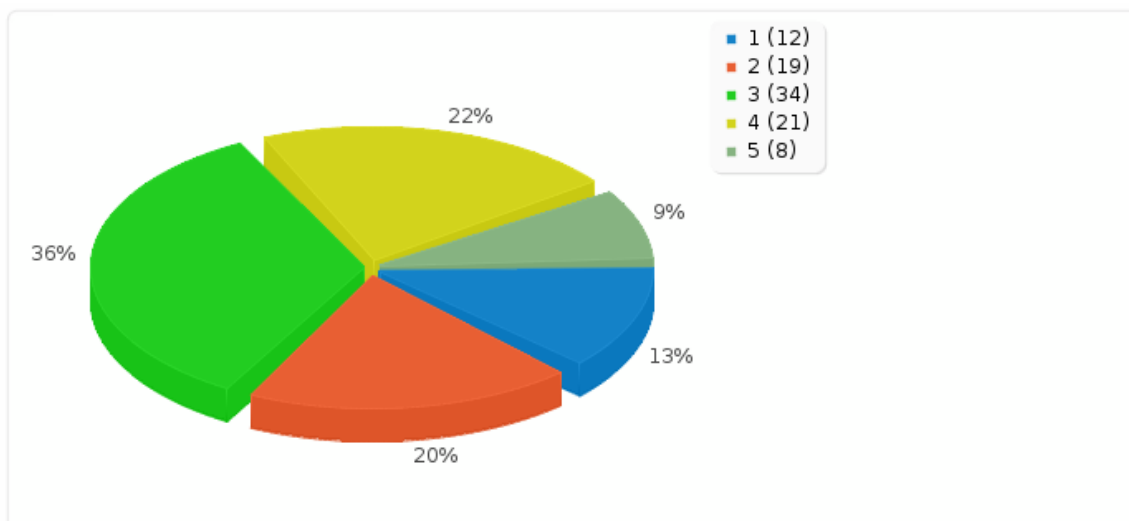
100.00%

Średnia arytmetyczna

2.94

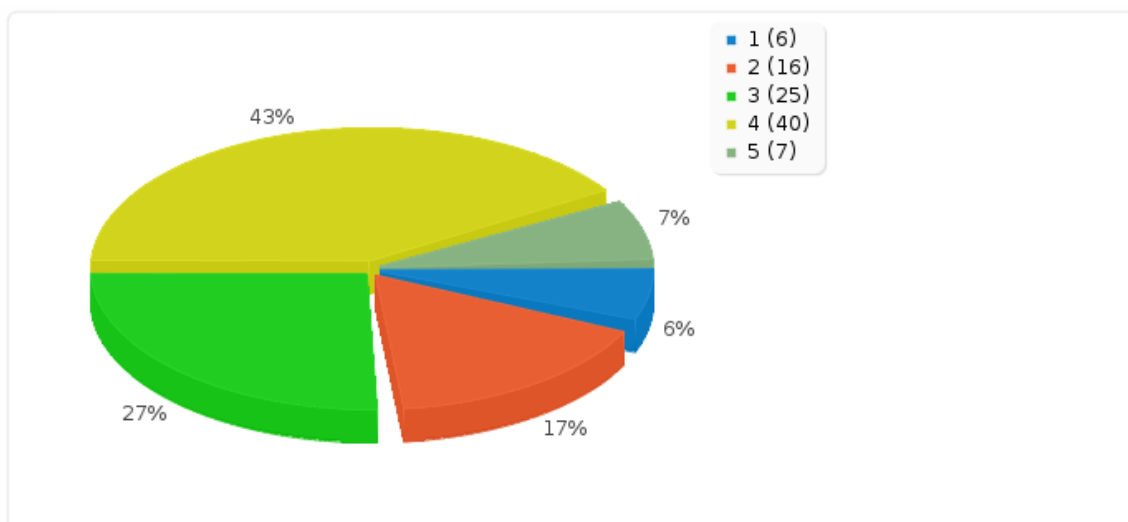
Odchylenie standardowe

1.13



Uwzględniania sugestii studentów przez prowadzących zajęcia

	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1	6	6.38%	23.40%
	2	16	17.02%	
	3	25	26.60%	26.60%
	4	40	42.55%	
	5	7	7.45%	50.00%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna			3.28	
Odchylenie standardowe			1.04	

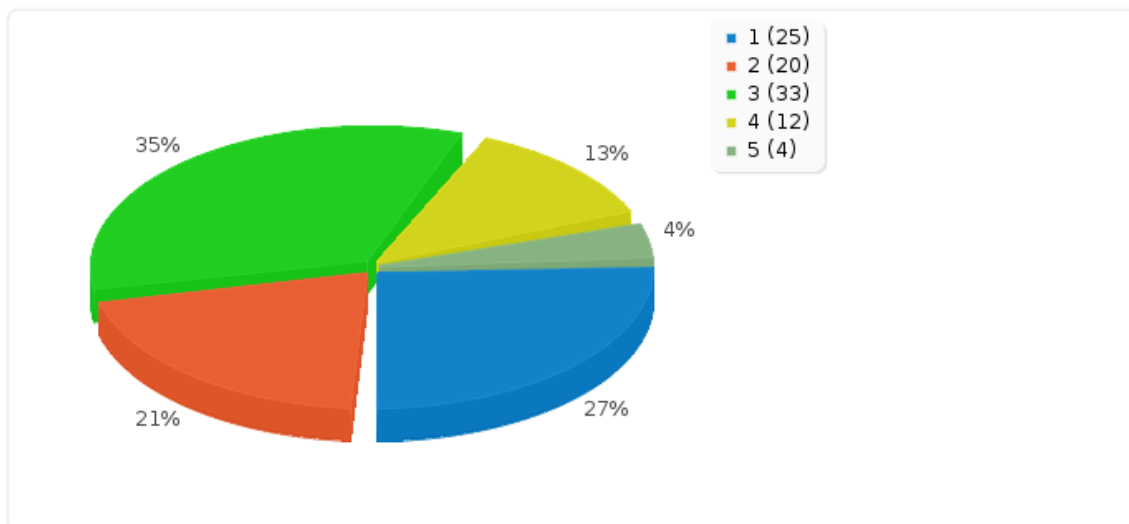


Możliwości własnego komponowania planu studiów (wyboru przedmiotów)

	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1	25	26.60%	47.87%
	2	20	21.28%	
	3	33	35.11%	35.11%
	4	12	12.77%	
	5	4	4.26%	17.02%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna			2.47	
Odchylenie standardowe			1.14	

Możliwości własnego komponowania planu studiów (wyboru przedmiotów)

Odpowiedź Liczba Procent Suma



Indywidualnego podejścia prowadzących zajęcia do każdego studenta

Odpowiedź Liczba Procent Suma

1 16 17.02% 47.87%

2 29 30.85%

3 21 22.34% 22.34%

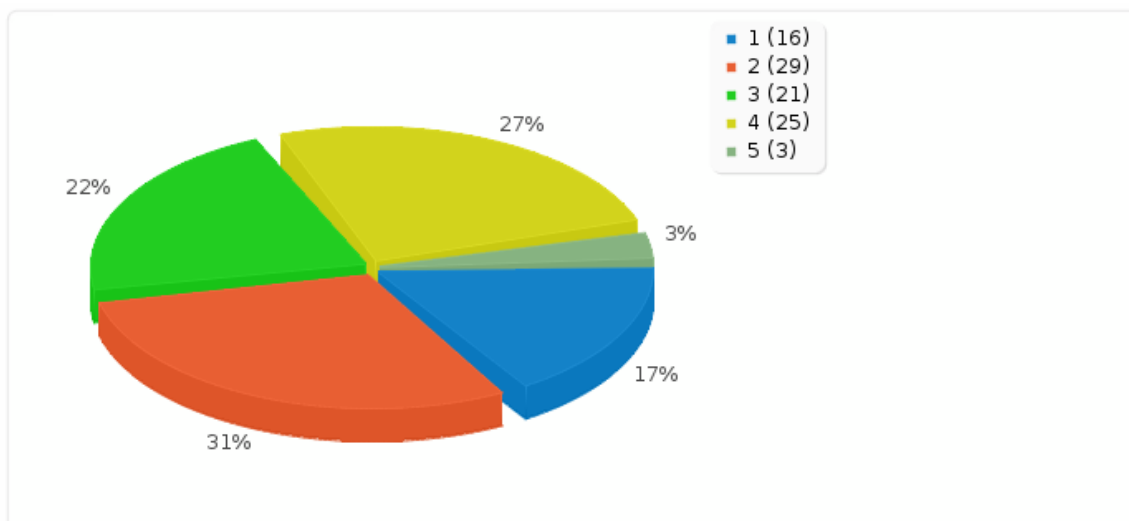
4 25 26.60%

5 3 3.19% 29.79%

Suma (Odpowiedzi) **94** **100.00%** **100.00%**

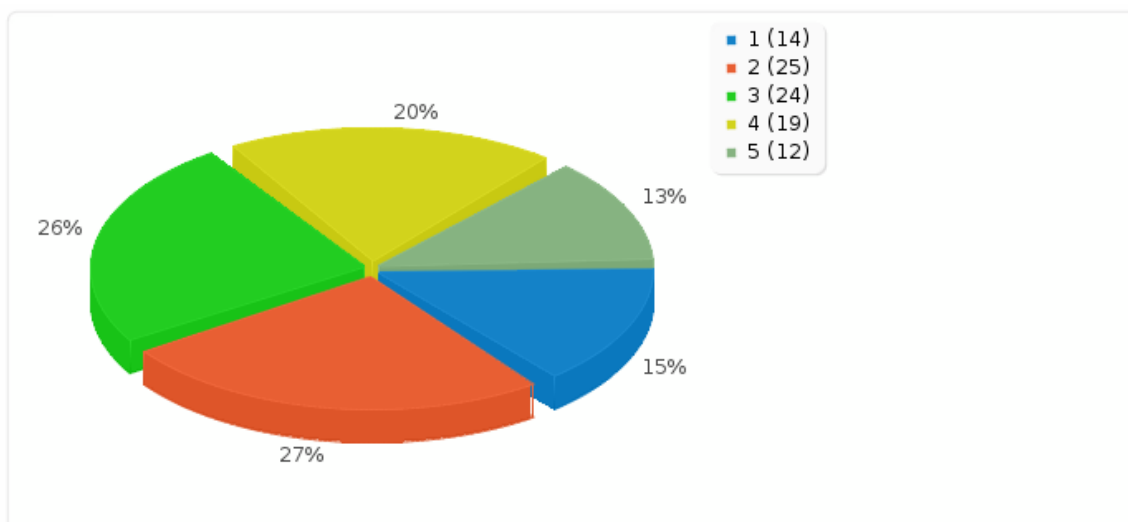
Średnia arytmetyczna 2.68

Odchylenie standardowe 1.14



Zrozumienia przez uczelnię indywidualnych, czasami nietypowych sytuacji studenta

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	14	14.89%	41.49%
2	25	26.60%	
3	24	25.53%	25.53%
4	19	20.21%	
5	12	12.77%	32.98%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		2.89	
Odchylenie standardowe		1.26	

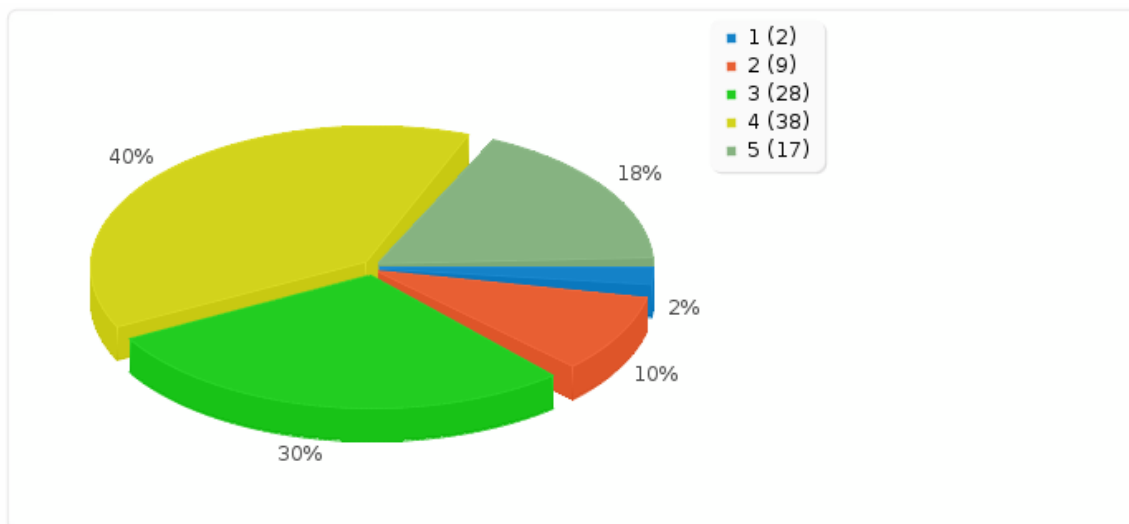


Zasobów biblioteki

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	2	2.13%	11.70%
2	9	9.57%	
3	28	29.79%	29.79%
4	38	40.43%	
5	17	18.09%	58.51%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.63	
Odchylenie standardowe		0.96	

Zasobów biblioteki

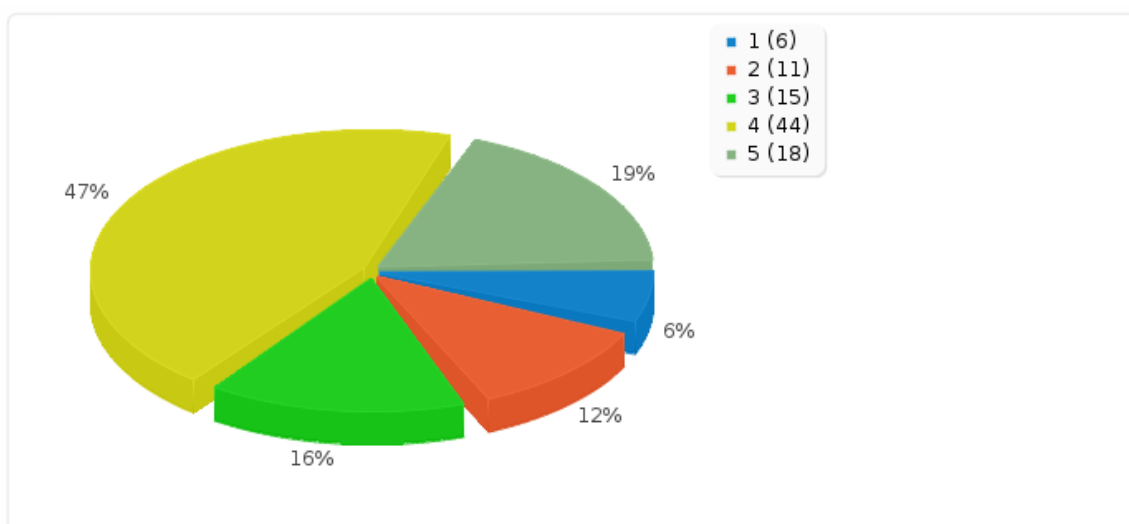
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



Dostępu do Internetu

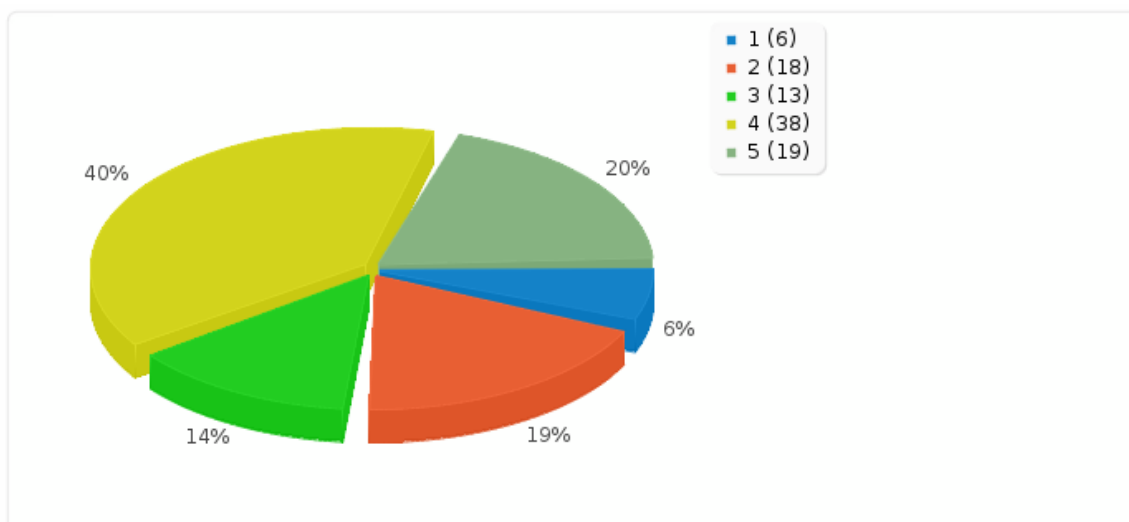
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1	6	6.38%	18.09%
2	11	11.70%	
3	15	15.96%	15.96%
4	44	46.81%	
5	18	19.15%	65.96%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.61	
Odchylenie standardowe		1.12	



Dostępności informacji na stronie uczelnianej

	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1	6	6.38%	25.53%
	2	18	19.15%	
	3	13	13.83%	13.83%
	4	38	40.43%	
	5	19	20.21%	60.64%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna			3.49	
Odchylenie standardowe			1.2	

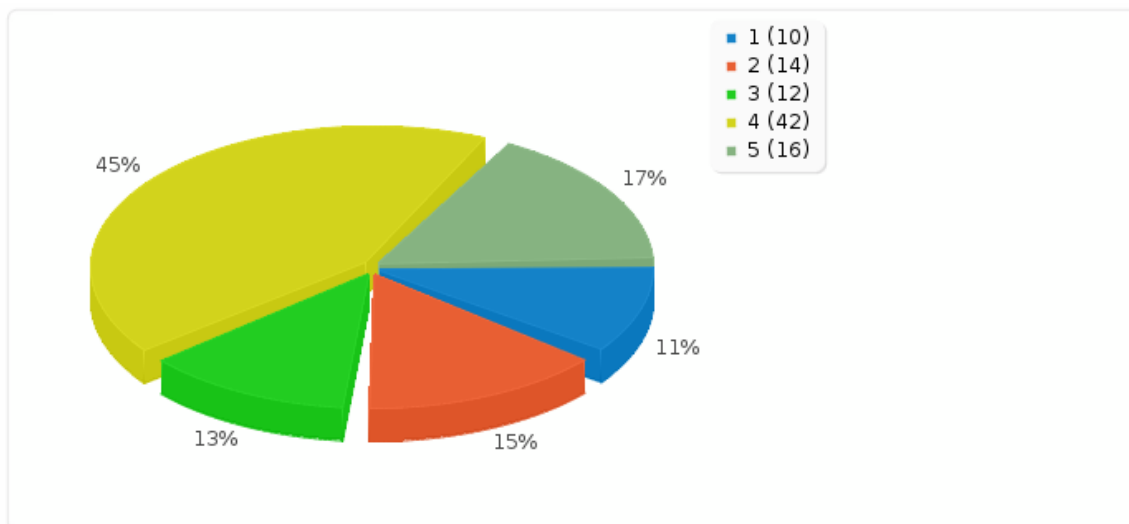


Dostępności informacji na stronie instytutowej

	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1	10	10.64%	25.53%
	2	14	14.89%	
	3	12	12.77%	12.77%
	4	42	44.68%	
	5	16	17.02%	61.70%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna			3.43	
Odchylenie standardowe			1.24	

Dostępności informacji na stronie internetowej

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



Dostępności pracowników naukowych

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1	3	3.19%	26.60%
---	---	-------	--------

2	22	23.40%	
---	----	--------	--

3	31	32.98%	32.98%
---	----	--------	--------

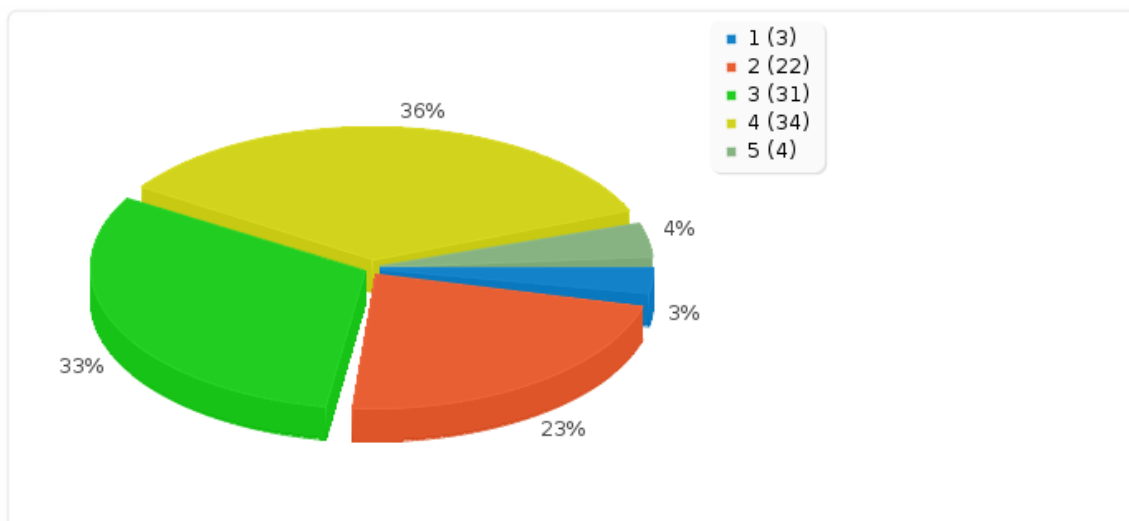
4	34	36.17%	
---	----	--------	--

5	4	4.26%	40.43%
---	---	-------	--------

Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
--------------------------	-----------	----------------	----------------

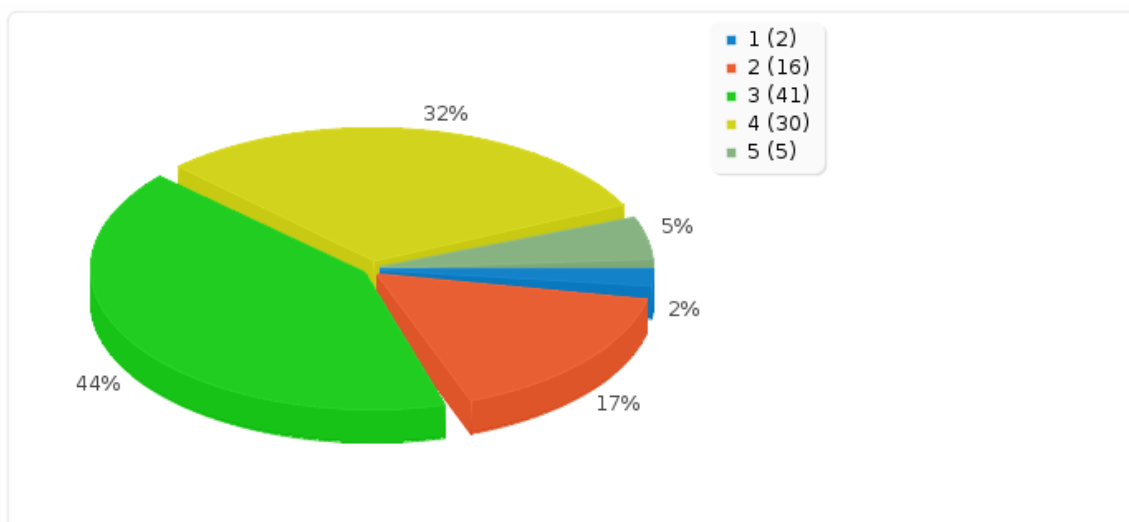
Średnia arytmetyczna 3.15

Odchylenie standardowe 0.94



Dostępności władz instytutowych

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	2	2.13%	19.15%
2 (2)	16	17.02%	
3 (3)	41	43.62%	43.62%
4 (4)	30	31.91%	
5 (5)	5	5.32%	37.23%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.21	
Odchylenie standardowe		0.87	

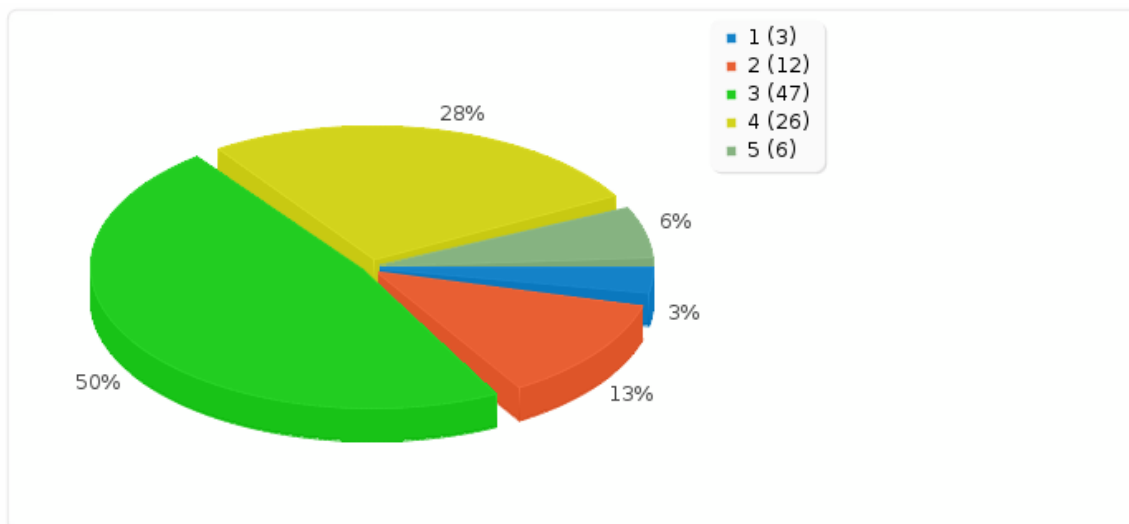


Dostępności władz uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	3	3.19%	15.96%
2	12	12.77%	
3	47	50.00%	50.00%
4	26	27.66%	
5	6	6.38%	34.04%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.21	
Odchylenie standardowe		0.87	

Dostępności władz uczelni

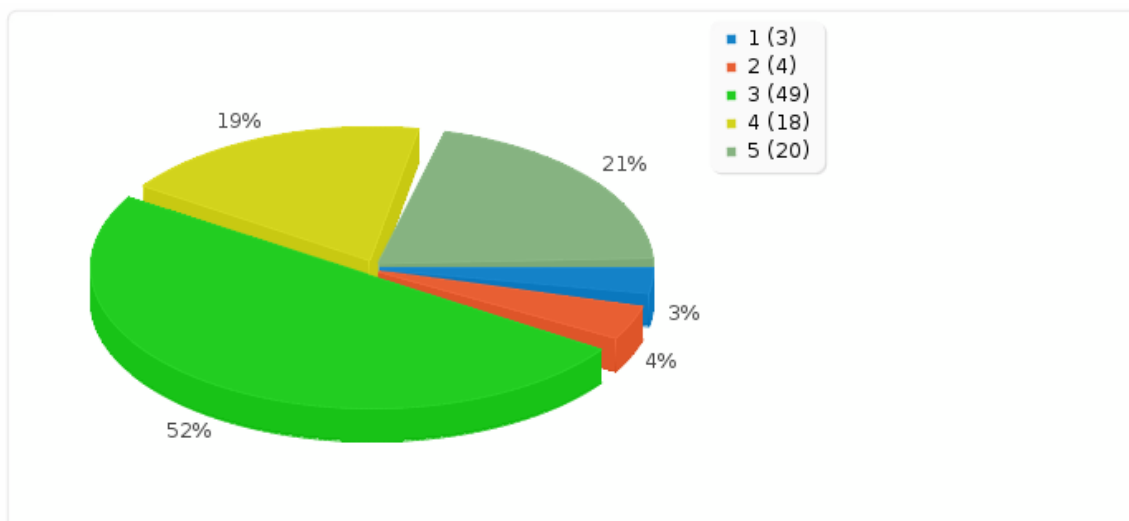
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



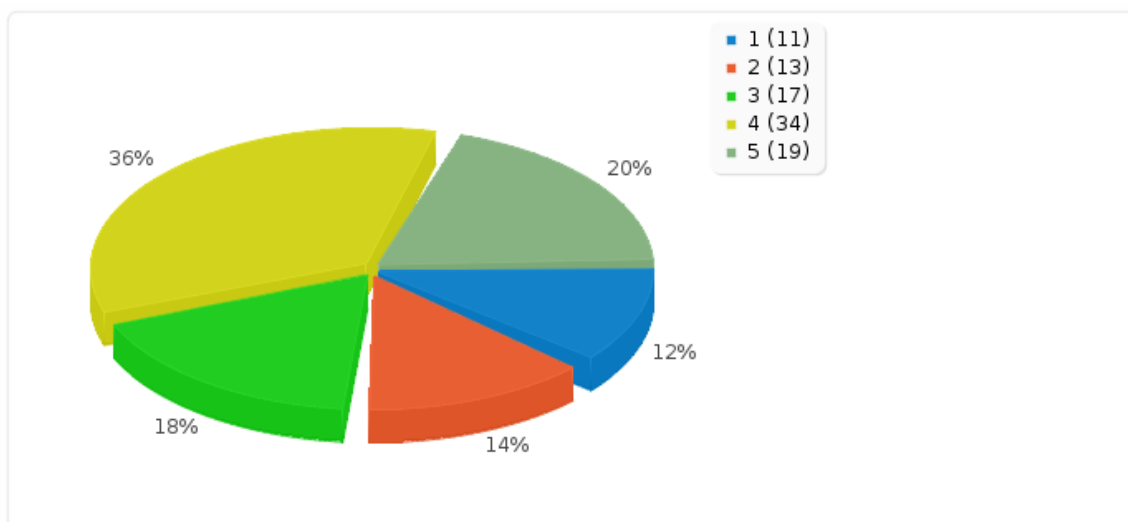
Wyjazdów zagranicznych (Erasmus)

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1	3	3.19%	7.45%
2	4	4.26%	
3	49	52.13%	52.13%
4	18	19.15%	
5	20	21.28%	40.43%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.51	
Odchylenie standardowe		0.98	



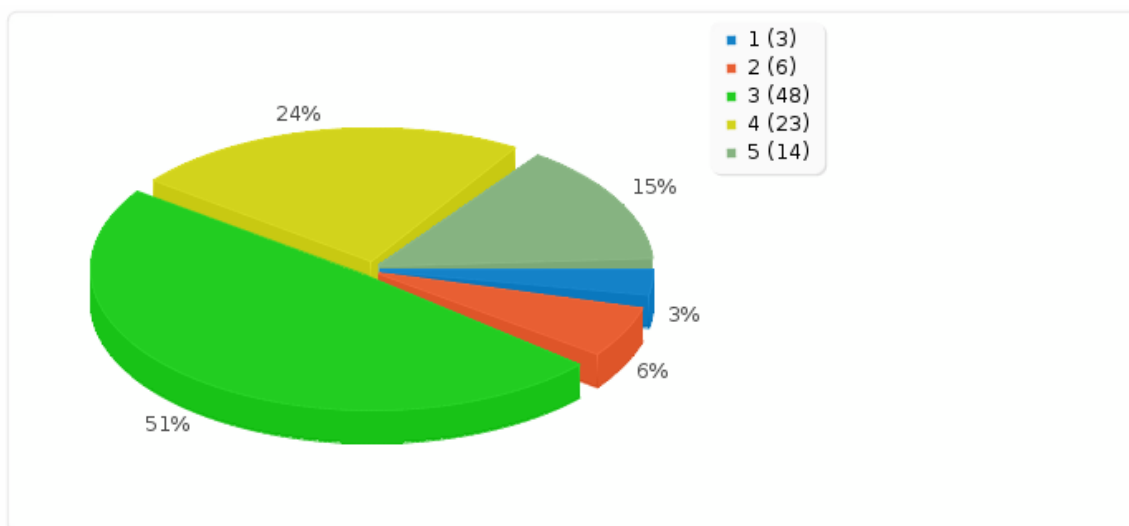
Praktyk zawodowych				
	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1	11	11.70%	25.53%
	2	13	13.83%	
	3	17	18.09%	18.09%
	4	34	36.17%	
	5	19	20.21%	56.38%
	Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
	Średnia arytmetyczna		3.39	
	Odchylenie standardowe		1.28	



Doradztwa zawodowego (Biuro Karier)				
	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1	3	3.19%	9.57%
	2	6	6.38%	
	3	48	51.06%	51.06%
	4	23	24.47%	
	5	14	14.89%	39.36%
	Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
	Średnia arytmetyczna		3.41	
	Odchylenie standardowe		0.93	

Doradztwa zawodowego (Biuro Karier)

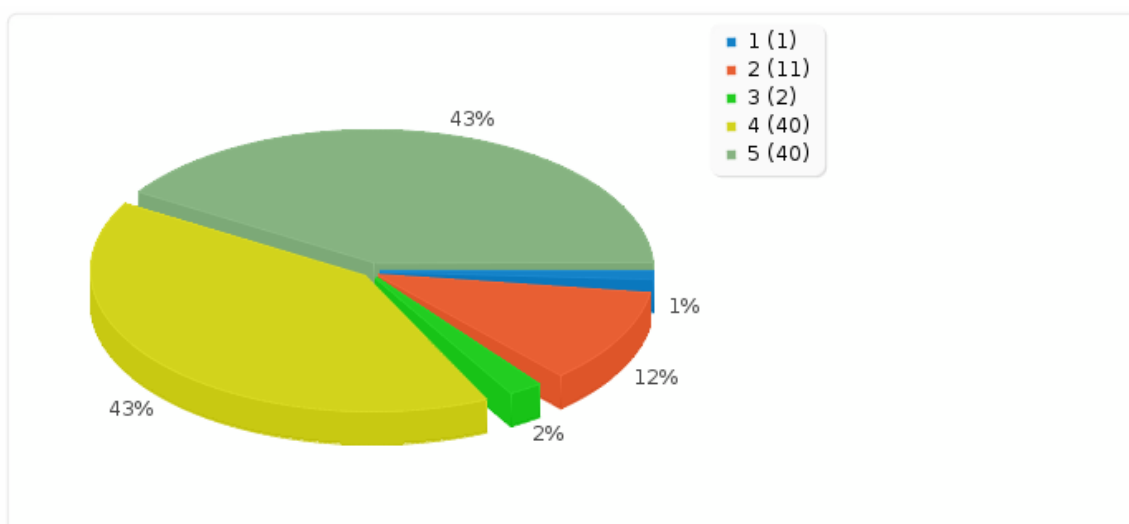
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



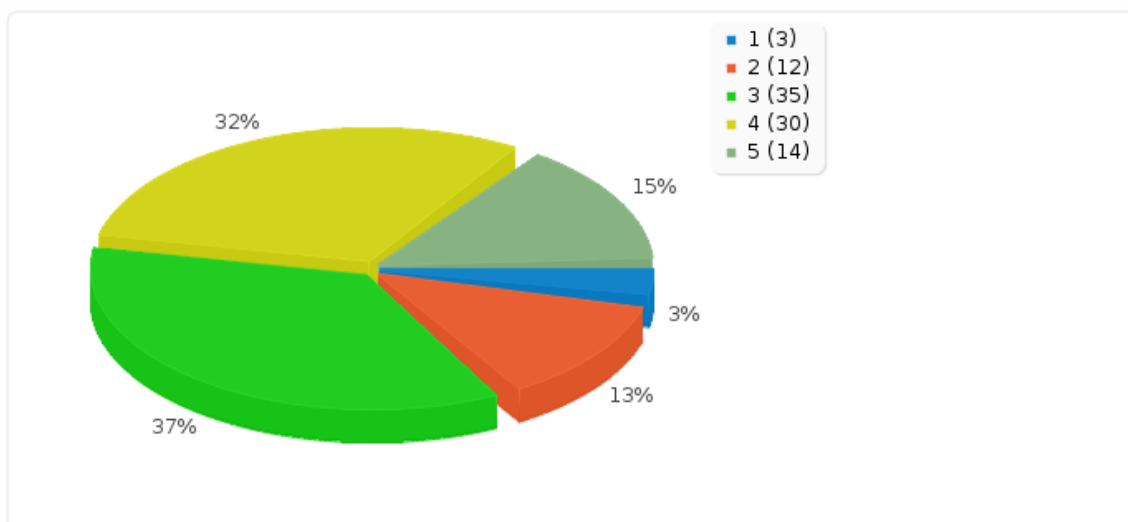
Obecności na zajęciach

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1 (1)	1	1.06%	12.77%
2 (2)	11	11.70%	
3 (3)	2	2.13%	2.13%
4 (4)	40	42.55%	
5 (5)	40	42.55%	85.11%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		4.14	
Odchylenie standardowe		1	



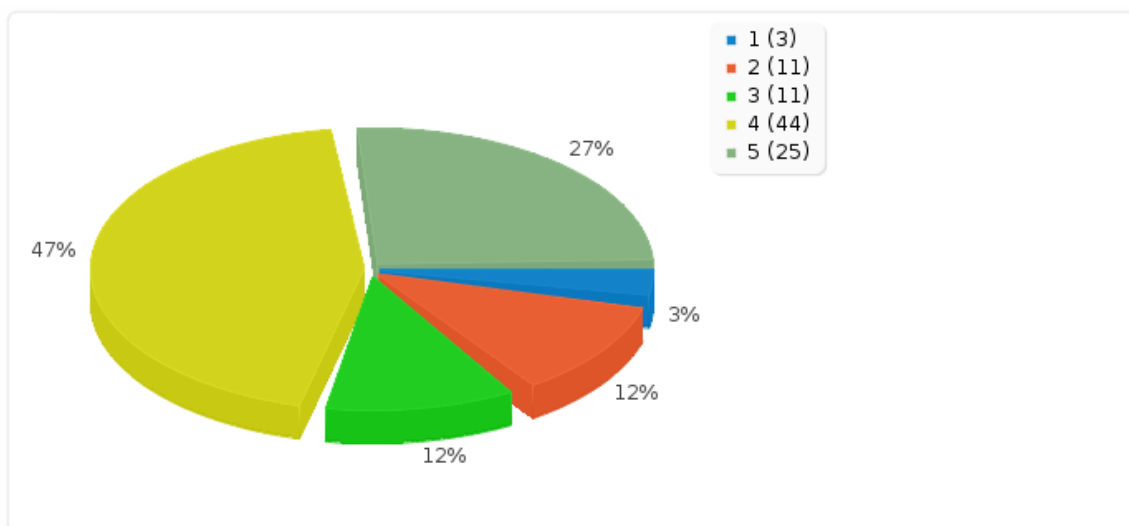
Obecności na dyżurach				
	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1	3	3.19%	15.96%
	2	12	12.77%	
	3	35	37.23%	37.23%
	4	30	31.91%	
	5	14	14.89%	46.81%
	Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
	Średnia arytmetyczna		3.43	
	Odchylenie standardowe		1	



Przygotowania do zajęć				
	Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
	1 (1)	3	3.19%	14.89%
	2 (2)	11	11.70%	
	3 (3)	11	11.70%	11.70%
	4 (4)	44	46.81%	
	5 (5)	25	26.60%	73.40%
	Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
	Średnia arytmetyczna		3.82	
	Odchylenie standardowe		1.06	

Przygotowania do zajęć

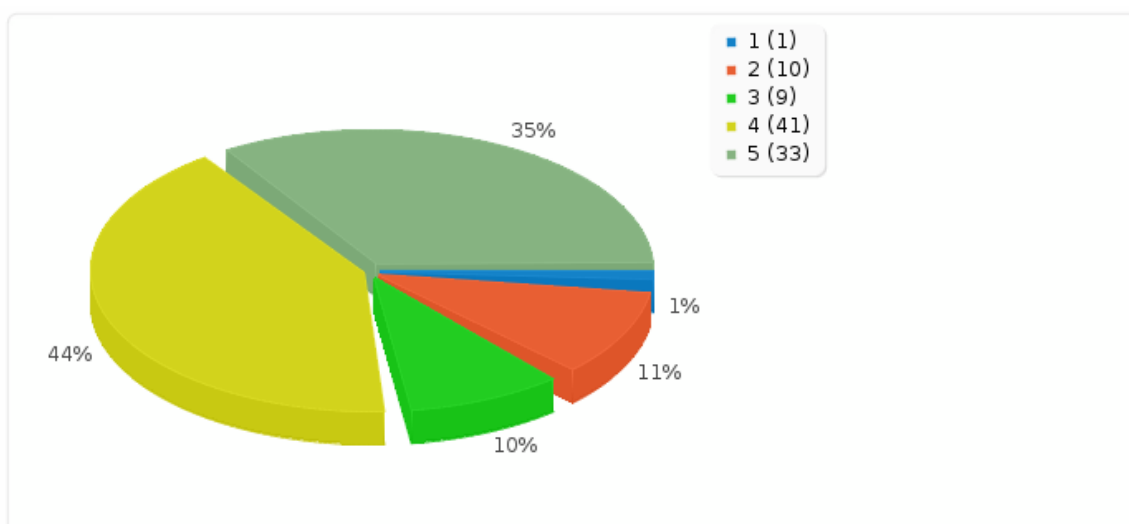
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------



Wiedzy prowadzących zajęcia

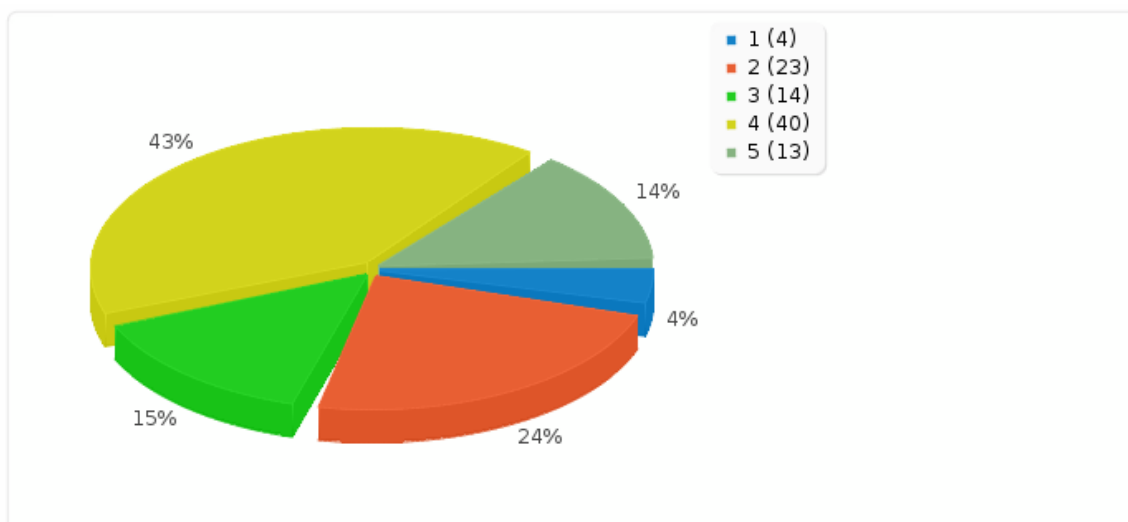
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

1	1	1.06%	11.70%
2	10	10.64%	
3	9	9.57%	9.57%
4	41	43.62%	
5	33	35.11%	78.72%
Suma (Odpowiedzi)		94	100.00%
Średnia arytmetyczna		4.01	
Odchylenie standardowe		0.99	



Przystępnego sposobu przekazywania wiedzy

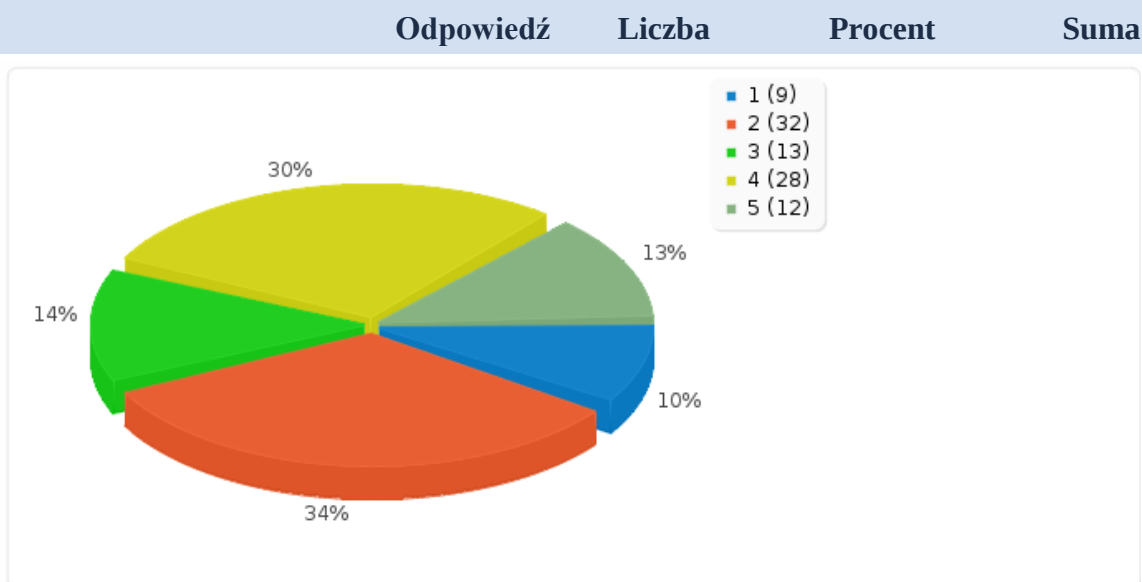
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	4	4.26%	28.72%
2	23	24.47%	
3	14	14.89%	14.89%
4	40	42.55%	
5	13	13.83%	56.38%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.37	
Odchylenie standardowe		1.13	



Ciekawego sposobu przekazywania wiedzy

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1	9	9.57%	43.62%
2	32	34.04%	
3	13	13.83%	13.83%
4	28	29.79%	
5	12	12.77%	42.55%
Suma (Odpowiedzi)	94	100.00%	100.00%
Średnia arytmetyczna		3.02	
Odchylenie standardowe		1.24	

Ciekawego sposobu przekazywania wiedzy



Co Pana/Pani zdaniem należałoby zmodyfikować w uczelni? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

	Liczba	Procent
Odpowiedź	55	58.51%

- Informowanie studentów z wyprzedzeniem (a nie 5 min przed) o jakichkolwiek zmianach dot. zajęć.
- Wykładowcy może bardziej dobrani co do kierunku-przedmiotu studiów (może bardziej wiedza byłaby przekazana bo niektórzy nie mają pojęcia o tym co wykładają).
- Dostępność do Internetu, klimatyzowane sale.
- Fajnie jakby było lepsze WIFI.
- Indywidualne podejście i zrozumienie potrzeb studentów, często wynikających z różnych sytuacji losowych.
- Jest dobrze jak jest.
- Krótsze przerwy pomiędzy niektórymi zajęciami.
- Laboratoria których praktycznie nie ma, sale wykładowe.
- Moim zdaniem należy zmodernizować laboratoria.
- Myślę, że można by pomyśleć o jakimś parkingu dla studentów.

Co Pana/Pani zdaniem należałoby zmodyfikować w uczelni? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Liczba

Procent

- Myślę, że należałoby zmodyfikować wygląd/wystrój sal.
- Największym utrudnieniem dla studentów niestacjonarnych są piątkowe zajęcia rozpoczynające się o godzinie 15.30.
- Należało by wprowadzić możliwość dostosowania planu do uczniów zaocznych. informacje o nieobecnościach wykładowców czy to na zajęciach czy na dyżurach . brak wcześniejszych informacji o praktykach. a przede wszystkim powinny być wprowadzone indeksy elektroniczne. co ułatwiło by prace i wykładowców i studentów!
- Należałoby nie zwracać uwagi na studentów, którzy nie chodzą na zajęcia i nie przykładają najmniejszej wagi do studiów. Tacy studenci wykorzystują to.
- Należałoby zadbać o sale komputerowe, a dokładniej o same komputery które w większości wcale nie działają i nie ma na czym pracować.
- Należałoby zakupić wiele sprzętów aby studenci mogli zdobywać wiedzę praktyczną w laboratoriach.
- Należałoby, rozważyć budowę sali gimnastycznej.
- Nie mam żadnych zastrzeżeń.
- Okna.
- Otwarcie nowych kierunków/specjalizacji cieszących się zainteresowaniem. Ulepszyć zasięg wifii na terenie całej uczelni (zasięg dostępny tylko w kilku miejscach). Pracownicy zajmujący się stypendiami i pomocami materialnymi powinni umieć udzielać odpowiedzi na pytania studentów oraz być bardziej uprzejmi. Niektórzy wykładowcy powinni zmienić swój stosunek do studentów. Ich nastrój nie powinien wpływać na prowadzenie zajęć i egzaminów.
- Parking dla studentów.
- Plan zajęć powinien obejmować godziny od 8:00 do maksymalnie 18:30. Przedmioty, które często kończą się o 20 wieczorem są przez większość studentów traktowane jako nudne. Jest mała frekwencja.

(zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Co Pana/Pani zdaniem należałoby zmodyfikować w uczelni? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Liczba

Procent

- Podejście niektórych wykładowców do studentów.
- Podejście pracowników administracji do studentów. Sprawiają wrażenie jakby pracowali za karę.
- Poprawić jakość działania sieci bezprzewodowej. Zorganizować miejsca parkingowe.
- Powinien powstać kompleks sportowy, plan zajęć powinien być bardziej dostosowany do studenta.
- Powinny być wygodniejsze krzesła w sali wykładowej.
- Praktyki zawodowe.
- Przede wszystkim naprawić klimatyzacje i wymienić okna aby mogło się je otworzyć zamiast dusić na zajęciach...
- Raczej mało prawdopodobne: wprowadzenie w salach różne poziomy siedzeń pomiędzy rzędami, bardziej ergonomiczne siedzenia.
Bardziej prawdopodobne: namówienie informatyków do umożliwienia i nie utrudniania rozwoju poprzez blokowanie dostępu do funkcji nie instalowanie oprogramowania na życzenie wykładowców potrzebnych do prowadzenia zajęć przestrzeń dyskowa dla studentów i dostęp do kont z dowolnego miejsca (zdalny pulpit itp., kierunki informatyczne na innych uczelniach zazwyczaj to posiadają) dla studentów którzy mogą posiadać gorszy sprzęt uniemożliwiający korzystanie z potrzebnego oprogramowania elektroniczny indeks.
- Stosunek wykładowców i innych pracowników uczelni do studentów.
- Strona uczelni jak i poszczególnych instytutów powinna zostać zaadaptowana do korzystania z niej z urządzeń mobilnych. Obecnie jest to praktycznie niemożliwe z powodu braku zoptymalizowania strony do możliwości przeglądarek komórkowych czy też tabletów.
- Uatrakcyjnić zajęcia. Pomoc w znalezieniu praktyk. Wyremontować budynek.

(zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

- Uczelnia powinna tak układać plan studiów, aby najważniejsze przedmioty jak i te, które mają przygotować do np. praktyki zawodowej, odbywały się przed

Co Pana/Pani zdaniem należałoby zmodyfikować w uczelni? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Liczba

Procent

rozpoczęciem praktyk, a nie w czasie ich trwania lub co gorsze, już po odbytych praktykach.

- Układ siedzeń w salach wykładowych, ponieważ uniemożliwiają one pracę w grupach.
- Umożliwienie otwierania okien w salach wyrównanie parkingu dla studentów.
- Uważam, iż uczelnia źle funkcjonuje pod względem organizacyjnym, przygotowanie studentów do podjęcia praktyk zawodowych jest bardzo złe. Ponadto niektórzy wykładowcy nie szanują studentów oraz prowadzą zajęcia w sposób nieciekawym i zniechęcający.
- Uważam, że należy zwracać większą uwagę na obecności na zajęciach studentów, gdyż niektóre osoby za bardzo to wykorzystują.
- Uważam, że powinno być więcej zajęć praktycznych tzw. ćwiczeń.
- Uwzględnić, słowa studentów. Oceniać indywidualnie. Gdy student ma złą sytuację życiową, nie traktować go powierzchownie, ale pomóc mu, i potraktować osobno. Dać studentom chociaż jeden dzień wolny na praktyki... Nie wszyscy są miejscowi, niektórzy dojeżdżają powyżej 50 km... I mając zajęcia od Pn do Pt, realizacja praktyk staje się cudem.
- W uczelni z pewnością brakuje miejsca w którym studenci mogliby spędzać swój wolny czas pomiędzy zajęciami. Zwykle jest to przesiadywanie na podłodze w korytarzach uczelni.
- Większy szacunek niektórych wykładowców do studentów.
- Wprowadzić elektroniczne indeksy i legitymacje.
- Wygląd sal na nowoczesne jak np. aula. Więcej kół naukowych i informacji o nich. Większy wybór przedmiotów dodatkowych/ do wyboru. Lepszy i szybszy dostęp do Internetu
- Wygląd uczelni.
- Wygląd w salach, przede wszystkim okna bo ich stan jest tak opłakany, że aż nie wiem jak się trzymają w ścianach. *(zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)*

Co Pana/Pani zdaniem należałoby zmodyfikować w uczelni? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Liczba

Procent

- Wykładowcy na uczelni dzielą się na tych z powołania solidnych i z zapalem przekazywania wiedzy oraz na tych którzy przychodzą pokazać prezentacje lub po prostu będą ją czytać. Na takich zajęciach nic dziwnego, że większość studentów nie pojawia się.
- Wypadałoby, aby każdy rok mógł mieć WF w odpowiednich do tego warunkach tj. odpowiednia sala gimnastyczna.
- Wyposażenie sal.
- Wzbogacić wyposażenie sal w nowsze komputery, w działająca klimatyzację.
- Zlikwidować zajęcia w piątki dla studentów wybierających studia niestacjonarne ze względu na to że prawie każdy student zaoczny pracuje.
- Zmienić niektórych wykładowców, którzy nie mogą przełożyć wiedzy tak aby ona trafiła do studentów. Zwiększyć siatkę godzin z niektórych przedmiotów i położyć nacisk na studia dualne i praktyczne wykorzystanie wiedzy przez studentów.
- Zmienić podejście do studenta.
- Zmienić wykładowców, którzy nie mają szacunku dla studentów.
- Zwrócić większą uwagę dla instytutów politechnicznych. Wymusić od prowadzących zajęcia (wykłady, laboratoria, projekty, ćwiczenia) co do zakresu zadań. Dostosować zajęcia aby stały się zgodne z sylabusami.

(zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

8.0 Badanie losów absolwentów.

BADANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE – ABSOLWENCI 2014/2015 ETAP PIERWSZY - PRZED ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW LICENCJACKICH I INŻYNIERSKICH

WSTĘP

Studenci ostatniego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2014/2015 zostali poproszeni o udzielenie informacji na temat swoich planów zawodowych po ukończeniu studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Celem przedstawionego materiału jest przedstawienie informacji o zamiarach naszych absolwentów dotyczących planów zawodowych uwzględniając podjęcia lub kontynuację aktualnej pracy. Kolejnym celem raportu jest wskazanie uczelni, na których nasi absolwenci podejmą studia uzupełniające, oraz przedstawienie listy kierunków studiów podyplomowych, które interesują respondentów badania.

MATERIAŁ I METODA

Badaniem objęto 145 studentów kończących studia w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie.

Kierunek studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie

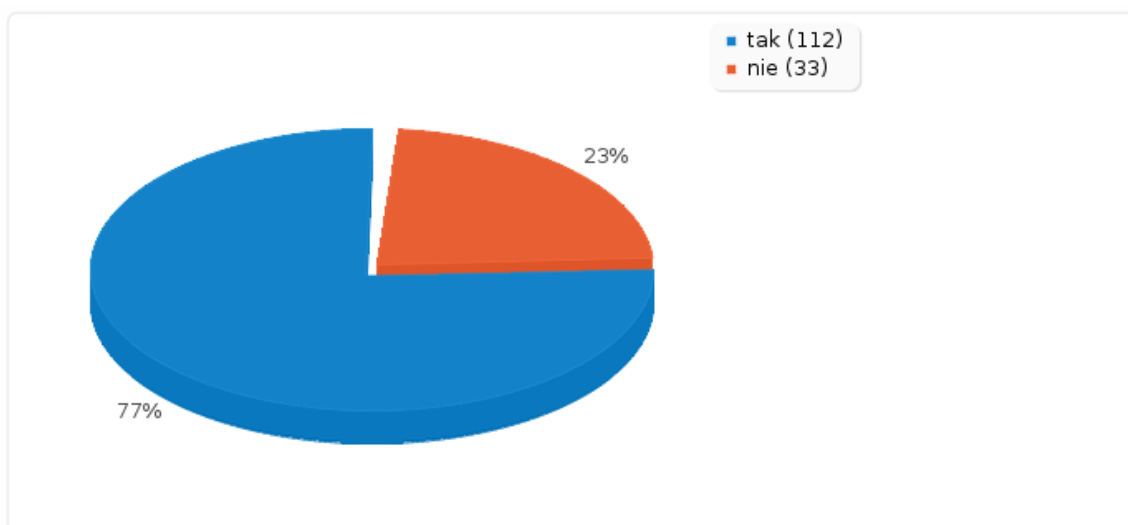
	Odpowiedź	Liczba	Procent
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1	0.69%	
Ekonomia	38	26.21%	
Elektrotechnika	2	1.38%	
Fizjoterapia	22	15.17%	
Informatyka	0	0.00%	
Mechanika i budowa maszyn	1	0.69%	
Pedagogika	32	22.07%	
Pielęgniarstwo	21	14.48%	
Rolnictwo	5	3.45%	
Turystyka i rekreacja	15	10.34%	
Wychowanie fizyczne	8	5.52%	

Płeć			
	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Kobieta	118	81.38%
	Mężczyzna	27	18.62%

Tok studiów			
	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Studia stacjonarne	109	75.17%
	Studia niestacjonarne	36	24.83%

Badania przeprowadzono metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem ankiety. Kwestionariusz ankiety zawierał pytania o charakterze zamkniętym, otwartym i półotwartym, których treść była zorientowana na: dotychczasową i przyszłą aktywność zawodową, kontynuację edukacji, opinię o przygotowaniu do pracy po ukończonych studiach. Przedstawione wyniki badań uwzględniają takie zmienne jak: rodzaj studiów, kierunek studiów, płeć oraz miejsce zamieszkania.

Czy zamierza Pan/Pani kontynuować kształcenie na studiach uzupełniających magisterskich?			
	Odpowiedź	Liczba	Procent
	Tak	112	77.24%
	Nie	33	22.76%



Na jakiej Uczelni zamierza Pan/Pani kontynuować kształcenie?

Liczba

Procent

Odpowiedź 112

100.00%

WSKAZYWANE

Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich Wrocław

Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu

AWF Biała Podlaska

AWF Poznań

AWF Wrocław

JEŚLI UTWORZĄ STUDIA MAGISTERSKIE W PWSZ LESZNO TO TAM

Politechnika Poznańska

Politechnika Wrocławska

PWSZ w Kaliszu

Szkoła Humanistyczna w Lesznie

Uniwersytet Adama Mickiewicza lub w PWSZ (jeśli zostanie utworzona magisterka)

Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

Uniwersytet Warszawski

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

W Holandii, jeszcze się nie zdecydowałam.

WSH Leszno lub PWSZ Leszno - w przypadku uruchomienia studiów magisterskich

WSH w Lesznie

Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu

Wyższa Szkoła Fizjoterapii

Wyższa Szkoła Fizjoterapii we Wrocławiu

Wyższa Szkoła Humanistyczna w Lesznie

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu

Wyższa Szkoła Techniczno- Humanistyczna

(zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Czy zamierza Pan/Pani kontynuować edukację:

Odpowiedź

Liczba

Procent

na tym samym kierunku studiów 83

74.11%

na innym kierunku studiów 29

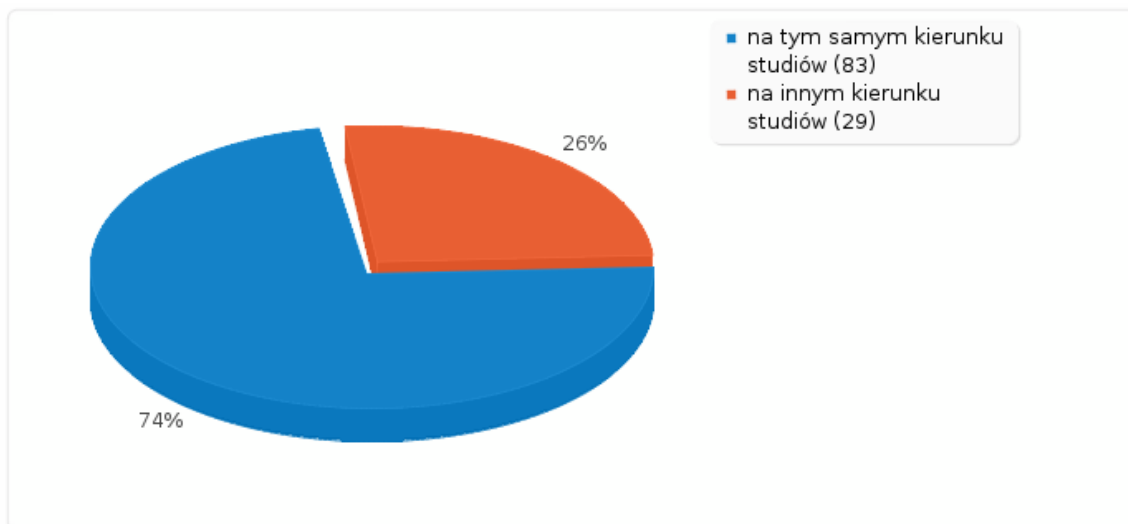
25.89%

Czy zamierza Pan/Pani kontynuować edukację:

Odpowiedź

Liczba

Procent



O jakim kierunku Pan/ Pani myśli? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Liczba

Procent

Odpowiedź 29

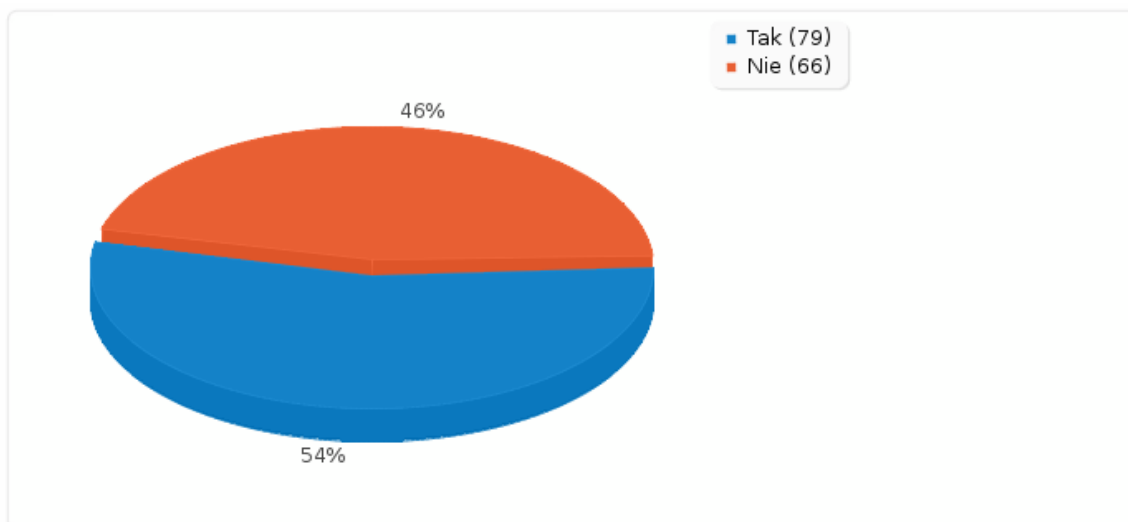
100.00%

WSKAZYWANE

Administracja
 Audyt i kontrola zarządcza
 Automatyka i robotyka przemysłowa
 Bankowość
 Bezpieczeństwo portów lotniczych
 Bibliotekoznawstwo
 Doradztwo zawodowe i personalne
 Filologia rosyjska
 Finanse i rachunkowość
 Gerontologia
 Gerontologia/Pedagogika specjalna
 Logistyka
 Logopedia
 Logopedia szkolna
 Menager eventów sportowych i rekreacji
 Praca socjalna
 Rachunkowość
 Zarządzanie w administracji, administracja, zarządzanie
 Zarządzanie
 Zarządzanie, bądź pedagogika specjalna
 (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

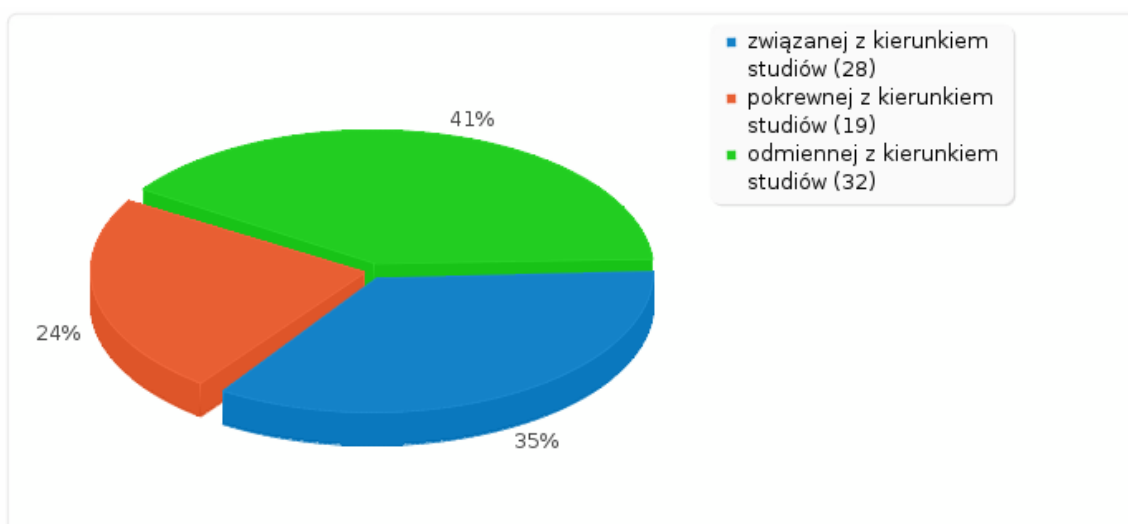
Czy pracował Pan / pracowała Pani w czasie studiów?

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	79	54.48%
Nie	66	45.52%



Czy pracował Pan / pracowała Pani w branży:

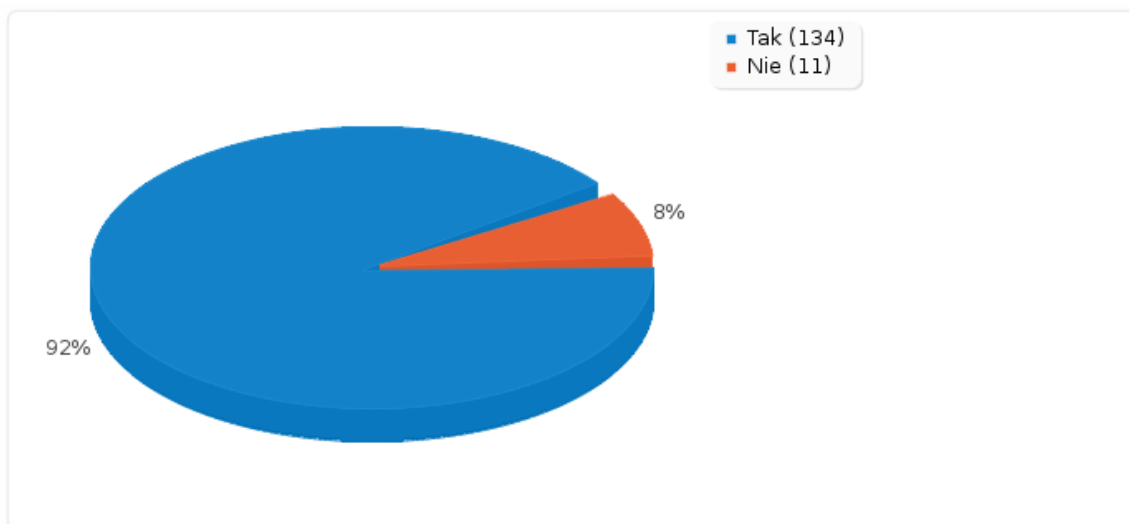
Odpowiedź	Liczba	Procent
związanej z kierunkiem studiów	28	35.44%
pokrewnej z kierunkiem studiów	19	24.05%
odmiennej z kierunkiem studiów	32	40.51%



Czy po ukończeniu studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie zamierza Pan/Pani podjąć działania związane z aktywnością zawodową (pracą)?

Odpowiedź	Liczba	Procent
-----------	--------	---------

Tak	134	92.41%
Nie	11	7.59%



Aktywność zawodowa związana będzie z:

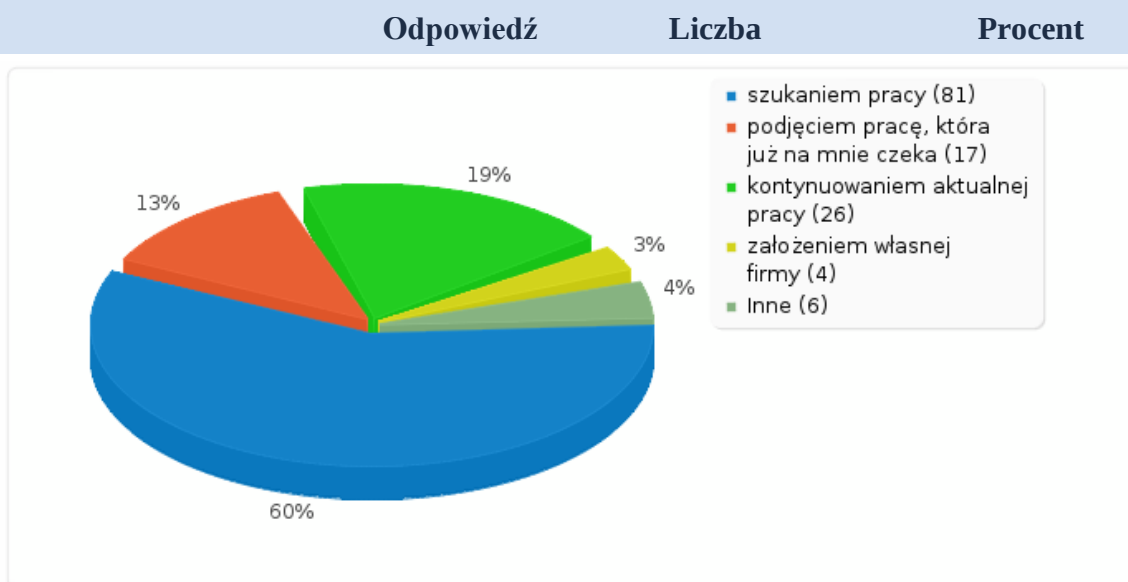
Odpowiedź	Liczba	Procent
-----------	--------	---------

szukaniem pracy	81	60.45%
podjęciem pracę, która już na mnie czeka	17	12.69%
kontynuowaniem aktualnej pracy	26	19.40%
założeniem własnej firmy	4	2.99%
Inne	6	4.48%

- Już pracuję.
- Kontynuacja aktualnej i w międzyczasie szukaniem innej odpowiadającej skończonemu kierunkowi.
- Staż absolwencki.
- Wyjazd za granice.
- Zbieraniem truskawek w sezonie letnim.

(zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

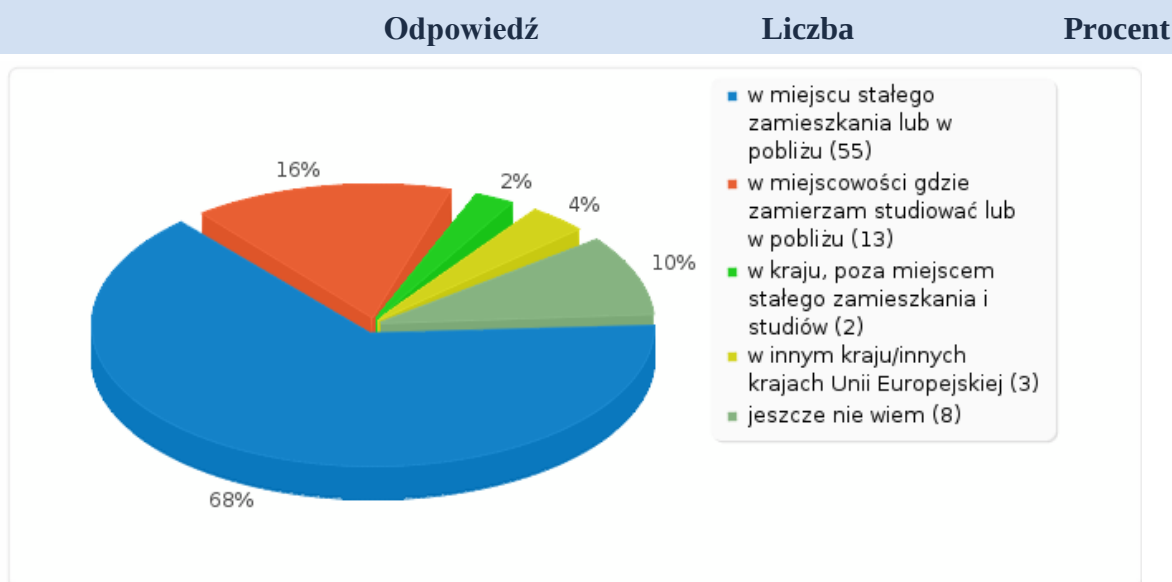
Aktywność zawodowa związana będzie z:



Przyszłej pracy będę szukał(a):

Odpowiedź	Liczba	Procent
w miejscu stałego zamieszkania lub w pobliżu	55	67.90%
w miejscowości gdzie zamierzam studiować lub w pobliżu	13	16.05%
w kraju, poza miejscem stałego zamieszkania i studiów	2	2.47%
w innym kraju/innych krajach Unii Europejskiej	3	3.70%
poza Unię Europejską	0	0.00%
jeszcze nie wiem	8	9.88%

Przyszłej pracy będę szukał(a):



Pracy ta znajduje się:

Odpowiedź	Liczba	Procent
w miejscu stałego zamieszkania lub w pobliżu	36	83.72%
w miejscowości gdzie zamierzam studiować lub w pobliżu	2	4.65%
w kraju, poza miejscem stałego zamieszkania i studiów	5	11.63%
w innym kraju/innych krajach Unii Europejskiej	0	0.00%
poza Unią Europejską	0	0.00%
jeszcze nie wiem	0	0.00%

Pracy ta znajduje się:

Odpowiedź	Liczba	Procent
-----------	--------	---------



Czy studia w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem studiów? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Odpowiedź	Liczba	Procent
tak	93	64.14%
nie	11	7.59%
nie wiem	41	28.28%
komentarze	20	13.79%

- bardzo żałuję że nie można u państwa kontynuować studiów magisterskich,
- dobrzy wykładowcy, dużo cennej wiedzy, jestem zadowolona i polecam,
- uczelnia zapewniła mi jak najlepsze przygotowanie,
- wszystko ok,
- zbyt mało zajęć praktycznych, które przygotowują mnie do podjęcia pracy w zawodzie,
- było dobrze chociaż na niektórych zajęciach mogłoby być przekazywane więcej wiedzy,
- dzięki praktykom, które możliwe były do zrealizowania poprzez wyjazdy zagraniczne do Grecji, zdobyłam mnóstwo doświadczenia w tym zakresie i podszkoliłam swój język angielski. Poznałam mnóstwo wspaniałych ludzi i kontaktów,

Czy studia w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem studiów? (zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)

Odpowiedź	Liczba	Procent
• dzięki praktykom w PWSZ dostałam pracę, • dzięki temu, że w ciągu 3 lat do zrealizowania było 600 godzin praktyk, czuję się dobrze przygotowana do pracy z dziećmi, • dziękuję za możliwość podniesienia kwalifikacji zawodowych, które osiągnęłam zdobywając licencjat z pielęgniarstwa, • jednak należy zaznaczyć, że z pewnymi niedociągnięciami, • jestem zadowolona, • niektórzy wykładowcy nie potrafili przekazać wiedzy, co spowodowało zmianę decyzji odnośnie wyboru kierunku oraz specjalności na studiach II stopnia, • niestety dyplom nie upoważnia mnie do pracy której chciałam się podjąć, • okaże się za jakiś czas, • studiując pedagogikę, dużo się nauczyłam, jeśli chodzi o zakres wiedzy z poszczególnych przedmiotów, jednak szczególnie ważne były zajęcia praktyczne czy praktyki, • szkoda, że było tak mało praktyki. Studia dualne na kierunku ekonomicznym byłyby idealne, • uważam, że na studiach powinno być więcej praktyki niż sama teorii, • zbyt mało umiejętności praktycznych, • zdobyłam zarówno wiedzę praktyczną, jak i teoretyczną. Jednak nie jestem pewna, czy w przyszłości będę skupiać się tylko na tym kierunku. <i>(zachowano oryginalną wersję odpowiedzi)</i>		

Czy wyraża Pan/Pani chęć udziału w projekcie pt.: BADANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE? Badanie będzie realizowane w terminie trzy i pięć lat od ukończenia studiów licencjackich i inżynierskich, przez Dział Promocji i Karier – Biuro Karier Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	30	20.69%
Nie	115	79.31%

ABSOLWENCI KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO NA RYNKU PRACY

Badanie zostało skierowane do respondentów kończących edukację w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. Badanie dotyczyło absolwentów kierunku pielęgniarstwo (studia stacjonarne) broniących się w roku akademickim 2013/2014. Badania przeprowadzono w okresie styczeń/luty metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem internetowych kwestionariuszy ankiet.

Dla celu realizacji badania w 2013r. zaprojektowano narzędzie badawcze w postaci kwestionariusza ankiety. Ankieta zawierała 17 pytań z metryczką. Pytania zawarte w kwestionariuszach były pytaniami zamkniętymi z odpowiedziami do wyboru.

W badaniu wzięło udział 15 respondentów, co stanowi 34% wszystkich absolwentów tego kierunku z roku akademickiego 2013/2014.

Dane dotyczące zatrudnienia

Czy Pani/Pan pracuje?

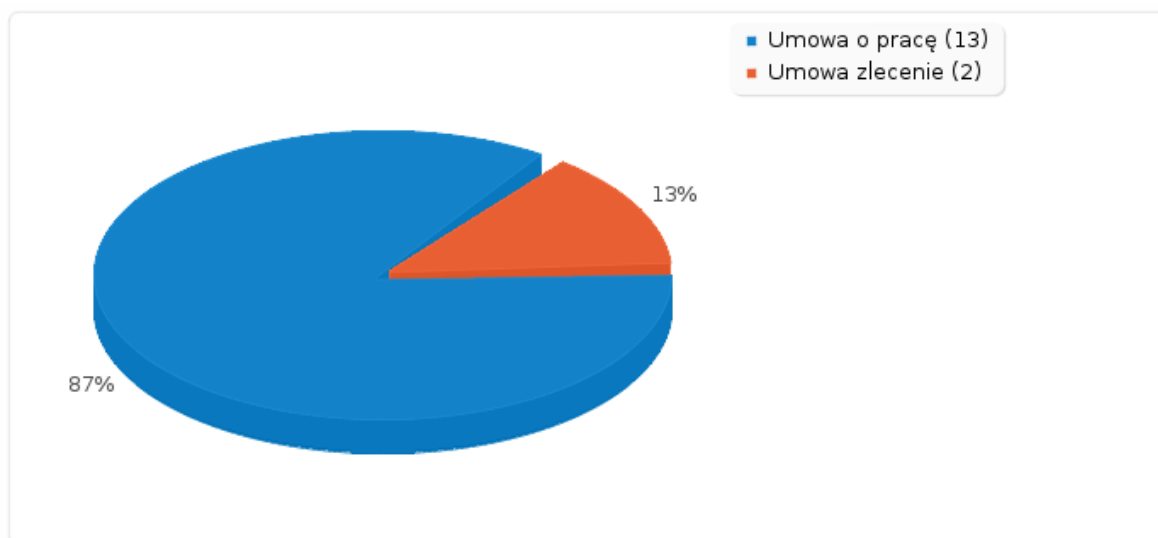
Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	15	100.00%
Nie	0	0.00%

Jaki typ zatrudnienia obowiązuje Panią/Pana w obecnej pracy?

Odpowiedź	Liczba	Procent
Umowa o pracę	13	86.67%
Umowa zlecenie	2	13.33%
Umowa o dzieło	0	0.00%
Działalność gospodarcza	0	0.00%

Jaki typ zatrudnienia obowiązuje Panią/Pana w obecnej pracy?

Odpowiedź	Liczba	Procent
Staż	0	0.00%
Bez umowy	0	0.00%



Czy wykonywana obecnie praca, jest zgodna z kierunkiem ukończonych przez Panią/Pana studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie?

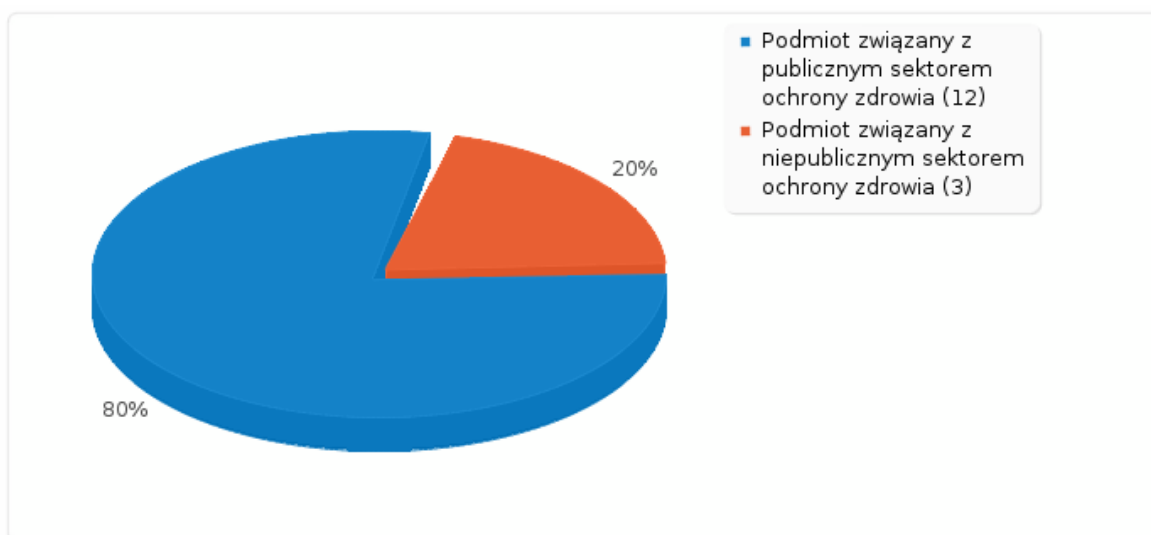
Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	15	100.00%
Częściowo tak	0	0.00%
Nie	0	0.00%
Trudno powiedzieć	0	0.00%

W jakim sektorze Pani/Pan pracuje?

Odpowiedź	Liczba	Procent
Podmiot związany z publicznym sektorem ochrony zdrowia	12	80.00%
Podmiot związany z niepublicznym sektorem ochrony zdrowia	3	20.00%
Podmiot, firma związana pośrednio z sektorem ochrony zdrowia (uczelnie, urzędy, firmy ubezpieczeniowe itp.)	0	0.00%

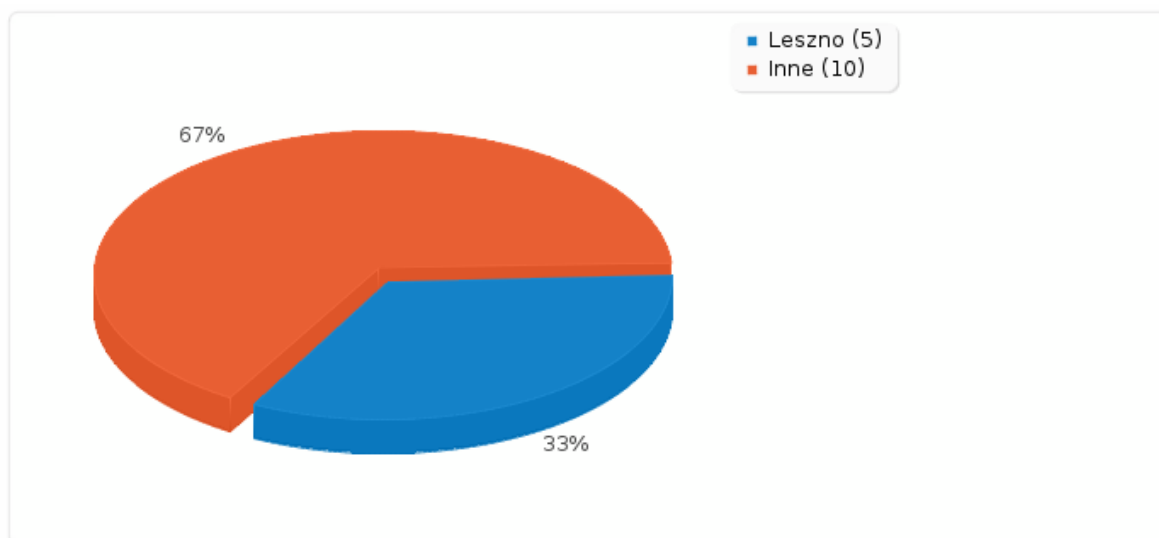
W jakim sektorze Pani/Pan pracuje?

Odpowiedź	Liczba	Procent
Podmiot, firma spoza sektora ochrony zdrowia	0	0.00%



Jakie jest aktualne Pani/Pana miejsce zatrudnienia?

Odpowiedź	Liczba	Procent
Leszno	5	33.33%
Inne: Respondenci wymieniali: Rawicz; Poznań; Góra; Niemcy; Kościan; Śrem; Wschowa.	10	66.67%



W jakim czasie po ukończeniu studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie podjęła/-ął Pani/Pan pracę?

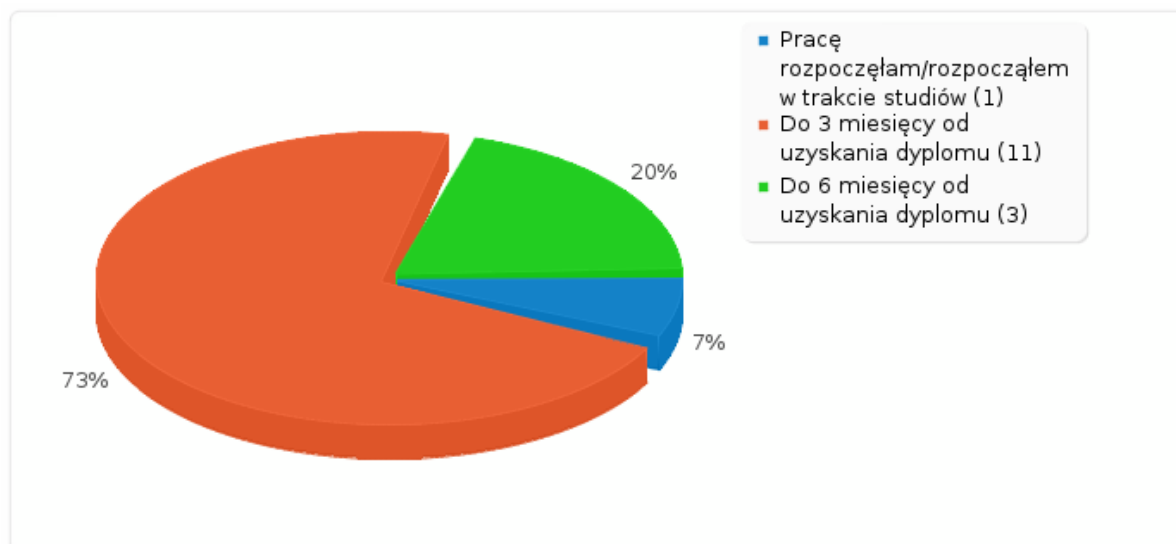
Odpowiedź	Liczba	Procent
Pracę rozpoczęłam/rozpocząłem w trakcie studiów	1	6.67%
Do 3 miesięcy od uzyskania dyplomu	11	73.33%
Do 6 miesięcy od uzyskania dyplomu	3	20.00%

**W jakim czasie po ukończeniu studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie
podjęła/-ął Pani/Pan pracę?**

Odpowiedź

Liczba

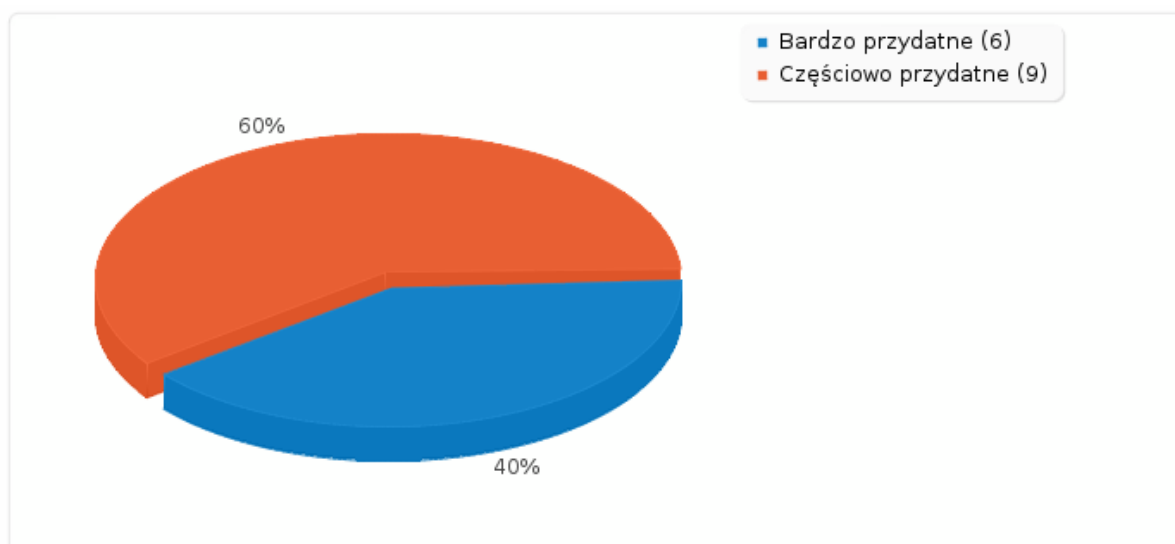
Procent



Dane dotyczące ocena uczelni

**Jak ocenia Pani/Pan zasób wiedzy uzyskanej w trakcie studiów
w PWSZ im. J. A. Komeńskiego
w Lesznie?**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Bardzo przydatne	6	40.00%
Częściowo przydatne	9	60.00%
Mało przydatne	0	0.00%
W ogóle nieprzydatne	0	0.00%



**Jak ocenia Pani/Pan umiejętności uzyskane w trakcie studiów
w PWSZ im. J. A. Komeńskiego
w Lesznie?**

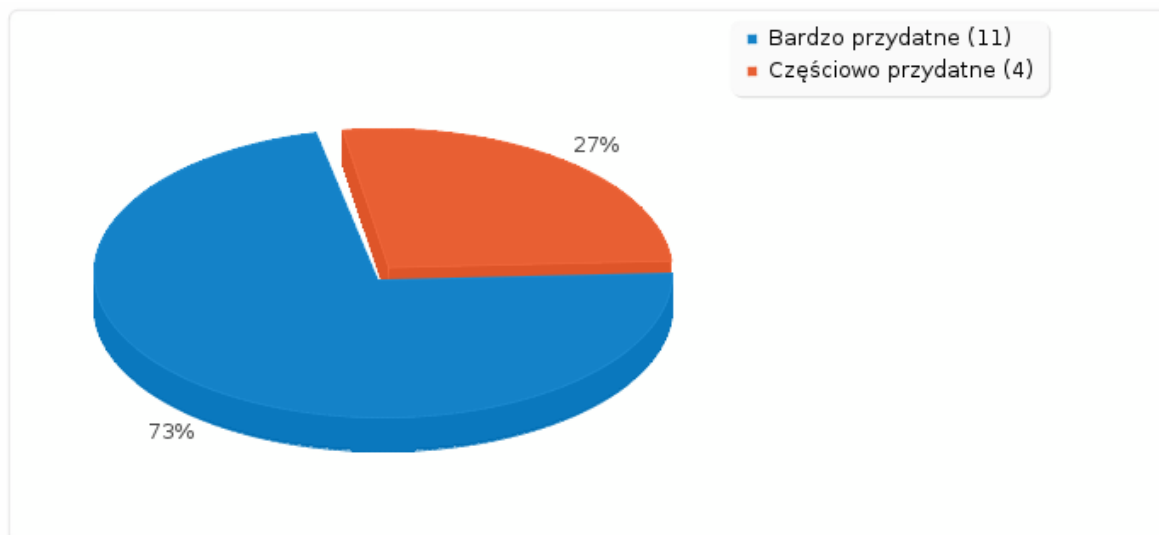
Odpowiedź	Liczba	Procent
Bardzo przydatne	11	73.33%
Częściowo przydatne	4	26.67%
Mało przydatne	0	0.00%
W ogóle nieprzydatne	0	0.00%

**Jak ocenia Pani/Pan umiejętności uzyskane w trakcie studiów
w PWSZ im. J. A. Komeńskiego
w Lesznie?**

Odpowiedź

Liczba

Procent



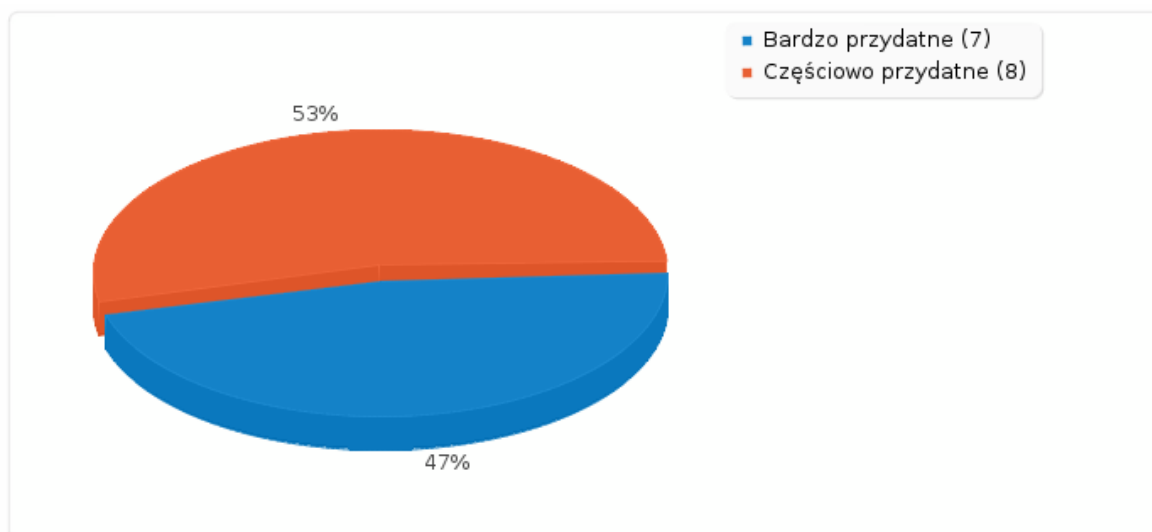
**Jak ocenia Pani/Pan kompetencje społeczne uzyskane w trakcie studiów
w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie?**

Odpowiedź

Liczba

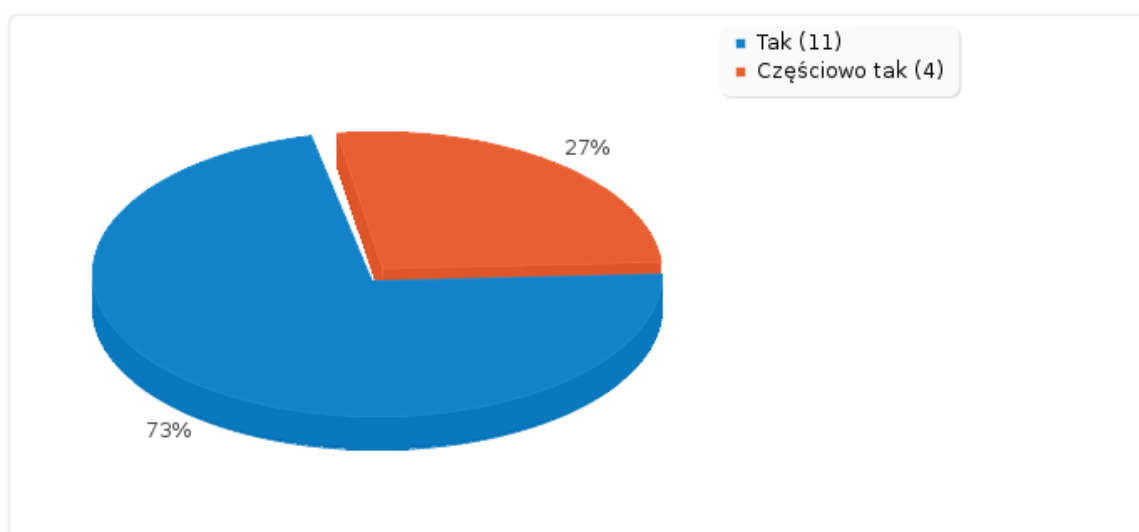
Procent

Bardzo przydatne	7	46.67%
Częściowo przydatne	8	53.33%
Mało przydatne	0	0.00%
W ogóle nieprzydatne	0	0.00%



Czy PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie przygotował Panią/Pana w pełni do wykonywania zawodu pielęgniarki?

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	11	73.33%
Częściowo tak	4	26.67%
Nie	0	0.00%



Dane dotyczące dalszego kształcenia

Czy podjęła/podjął Pani/Pan naukę na studiach magisterskich?

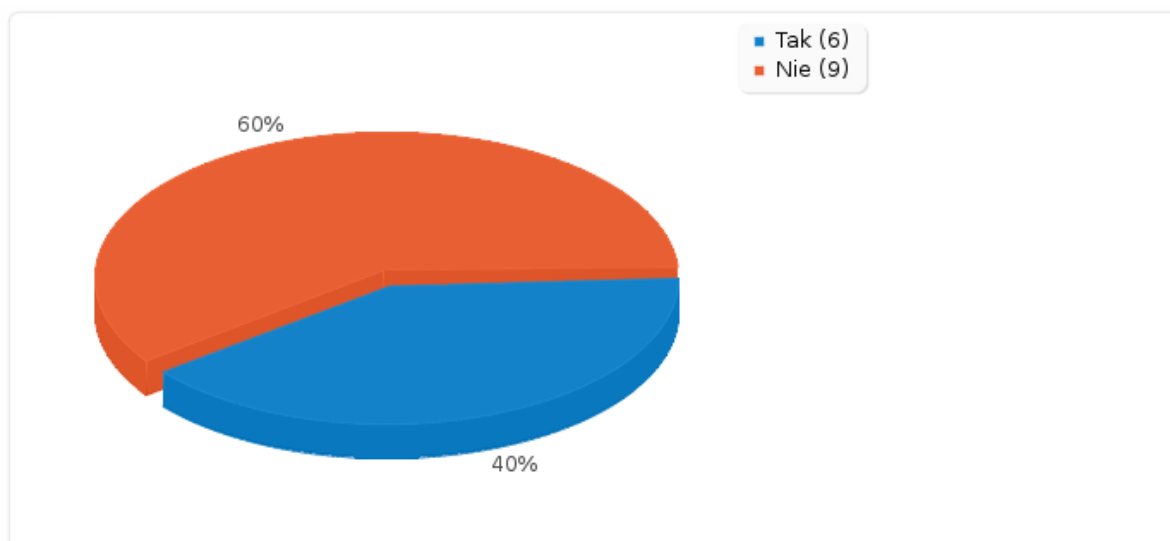
Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak	6	40.00%
Nie	9	60.00%

Czy podjęła/podjął Pani/Pan naukę na studiach magisterskich?

Odpowiedź

Liczba

Procent



Kontynuuje Pani/Pan studia magisterskie:

Odpowiedź

Liczba

Procent

Na tym samym kierunku studiów

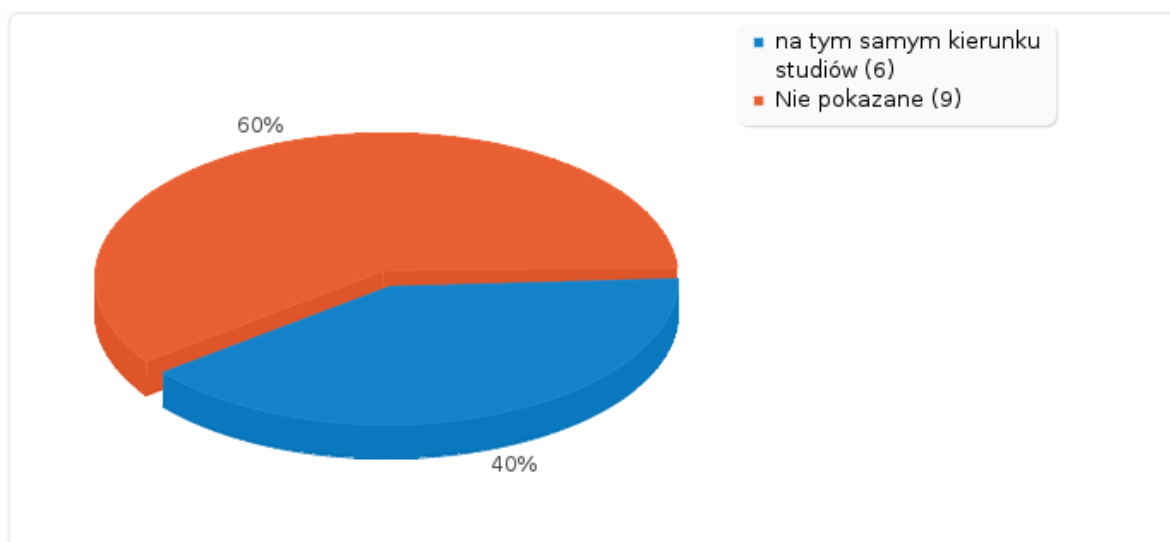
6

40.00%

Na innym kierunku studiów

0

0.00%



Na jakiej Uczelni kontynuuje Pani/Pan studia magisterskie?

Respondenci wymieniali:

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu - 5 respondentów

PWSZ Kalisz – 1 respondent

Jaki to jest kierunek?

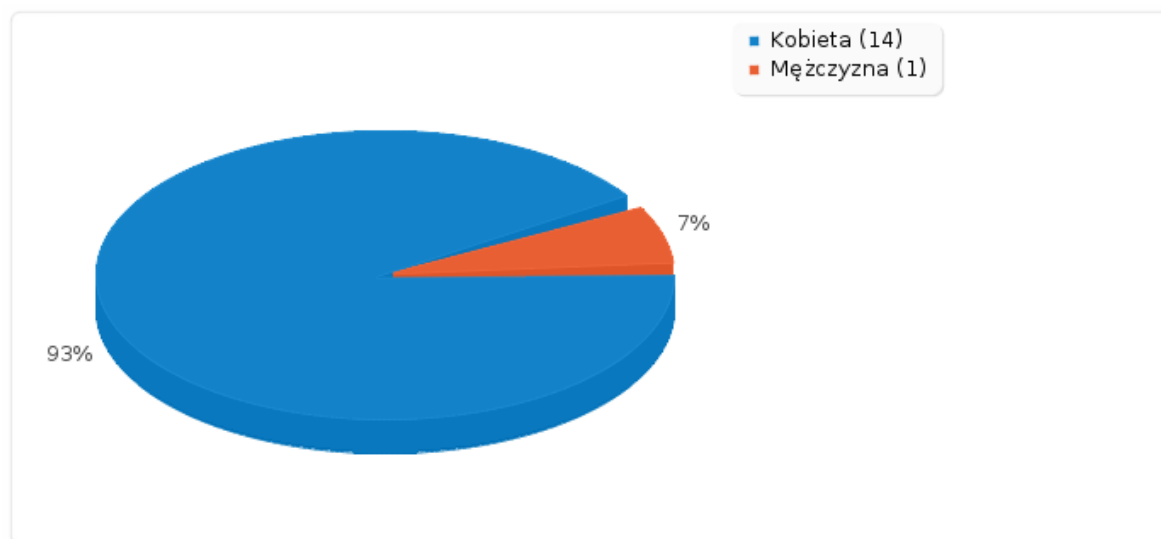
Respondenci wymieniali:

Pielęgniarstwo - 6 respondentów

Metryczka

PLEĆ

Odpowiedź	Liczba	Procent
Kobieta	14	93.33%
Mężczyzna	1	6.67%



ZAKOŃCZENIE

Konkluzje

Oceną objęte zostały wszystkie elementy systemu, a w szczególności interesariusze wewnętrzni, programy kształcenia, zasoby kadrowe oraz losy absolwentów na rynku pracy.

1. W roku akademickim 2014/2015 odnotowano najniższą, ogólną liczbę studentów w PWSZ.
2. Na uwagę zasługuje fakt, iż w roku akademickim 2014/2015 zwiększyła się ogólna liczba nauczycieli akademickich z tytułem naukowym doktora lub równorzędnym, przy jednoczesnym spadku nauczycieli akademickich z tytułem zawodowym magistra lub równorzędnym. W roku akademickim 2014/2015 w stosunku do roku akademickiego 2013/2014 odnotowano spadek zatrudnienia nauczycieli akademickich o 21 etatów, mimo utworzenia nowych kierunków studiów.
3. W roku akademickim 2014/2015 utrzymano poziom zatrudnienia w obszarze pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.
4. Liczba odwiedzających Bibliotekę Uczelnianą w latach 2012-14 zmalała o 3998 osób. Odnotowano również spadki udostępnień zbiorów na zewnątrz o 1885; na miejscu spadki o 1011.
5. 35% ankietowanych na poziomie dobrym określa troskę pracowników administracji o realizację potrzeb studentów.
6. 31% ankietowanych na poziomie dobrym określa troskę pracowników naukowych o realizację potrzeb studentów oraz 30 % na poziomie niedostatecznym.
7. 36% ankietowanych na poziomie dostatecznym określa dostęp władz instytutowych dla studentów.
8. Ponad połowa absolwentów (64%) uważa, iż studia w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie przygotowują w sposób odpowiedni do pracy.
9. 77% absolwentów kontynuuje naukę na studiach magisterskich.

Zalecenia

1. Zaleca się uaktywnienie Instytutowych Komisji ds. KRK i Jakości Kształcenia.
2. Proponuje się rozważenie ustanowienia czwartku, jako dnia administracyjnego dla osób funkcyjnych.
3. Komisja proponuje przeprowadzanie cyklu szkoleń wśród nauczycieli akademickich i pracowników administracji z zakresu KRK i związanej z tym jakości kształcenia, a także szkoleń z zakresu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, w szczególności jego obowiązującej nowelizacji oraz innych aktów wykonawczych.
4. Proponuje się udostępnianie na bieżąco obowiązujących aktów wewnętrznych w zabezpieczonej sieci INTRANET.
5. Wnosi się o bezwzględne przestrzeganie terminów związanych z sesjami egzaminacyjnymi. Idealnym rozwiązaniem byłoby wprowadzenie indeksów elektronicznych.
6. Proponuje się, aby nauczycieli akademickich zatrudnionych na pełnym etacie na stanowiskach: lektor, instruktor, asystent, wykładowca, starszy wykładowca oraz docent, zobowiązać do realizacji pensum dydaktycznego w minimum dwóch dniach w tygodniu (jeżeli będzie taka potrzeba). Rozwiązanie to pozwoli uniknąć realizacji przez wykładowców 10 – 14 godzin dydaktycznych w ciągu jednego dnia oraz spowoduje skrócenie pobytu studentów na Uczelni. Obecnie, są przypadki, iż student przebywa na Uczelni od 8 do 21.50.
7. Znacząco poprawić współpracę Uczelni ze szkołami ponadgimnazjalnymi, a w szczególności ze szkołami o profilu technicznym. Warto zwrócić uwagę na wyraźny spadek kandydatów na studia z Zespołu Szkół Technicznych w Lesznie (spadek o 13%).
8. Warto kontynuować monitoring losów absolwentów PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.
9. Zwiększyć aktywność Biura Promocji i Karier. Proponuje się zwiększyć próbę badawczą w wykonywanych badaniach. Zastanawiający jest fakt otrzymania danych dotyczących absolwentów na rynku pracy, tylko z kierunku Pielęgniarstwo.
10. Wdrożyć działania związane z poprawą aktywności czytelniczej wśród studentów.

Zalecenia z punktów 1,3,4,5,6,10 były również wskazaniem w raporcie ewaluacji jakości kształcenia w PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie w roku akademickim 2012/2013 i 2013/2014.